第一图书网, tushu007.com

<<革新的课程领导>>

图书基本信息

书名：<<革新的课程领导>>

13位ISBN编号：9787533856366

10位ISBN编号：7533856368

出版时间：2005-4

出版时间：浙江教育出版社

作者：詹姆士.亨德森

页数：227

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《革新的课程领导》(第二版)是一本走在课程理论研究前沿的力作。
作者在书中提出了通过探究而不断成行的教育理念，描绘了旨在培养人的多元素养和创造民主的学校共同体的课程领导之愿景。
为了实现这一理想，作者设想了一种革新的课程领导，这种课程领导拒斥控制、效率、标准、权威等传统观念，倡导民主参与、反思性探究、多元素养教育、学校共同体发展、合作对话、权力分享等革新的课程领导理念。

<<革新的课程领导>>

书籍目录

序前言第1章 革新的课程领导的愿景与挑战 本书的基本原理 课程的定义 中世纪学校的三艺 传统的教育与革新的教育 3S框架 革新的学科学习 革新的自我学习 革新的教育的整合设计方法 革新的课程领导的理论依据 本书是怎样组织的 参考文献第2章 革新的教学之艺术 什么是革新的教学 反思性教学 技术性审查 技术性审查 反思性探究 反思性探究与技术审查 5C框架 创新的反思性探究 关爱的反思性探究 批判的反思性探究 沉思的反思性探究 合作的反思性探究 实践中的革新的教学 参考文献第3章 革新的课程设计与课程规划 什么是课程设计与课程规划 课程设计的目的与构成 设计与规划的相互作用 课程设计与课程规划的方法 传统的方法 革新的方法 革新的课程设计与规划过程 重要的背景信息 关键问题与建议 参考文献第4章 革新的课程评价 什么是课程评价 课程评价的方法 传统的方法 革新的方法 革新的课程评价过程 评价课程设计 评价课程规划 评价课程创生和课堂环境 评价学生学习及其他方面的结果 安排全面的课程评价计划 ……第5章 革新的学校文化第6章 成为革新的课程领导者词汇表译后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com