

<<家庭教育与儿童社会性发展>>

图书基本信息

书名：<<家庭教育与儿童社会性发展>>

13位ISBN编号：9787533857448

10位ISBN编号：7533857445

出版时间：2005-1

出版时间：浙江教育出版社

作者：方建移等著何伟强

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家庭教育与儿童社会性发展>>

内容概要

儿童社会性发展是当今发展心理学的重要研究内容，日益为致力于子女全面健康发展的广大家长所关注。

本书首先介绍家庭教育、儿童社会性发展以及两者间的关系。

然后将家庭教育视为“自变量”，从家庭生活环境、亲子关系和家長自身因素三个维度考察它们对儿童社会性发展的影响。

接着从构成社会性发展的三个侧面，考察家庭教育对社会认知、社会情感、社会行为的影响。

最后设专章结合咨询个案分析儿童社会性发展各阶段的家庭病理，介绍家庭疗法和亲职教育的有关内容。

<<家庭教育与儿童社会性发展>>

书籍目录

序一 吴庆麟 序二 程学超
第一章 家庭教育 第一节 家庭 第二节 家庭教育
第二章 儿童社会性发展 第一节 儿童社会性发展的涵义及其研究回顾 第二节 儿童社会性发展的内容、条件与任务
第三章 家庭教育与儿童社会性发展 第一节 家庭教育与儿童社会性发展的关系 第二节 家庭教育与儿童社会性发展的理论基础
第四章 家庭生活环境对儿童社会性发展的影响 第一节 家庭结构对儿童社会性发展的影响 第二节 家庭环境对儿童社会性发展的影响
第五章 亲子关系对儿童社会性发展的影响 第一节 国内外关于亲子关系对儿童社会性发展影响的研究综述 第二节 亲子关系影响儿童社会性发展的机制 第三节 从人格发展理论与儿童的视角看父母的作用 第四节 亲子关系对儿童社会性发展的影响 第五节 现代家庭中亲子关系的特征与儿童的社会性发展 第六节 对家庭教育的启示
第六章 家长自身素质对儿童社会性发展的影响 第一节 家长教育观念对儿童社会性发展的影响 第二节 家长教育方式对儿童社会性发展的影响
第七章 家庭教育对儿童社会认知、社会情感与社会性行为发展的影响 第一节 家庭教育对儿童社会认知与社会情感发展的影响 第二节 家庭教育对儿童社会性行为发展的影响
第八章 家庭教育与儿童社会性发展障碍的矫治 第一节 家庭病理与儿童社会性发展障碍的若干个案分析 第二节 家庭教育与儿童社会性发展障碍的矫治
主要参考文献 后记

<<家庭教育与儿童社会性发展>>

媒体关注与评论

儿童时期是一个人社会性发展的关键时期，而家庭教育是儿童社会性发展的基础。家庭教育对儿童社会性发展具有启蒙性、持久性、感染性和情感性等特点。本书阐述了两者的关系，从家庭生活环境、亲子关系和家长自身因素三个维度考察它们对儿童社会性发展的影响，并结合个案分析儿童社会性发展各阶段的家庭病理。

<<家庭教育与儿童社会性发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>