第一图书网, tushu007.com

<<生物（全三册）>>

图书基本信息

书名：<<生物（全三册）>>

13位ISBN编号：9787533872472

10位ISBN编号：7533872479

出版时间：2008-8

出版时间：浙江教育出版社

作者：奥尔顿·比格斯

页数：1103

译者：瘳苏梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

有了这样的教材，阅读变成了一种享受，学习科学也变得趣味盎然。
在轻松、愉悦而又像侦探破案那样的阅读与探索中，不用多久，你就能像科学家那样思考，像科学家那样探索与发现。
《科学发现者》，将使你成为探索自然奥秘、做出科学创造的科学发现者。

作者简介

作者：(美国)奥尔顿·比格斯 (Alton Biggs) 译者：瘳苏梅

<<生物（全三册）>>

书籍目录

上册　第1单元　什么是生物学　　第1章　生物学：研究生命的科学　第2单元　生态学　　第2章　生态学原理　　第3章　生物群落和生物联系　　第4章　种群生态学　　第5章　生物多样性及保护　第3单元　微生物　　第6章　病毒和细菌　　第7章　原生生物　　第8章　真菌　第4单元　植物　第9章　什么是植物　　第10章　植物的多样性　　第11章　植物的结构与功能　　第12章　植物的繁殖　第5单元　分子与细胞　　第13章　组成细胞的分子　　第14章　细胞的基本结构　　第15章　物质的跨膜运输及细胞周期　　第16章　细胞的能量供应和利用　第6单元　遗传学　　第17章　孟德尔与减数分裂　　第18章　DVA与基因　　第19章　遗传模式与人类遗传滢　　第20章　基因工程　第7单元　生命的演化　　第21章　生命的演化史　　……　第8单元　无脊椎动物　第9单元　脊椎动物　第10单元　人体生理中册下册

章节摘录

插图：

后记

当前，我国正在开展新一轮的课程改革，高中新课程的教材建设是一项重要的关键工程。
我们已经出版了许多新教材，然而比较与借鉴国外的教材，对于新教材的建设与新课改的教学工作都是非常有意义的。
生物课程是高中阶段重要的科学课程，如何在教学过程中更尊重学生多样化发展的要求、如何更贴近社会实际和学生的生活经验，如何更好地发展学生的创新精神和实践能力，如何将生物学习变为一个主动建构知识、发展能力、形成正确的情感态度与价值观的过程，是值得每一个教材编写者和教学工作者思索的。
美国麦格劳-希尔（McGraw-Hill）教育出版（亚洲）公司出版的《科学发现者丛书生物生命的动力》给了我们最好的答案，有许多地方是值得我们借鉴与参考的。
2006年承浙江教育出版社的约请，我们翻译了这本美国高中生物教材。
经过一年多的努力，这本译稿终于即将成书面世。
《生物生命的动力》供美国9～12年级学生选学一年。
该书主编奥尔顿？
比格斯（AltonBiggs）在美国得克萨斯州公立中学长期从事生物教学。
比格斯在1982年和1985年还获得美国国家生物教师协会所授予的得克萨斯州“杰出生物教师”优质奖章。
1985年他创建了得克萨斯州生物教师协会并担任会长，1992年开始他担任美国国家生物教师协会会长。
本书之所以受到欢迎并为美国许多中学广泛采用，与本书的以下几个特点是分不开的，值得我们重视。
首先，内容丰富。
全书包括“分子与细胞”、“遗传学”、“生命的演化”、“人体生理”等十个单元的内容，构建了完整的知识体系。
同时，本书把科学家发现这些知识的过程、思想与方法也引入到教材中，使学生了解科学发现的过程。
其次，全新的教学理念和教学方法。
本书以知识传输为载体，重在培养和训练学生的科学能力，引导学生在学习过程中，始终像科学家那样思考、观察、实验和推理。
不仅如此，本书还非常重视学生在学习过程中的评价，重视合作学习、互助交流；通过“本节复习题”、“标准化测试”等检测学生知识掌握的程度。
此外，本书还广泛利用各种资源，从多个侧面培养和引导学生的探究能力。
第三，颇具特色的学习栏目。
本书中不同类型的科学实验，如迷你实验、技能实验、设计实验、网络实验和调查实验等，为学生提供了更多以“科学家”的身份进行科学研究的机会。
“生物与社会”、“生物与技术”、“与艺术的综合”、“与数学的综合”、“与化学的综合”、“与文学的综合”以及“科学发现”、“与生物学相关的职业”“与自然科学的综合”“词源”等，体现了生物学与生产、生活的联系和应用，切实做到了理论和实践的结合。
第四，图文并茂，可读性强。
本书使用了大量的彩色图片，增加了读书的兴趣。
在本书的最后，专门设置“参考手册”和“技能手册”介绍主动学习和阅读的技巧，有助于培养学生的自学能力。
本书第1单元由廖苏梅翻译，第2单元由木村翻译，第3单元由廖苏梅翻译，第4单元由黄赛花翻译，第5单元至第7单元由朱雯华、周耀红、曾立翻译，第7单元至第10单元由廖苏梅、傅磊、周巍、徐程翻译。
北京师范大学生命科学学院刘全儒老师对全书译稿作了校订。

原版书中几处明显的错误,在译文中已作了修正。
限于我们的水平，译文中的错误敬请读者批评指正。

编辑推荐

《科学发现者:生物·生命的动力》(上中下)是一部依据《美国科学教育标准》而编写的优秀教科书。
如果把学校比喻成培养人才的工厂，那么，教材就是工厂的流水线。
先进的流水线，可以生产高质量的产品，而一流的教材，可以培养一流的人才。
《科学发现者》就是一套能培养一流科学人才的一流教材，其英文版为美国高中理科主流教材，在美国本土的使用率非常高，具有许多令人惊叹的特点：１.体现了当今世界主流教育理念，以知识传输为载体，重在培养学生的科学能力；２.可读性极佳，有了这套教材，阅读变成了享受，学习科学也变得趣味盎然；３.具有完整的知识体系，不只着眼于知识的简单介绍，更重视科学家发现这些知识的过程、思想与方法；４.体现了科学技术与社会的有机融合，不但注重STS教育，而且将之与知识的学习、能力的培养有机地融合在了一起。
本丛书与我社引进的美国初中理科教材《科学探索者》有异曲同工之妙，为新课程教学带来了丰富多彩的素材和值得借鉴的教学理念。
适合高中教师、教学研究工作者以及高中学生阅读。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com