

<<高中数学新课标新精编>>

图书基本信息

书名：<<高中数学新课标新精编>>

13位ISBN编号：9787533876685

10位ISBN编号：7533876687

出版时间：2008-09-01

出版时间：浙江教育

作者：胡建军

页数：133

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中数学新课标新精编&gt;&gt;

## 内容概要

《普通高中课程标准实验教材·新课标新精编：高中数学（选修2-1）（配人教A版）》具有以下几个鲜明的特点：

## 1. 同步性。

本丛书的例题和练习均以课时为基本单位，根据新课程教学的要求和学生学习的特点进行编写，与教学同步，便于教师的教学和学生的使用。

## 2. 科学性。

本丛书根据新课标学习的需要，设置了“学法指导”、“基础例说?基本训练”、“应用·拓展·综合训练”、“自我评估”、“高考链接”等栏目。

“学法指导”帮助学生深刻理解教材的重点、难点和目标要求。

“基础例说?基本训练”分“例说”和“训练”两部分，“例说”以典型例题为载体，教给学生思考问题、分析问题和解决问题的策略和方法；“训练”目的在于让学生通过训练，巩固所学知识，发展思维能力。

“应用?拓展?综合训练”纵览全章，起到复习、巩固、拓展、加强应用和综合训练的作用。

“自我评估”为全章知识的综合评估，分A、B两份试卷，其中A卷为基本要求，B卷为较高要求。

“高考链接”选取近几年有代表性的高考真题，让学生试做，以同步了解高考命题的基本特点。

## 3. 层次性。

为了适应不同学习水平的学生的不同要求以及学生在学习阶段的不同要求，本丛书选编的训练题都分为“A组”和“B组”两组，分别反映了课程的基础性目标和发展性目标，使不同层次的学生都能够充分获益，也符合循序渐进的学习原则。

## 4. 新颖性。

本丛书力求体现新课程的理念，突出数学探究、联系实际，注重激发学生学习的兴趣，力求反映近年来高中数学教学和命题研究的最新成果，所选习题无论是在内容上，还是在形式上，都具有一定的新颖性。

## 书籍目录

第一章 常用逻辑用语学法指导基础例说·基本训练1.1 命题及其关系1.1.1 命题1.1.2 四种命题与四种命题的相互关系1.2 充分条件与必要条件1.2.1 充分条件与必要条件1.2.2 充要条件1.3 简单的逻辑联结词1.4 全称量词与存在量词1.4.1 全称量词与存在量词1.4.2 含有一个量词的命题的否定应用·拓展·综合训练自我评估高考链接第二章 圆锥曲线与方程学法指导基础例说·基本训练2.1 曲线与方程2.1.1 曲线与方程2.1.2 求曲线的方程2.2 椭圆2.2.1 椭圆及其标准方程2.2.2 椭圆的简单几何性质2.3 双曲线2.3.1 双曲线及其标准方程2.3.2 双曲线的简单几何性质2.4 抛物线2.4.1 抛物线及其标准方程2.4.2 抛物线的简单几何性质应用·拓展·综合训练自我评估高考链接第三章 空间向量与立体几何学法指导基础例说·基本训练3.1 空间向量及其运算3.1.1 空间向量及其加减运算3.1.2 空间向量的数乘运算3.1.3 空间向量的数量积运算3.1.4 空间向量的正交分解及其坐标表示3.1.5 空间向量运算的坐标表示3.2 立体几何中的向量方法3.2.1 用向量表示空间中的点、直线和平面的位置3.2.2 利用向量解决立体几何中的平行与垂直问题3.2.3 利用向量求空间角3.2.4 利用向量求空间距离3.2.5 向量的综合应用应用·拓展·综合训练自我评估高考链接答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>