

<<游戏与儿童发展>>

图书基本信息

书名：<<游戏与儿童发展>>

13位ISBN编号：9787533873424

10位ISBN编号：7533873424

出版时间：2008-3

出版时间：浙江教育

作者：李燕

页数：310

字数：334000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<游戏与儿童发展>>

内容概要

本丛书凝结了作者多年学习、探索和创造心血的这套丛书，主要有以下三个特点：第一，涵盖儿童发展研究内容的多个方面。

第二，理论内涵深刻，实证研究丰富。

第三，体现最新研究成果，关注环境中的个体成长发展。

无论在发展心理学的理论研究文献，还是在实践应用领域，这套丛书都是值得广大发展心理学工作者、爱好者以及家长和教师参考的优秀读物。

本书系统梳理了有关儿童游戏发展的理论，阐述儿童游戏的概念、游戏的种类、以及儿童游戏的发展规律，系统分析游戏在儿童发展中的作用。

本书还在前人研究的基础上，探讨如何通过游戏观察儿童的发展，讨论如何通过游戏促进儿童认知、情感、社会性和人格的健康全面发展。

本书可作为高校心理系学生教材，也可供众多的发展心理学研究者参考使用。

<<游戏与儿童发展>>

书籍目录

导论第一章 游戏理论 一、古典游戏理论 二、精神分析学派的游戏理论 三、认知学派的游戏理论 四、其他游戏理论 五、对游戏理论的评述第二章 玩物游戏及其发展 一、儿童玩物游戏的概述 二、婴儿未分化的“摆弄物体”行为的研究 三、物体探索行为及其发展 四、儿童玩物游戏的研究第三章 身体活动的游戏及其发展 一、儿童的运动性游戏及其发展 二、儿童的打斗游戏 三、象征性的打斗游戏：战争游戏第四章 儿童的社会性游戏及其发展 一、早期社会性游戏的发生 二、幼儿社会性游戏的发展 三、影响儿童社会性游戏行为的因素第五章 亲子游戏及其发展 一、婴儿期亲子游戏的发展 二、父母对孩子游戏行为的影响 三、亲子游戏的功能第六章 游戏的功能 一、游戏在儿童认知发展中的作用 二、游戏与社会性发展的研究 三、游戏与心理健康第七章 游戏中的个体差异 一、游戏中的性别差异 二、父母对游戏中的性别差异的影响 三、其他环境因素与游戏中的性别差异 四、个性与游戏第八章 游戏治疗 一、不同理论学派的游戏治疗 二、游戏治疗的方法与技巧 三、游戏治疗的应用研究第九章 游戏与幼儿园教育 一、游戏的教育价值 二、游戏与课程第十章 成人对儿童游戏的介入 一、成人介入游戏之影响与角色定位 二、介入时机、方式与策略第十一章 游戏环境的创设 一、户外与室内环境的规划 二、游戏材料的提供参考文献后记

<<游戏与儿童发展>>

章节摘录

第一章 游戏理论一、古典游戏理论古典游戏理论主要解释游戏之所以存在的原因或目的，主要包括精力过剩说、松弛消遣说、复演说和预演说。

我们可以将这四种古典游戏理论并为两组，有趣的是，每组中的两种游戏理论是成对的，但解释却是完全相反的：（1）精力过剩说与松弛消遣说。

<<游戏与儿童发展>>

编辑推荐

《游戏与儿童发展》由浙江教育出版社出版

<<游戏与儿童发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>