

<<科学精编（8下）>>

图书基本信息

书名：<<科学精编（8下）>>

13位ISBN编号：9787533856250

10位ISBN编号：7533856252

出版时间：2004-12

出版时间：浙江教育出版社

作者：方献忠 编

页数：107

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学精编(8下)>>

前言

《义教课程标准实验教材：科学精编（8年级下）》是配合浙江教育出版社出版的《科学》教材的学习辅助用书，主要用于帮助学生理解和掌握教材内容，并为探究性学习、合作学习提供一些补充材料。

《义教课程标准实验教材：科学精编（8年级下）》是对科学新课程标准的进一步解读，对于帮助教师转变教学观念、提高教学效率，也有一定的参考价值。

在编写《义教课程标准实验教材：科学精编（8年级下）》的过程中，作者以新课程标准为指针，全面把握“新课标”的各项要求，倡导学生积极开展自主探究、主动学习和自我训练，从科学的角度去观察世界、了解生活，突显科学这一学科的特点，力图提供多样化的自我评价空间，帮助学生培养科学意识、提高科学素养。

《义教课程标准实验教材：科学精编（8年级下）》主要有以下几个方面的特色：1.新颖性。无论是栏目设置还是具体内容，《义教课程标准实验教材：科学精编（8年级下）》都作了不少大胆的尝试，力图以全新的方式展示科学新课标的特点。

在每节的“解题示范”中引入了“审题-方案-实施-总结”的解题思路；选编的习题除了保留部分用于辅导学生掌握“核心知识”的经典题目外，还编制了一定量具有开放性、探究性及富有实际情境的题目，有较高的品位。

2.探究性。

让学生主动地进行探究是新课标的基本理念之一，探究性体现在过程中，应强调“做”而不是单纯地“讲”。

因此，《义教课程标准实验教材：科学精编（8年级下）》提出了部分探究与思考的内容，让学生自主探究、自我解惑，这些内容不追求简单的结论，而是强调过程的重要性，重视结论的合理性。

同时，在练习中编入一定量的探究性习题，以实现现代探究与传统教学的统一。

<<科学精编(8下)>>

内容概要

学习档案：分类整理本章知识，构建知识网络。

解题师范：提供给学生一种普适性的解题方法——探索性解题法习题精选：分级分类提供科学化的训练题。

包括知识的识记(A)辨析(A、B)以及问题解决(B)。

问题探究：提供学生科学探究的素材。

复习题与自测题：巩固与提高练习，供学生自我评估。

书籍目录

第一章 粒子的模型与符号 第一节 模型的建立与作用 第二节 物质与微观粒子模型 第三节 原子结构的模型 第四节 组成物质的元素 第五节 表示元素的符号 第六节 表示物质的符号 第七节 元素符号表示的量问题 探究本章复习题 本章自测题 第二章 空气与生命 第一节 空气 第二节 氧气和氧化 第三节 化学反应与质量守恒 第四节 生物是怎样呼吸的 第五节 光合作用 第六节 自然界中氧和碳的循环 第七节 空气污染与保护问题 探究本章复习题 本章自测题 第三章 植物与土壤 第一节 土壤中有什么 第二节 各种各样的土壤 第三节 植物与土壤 第四节 植物体中物质的运输 第五节 叶的蒸腾作用和结构 第六节 保护土壤问题 探究本章复习题 本章自测题 第四章 电和磁 第一节 指南针为什么能指南北 第二节 电生磁 第三节 研究影响电磁铁磁性的因素 第四节 电动机 第五节 磁生电 第六节 家庭用电 第七节 电的安全使用问题 探究本章复习题 本章自测题 参考答案

<<科学精编(8下)>>

章节摘录

在下面的实验里，你要在考察雨水引起水土流失的同时，决定如何控制变量。

问题：雨水如何影响不同类型的地表？

材料：两只不易破碎的平底盘、报纸、两块砖头、松土、造雨器、水、草皮。

步骤：（1）在桌子上铺一张报纸。

取两只不易破碎的平底盘，将它们的一端分别搁在一块砖头上，使平底盘的这一端保持同一高度。

（2）通览实验的其余步骤，写下你要检验的假设，注意你要控制的变量。

（3）在一个平底盘架起的一端倒入松土。

在第二只平底盘架起的一端放置一小方块草皮（即长草的土层）。

第一个变量就是每个平底盘中的土壤量，设法使得两只平底盘中所含的土壤量一致。

（4）做一个能控制雨量的造雨器，使落到两个样本上的雨量相等。

然后再用你的造雨器检验相同雨量对两种类型土壤的影响。

记录结果。

想一想：在实验中控制两个平底盘中的土壤量和雨量，为什么是必要的？

（5）回顾一下你的实验过程和结果：有需要改变的步骤吗？

完善后再试试看。

分析与结论：（1）雨水对不同类型的土壤有什么不同的影响？

（2）这个实验模拟了水土流失，对真实的由雨水引起的水土流失你有何结论？

如果在山上有一个大农场，为防止水土流失你有何建议？

进一步探索：与大暴雨相比，缓和、稳定的雨水引起的水土流失有什么不同？

设计一个实验证明你的想法，特别注意想好模拟两种雨水的方法。

<<科学精编（8下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>