

<<教师职称一本通>>

图书基本信息

书名：<<教师职称一本通>>

13位ISBN编号：9787533875077

10位ISBN编号：7533875079

出版时间：2008-9

出版时间：浙江教育出版社

作者：徐锦生

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师职称一本通>>

### 内容概要

《教师职称一本通（小学）》可供小学教师评聘职称时参考使用。

其内容除教师评聘职称的一般程序和规则外，每册按不同学科的实际设置以下板块：一是表格类，重点是述职报告的撰写（附优秀述职报告样例）；二是课前类，包括教案和备课笔记的撰写，教学方案的设计（附优秀教案、教学设计实例）；三是课堂类，如评审课如何上（附优秀课的实录）；四是口头表达类，如说课、答辩等（附优秀说课样例）；五是论文类，本专业的论文撰写，从选题确定、写法到找合适的刊物发表（附优秀论文样例，本专业各级别刊物及主要栏目、发表论文的类型及联系方式等）。

希望本书能帮助广大教师实现专业成长与职称晋升的双赢，帮助广大教师在教学工作岗位上顺利实现自己的理想。

## <<教师职称一本通>>

### 书籍目录

前言第一章 教师职称评定的程序与步骤第一节 专业技术职称的历史沿革第二节 农村教师职称评定制定制度的问题与对策第三节 教师职务评审程序第二章 申报晋晋升专业技术职务基本条件第一节 正常申报晋升专业技术职务基本条件第二节 教师职务评审材料整理及装订第三节 关于小中高职务评审的若干具体问题第三章 填写申报晋升专业技术职务表册第一节 《职务任职资格评审表》的填写第二节 《专业技术职务任职资格人员情况综合表》的填写第四章 申报晋升专业技术职务教师述职报告第一节 述职报告的结构第二节 述职报告范例及点评第五章 如何撰写教学设计第一节 短时间内如何备好课第二节 教学设计的一般格式与结构第三节 教学目标分析与设计第四节 学生分析第五节 教学模式第六章 如何说课第一节 什么是说课第二节 说课的特点及作用第三节 说课案例第七章 如何上好评审课第一节 怎样的课是好课第二节 精彩课堂实录点评第三节 评审课中易出现的问题第八章 如何写学科论文第一节 选题, 写作伊始第二节 搜寻网上资源第三节 定体、撰稿和润色第四节 论文答辩的技巧第五节 中小学教师论文中存在的主要问题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>