

<<社会认知心理学>>

图书基本信息

书名：<<社会认知心理学>>

13位ISBN编号：9787533874117

10位ISBN编号：7533874110

出版时间：2008-2

出版时间：郑全全 浙江教育出版社 (2008-02出版)

作者：郑全全

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会认知心理学>>

内容概要

社会认知心理学是一门新的学科，它以信息加工理论和新颖巧妙的研究方法，把心理学的研究推进到一个崭新的阶段，成为当代心理学的主流和方向。

本书是国内社会认知心理学领域的第一本著作，阐述了社会认知心理学的基本理论，介绍了社会认知心理学研究的最新成果。

全书包括归因理论、归因理论的应用、归因偏差、心理控制、社会图式、社会注意、人际记忆、社会推论、社会情感、社会认知与态度、社会认知与行为、社会认知心理学的研究方法等内容。

社会认知心理学的知识，对于科学地认识自己的内心世界，正确地了解他人，增强人与人之间的理解，处理好各种人际关系，都具有重要的意义。

本书可作为心理学专业的高年级本科生和研究生的教材或教学参考书，也可供各行各业工作者参考。

<<社会认知心理学>>

作者简介

郑全全，男，1948年9月出生，浙江湖州人。

博士，教授，博士生导师。

1981年12月原杭州大学心理系硕士生毕业，获硕士学位。

毕业后主要从事管理心理学，社会心理学的教学和科研工作。

1983年赴美国印第安纳大学作访问学者，在Fazio教授的指导下从事管理学和社会心理学的研究。

1989年赴英国，为伦敦大学访问学者，与塔维斯托克研究所的Heller教授合作研究管理决策，并在伦敦大学经济学院的P.Humphreys教授指导下，开展有关社会心理学的研究。

1991年末获博士学位。

1998年8月晋升为教授，2002年列为浙江大学博士生导师。

目前为浙江省行为科学学会副会长，浙江省社会心理学会副会长，浙江省心理学会理事。

全国社会心理学会副理事长，全国心理学会会员。

承担过国家自然科学基金项目及省部级项目多项。

出版著作10部，论文70篇，曾多次获国家和省部级奖。

<<社会认知心理学>>

书籍目录

序言第一章 绪论第一节 社会认知心理学的概念第二节 格式塔心理学和社会学习传统第三节 建构主义传统第四节 信息加工传统第二章 归因理论第一节 海德的通俗心理学第二节 相应推论理论第三节 凯利的归因理论第四节 贝姆的自我知觉心理学第五节 控制源理论第三章 归因理论的应用第一节 韦纳的成就归因理论及其应用第二节 过分充足理由效应第三节 性定型、助人与归因第四节 情绪归因理论及其应用第四章 归因偏差与错误第一节 对他人的归因偏差与错误第二节 自我知觉中的归因偏差第五章 心理控制第一节 与控制有关的归因第二节 失去控制第三节 心理控制与消除紧张第四节 心理控制的效果和个别差异第六章 社会图式第一节 社会图式概述第二节 社会图式的类型第三节 图式的发展、激活与改变第四节 社会认知研究中图式的作用第七章 社会注意第一节 社会刺激的突出性与鲜明性第二节 自我觉察第三节 社会注意的个别差异第四节 应用环境中的社会注意第八章 人际记忆第九章 社会推论第十章 自我认知第十一章 态度与社会认知第十二章 行为与社会认知第十三章 热认知：动机第十四章 热认知：情感主要参考文献后记

<<社会认知心理学>>

章节摘录

第二章 归因理论：在日常的人际交往过程中，我们经常自觉地或不自觉地对他人的行为原因作出推论。

例如，我们碰到一个熟人，见他笑容满面，就会猜想他有什么开心的事；而见到一位同事愁眉苦脸，就会想知道他遇到了什么挫折，有什么地方需要帮忙。

不仅如此，我们还常常考虑他人是什么样的人。

例如，那个人是好心肠的，还是有坏心眼的；是热情的，还是冷淡的；是大方的，还是小气的，等等。

那么，我们是怎样对他人的行为原因作出推论的呢？

又是怎样才能知道某个人是什么样的人的呢？

首先，应该注意的是，对人的知觉与对无生命物体的知觉是不同的。

因为对人的知觉涉及对人的内在状况的推论。

当我们考虑某个人时，主要考虑他的动机、个性、情绪和态度等，而且，我们可以利用许多信息来源。

例如，注意他的外表，了解他的衣着风格；通过他的自我表白获得有关他内心状态的知识；更经常地，我们凭借观察他的行为而推测他的内心状态。

这个推论过程就叫做归因（attribution）。

所谓归因指的是：一个观察者根据外在的行为作出有关行动者或他本人的内部状态的推论过程。

因果分析，也即归因的研究，是社会认知心理学的中心内容。

正如我们前面所举的例子那样，即使最平凡的观察也常常包含着简单的因果分析。

但是要进行更有意向的、更仔细的和耗费时间的因果分析需要许多条件。

例如，没有预料的事件，常使人们作出多方面的因果探索。

一位学生考试后，认为自己这次考试能得到高分，但后来发现得分出乎意料的低。

这时，他会想，自己是否不够用功？

老师阅卷是否特别严格？

自己是否误解了题目？

老师对我是不是有偏见？

又如，平时很熟悉很亲密的人一下子对自己变得冷淡起来，就会使自己产生更多的想法，也更多地思考产生这种情况的原因，作更多的归因分析。

总之，虽然人们常常对客观世界进行因果分析，但当情景与他们的信念和期望截然相反，或使他们感到惊讶或感受到了威胁时，因果分析就变得特别重要。

<<社会认知心理学>>

编辑推荐

社会认知心理学的知识，对于科学地认识自己的内心世界，正确地了解他人，增强人与人之间的理解，处理好各种人际关系，都具有重要的意义。

《社会认知心理学》可作为心理学专业的高年级本科生和研究生的教材或教学参考书，也可供各行各业工作者参考。

<<社会认知心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>