

<<五项全能作文套餐>>

图书基本信息

书名：<<五项全能作文套餐>>

13位ISBN编号：9787533857790

10位ISBN编号：7533857798

出版时间：2005-5

出版时间：浙江教育出版社

作者：朱木郎

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<五项全能作文套餐>>

内容概要

《五项全能作文套餐：3-4年级（上）》是作文入路教材。

让学生对写作有一个初步而整体的把握，独成体系。

适合3年级较高作文基础、4年级一般作文基础学生。

我们的套餐理论，试图帮学生建立这样的写作通路：从提高整体人文素养、提升综合语文素质入眼，兼及观察思维、人文道德、思想认识、各科知识、身心情趣，兼及课内课外、社会家庭、人性亲情；从作文教练最切近五个专项入手，从根本上改变学生无话可写、有话不会写、写出来不成文、写成文又太乏味的现状。

五项全能：语言表达——组句扩句，有话可说；培养语感，巧说会道。

片断突破——组句成段，扩段成篇；技法专练，各个击破。

写作积累——放开眼界，提高认识；储备知识，积累素材。

思维提高——由眼到脑，由说到写；开拓思路，养成习惯。

专题整文——整体把握，技法综合；文路严密，完整成篇。

<<五项全能作文套餐>>

书籍目录

前言凭什么？

- 致同学、老师、家长参观“作文厨房”
第一周语言专项 怎样的句子才是完整的片断专项 穿衣戴帽，各有所好积累专项 学会积累词汇
第二周思维专项 有条不紊的记叙整文专项 完整地记叙一个过程
第三周语言专项 你明白我的意思了吗片断专项 插上想像的翅膀积累专项 随身带着纸和笔
第四周思维专项 学会看图整文专项 把图中的故事写下来
月末厨吧：校园应用文：留言条
第五周语言专项 派哪个词去最合适片断专项 人物的神态描写积累专项 快速阅读和筛选精读
第六周思维专项 区分写人和叙事整文专项 写童话真好玩
第七周语言专项 用表示时间、地点的词写句子片断专项 人物的动作描写积累专项 怎样读懂一篇课文
月末厨吧：校园应用文：请假条
第八周思维专项 有条不紊的记叙整文专项 生活趣事的写法
第九周第十周第十一周第十二周月末厨吧：校园应用文：通知
第十三周第十四周第十五周第十六周月末厨吧：校园应用文：报道作文体验

<<五项全能作文套餐>>

媒体关注与评论

根据朱木郎、李秀梅作文大课教案整理；已在山东、深圳多所学校、培训机构进行实验教学。

整文：综合能力梯级提高；语言：培养语感悦目赏心；片断：细节求精奇招出彩；思维：拓宽思路提升思想；积累：储备知识积累素材。

依纲靠本，适合课堂操作——教师的教案； 好读愿写，循序渐进训练——学生的学案；
亲子互动，有的放矢指导——家长的教参。

<<五项全能作文套餐>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>