第一图书网, tushu007.com

<<高中数学新课标新精编>>

图书基本信息

书名：<<高中数学新课标新精编>>

13位ISBN编号：9787533871963

10位ISBN编号：7533871960

出版时间：2007-10-01

出版时间：浙江教育

作者：胡建军

页数：78

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《普通高中课程标准实验教材：高中数学新课标新精编（选修1-2）（配人教A版）》的编写以“讲求循序渐进，重视科学思想与科学方法，强调实践意识与探究精神，渗透情感态度与价值观的教育”为原则，与人民教育出版社《普通高中课标准实验教科书·数学》配套。
它具有以下几个鲜明的特点：　1．同步性。
《普通高中课程标准实验教材：高中数学新课标新精编（选修1-2）（配人教A版）》的例题和练习均以课时为基本单位，根据新课程教学的要求和学生学习的特点进行编写，与教学间步，便于教师的教学和学生的使用。
2．科学性。
《普通高中课程标准实验教材：高中数学新课标新精编（选修1-2）（配人教A版）》根据新课标学习的需要，设置了“学法指导”、“基础例说·基本训练”、“应用·拓展·综合训练”、“自我评估”、“高考链接”等栏目。
“学法指导”帮助学生深刻理解教材的重点、难点和目标要求。
“基础例说·基本训练”分“例说”和“训练”两部分，“例说”以典型例题为载体，教给学生思考问题、分析问题和解决问题的策略和方法；“训练”目的在于让学生通过训练，巩固所学知识，发展思维能力。
“应用·拓展·综合训练、”纵览全章，起到复习、巩固、拓展、加强应用和综合训练的作用。
“自我评估”为全章知识的综合评估，分A，B两份试卷，其中A卷为基本要求，B卷为较高要求。
“高考链接”选取近几年有代表性的高考真题，让学生试做，以同步了解高考命题的基本特点。
3．层次性。
为了适应小同学习水平的学生的不同要求以及学生在不同学习阶段的不同要求，本丛书选编的训练题都分为“A组”和“B组”两组，分别反映了课程的基础性目标和发展性目标，使不同层次的学生都能够充分获益，也符合循序渐进的学习原则。
4．新颖性。
《普通高中课程标准实验教材：高中数学新课标新精编（选修1-2）（配人教A版）》力求体现新课程的理念，突出数学探究、联系实际，注重激发学生学习的兴趣，力求反映近年来高中数学教学和命题研究的最新成果，所选习题无论足在内容上，还是在形式上，都具有一定的新颖性。

书籍目录

第一章 统计案例学法指导基础例说·基本训练1.1 回归分析的基本思想及其初步应用1.2 独立性检验的基本思想及其初步应用应用·拓展·综合训练自我评估第二章 推理与证明学法指导基础例说·基本训练2.1 合情推理与演绎推理2.1.1 合情推理2.1.2 演绎推理2.2 直接证明与间接证明2.2.1 综合法与分析法2.2.2 反证法应用·拓展·综合训练自我评估高考链接第三章 数系的扩充与复数的引入学法指导基础例说·基本训练3.1 数系的扩充和复数的概念3.1.1 数系的扩充和复数的概念3.1.2 复数的几何意义3.2 复数代数形式的四则运算3.2.1 复数代数形式的加减运算及其几何意义3.2.2 复数代数形式的乘除运算应用·拓展·综合训练自我评估高考链接第四章 框图学法指导基础例说·基本训练4.1 流程图4.2 结构图应用·拓展·综合训练自我评估答案与提示

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com