

<<数学一书通>>

图书基本信息

书名：<<数学一书通>>

13位ISBN编号：9787533857387

10位ISBN编号：7533857380

出版时间：2005-2

出版时间：浙江教育出版社

作者：蔡建峰 编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数学一书通&gt;&gt;

## 前言

科学研究表明，任何一个大脑发育健全的人与科学家之间，在智力上并没有不可跨越的鸿沟，差别只是用脑的程度。

而这个差异不但可以填平，甚至可以超越。

因为从理论上讲，人脑的潜能几乎是无穷无尽的。

科学家成功的秘诀并不在于他的大脑与众不同，而在于他坚定的信念和超越常人的勤奋。

因此，每个人都能学好数学，只要你有信心，足够努力，并且形成一套良好的学习方法。

而一本与教学同步的、深入浅出的辅助读物是学好数学的金钥匙！

《义务教育课程标准实验教材数学一书通》就是这样一本教辅读物，它配合《义务教育课程标准实验教科书数学》（华师大版），与课本同步，与教学同步，并为你形成良好的学习习惯提供帮助。

全书共三册，每个年级各一册，主要供初中学生使用。

也可作为初中数学教师的教学参考书或工具书。

该书内容分[课前热身][课中同步][课后拓展][课本练习习题解答提示]四大部分。

为用好此书，我们建议：1，养成课前预习的习惯。

每节课前花几分钟时间看完[课前热身]中的导语，并完成几个小练习。

2，上课认真听讲。

[课中同步]中指出的重点和难点是上课时应特别注意的地方，而补充的例题具有一定的代表性，应在课中或课后逐题解决。

3，课后及时复习。

在完成《数学作业本》的题目后，可以适当补充[课后拓展]中的习题。

其中“融会贯通”帮助中等程度学生及时巩固新知识，而“延伸提高”题则具有一定的综合性和难度，供学有余力的学生选用。

## <<数学一书通>>

### 内容概要

科学研究表明，任何一个大脑发育健全的人与科学家之间，在智力上并没有不可跨越的鸿沟，差别只是用脑的程度。

而这个差异不但可以填平，甚至可以超越。

因为从理论上讲，人脑的潜能几乎是无穷无尽的。

科学家成功的秘诀并不在于他的大脑与众不同，而在于他坚定的信念和超越常人的勤奋。

因此，每个人都能学好数学，只要你有信心，足够努力，并且形成一套良好的学习方法。

而一本与教学同步的、深入浅出的辅助读物是学好数学的金钥匙。

## 书籍目录

几年级(上)第11章 平移与旋转11.1 平移11.1.1 图形的平移11.1.2 平移的特征11.2 旋转11.2.1 图形的旋转11.2.2 旋转的特征11.2.3 旋转对称图形11.3 中心对称第12章 平行四边形12.1 平行四边形12.1.1 平行四边形的特征(一) 平行四边形的特征(二) 12.1.2 平行四边形的识别(一) 平行四边形的识别(二) 12.2 几种特殊的平行四边形12.2.1 矩形12.2.2 菱形12.2.3 正方形12.3 梯形第13章 一元一次不等式13.1 认识不等式17.4.2 反比例函数的图象和性质17.5 实践与探索(一) 实践与探索(二) 实践与探索(三) 第18章 图形的相似18.1 相似的图形18.2 相似图形的特征18.3 相似三角形18.4 画相似图形18.5 图形与坐标第19章 解直角三角形19.1 测量19.2 勾股定理(一) 勾股定理(二) 19.3 锐角三角函数19.3.1 锐角三角函数19.3.2 用计算器求锐角三角函数值19.4 解直角三角形(一) 解直角三角形(二) 解直角三角形(三) 解直角三角形(四) 第20章 数据的整理与初步处理20.1 选择合适的图表进行数据整理20.1.1 扇形统计图20.1.2 频数分布表和频数分布直方图20.1.3 选择合适的统计图表20.2 极差、方差与标准差20.2.1 表示一组数据离散程度的指标20.2.2 用计算器求标准差20.3 机会大小的比较20.3.1 按机会的大小排序20.3.2 列举所有等可能的结果答案与提示

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>