

<<高中数学新课标新精编>>

图书基本信息

书名：<<高中数学新课标新精编>>

13位ISBN编号：9787533877927

10位ISBN编号：7533877926

出版时间：2008-12

出版时间：浙江教育

作者：胡建军 编

页数：83

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中数学新课标新精编>>

### 内容概要

高中数学新课程旨在提高学生的科学素养，改变学生的学习方式，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面培养学生。

为了深入贯彻新课程标准的精神，配合人民教育出版社《普通高中课程标准实验教科书·数学》的顺利使用，帮助学生实现高中数学课程的教育目标，我们组织了教学第一线的数学特级教师和优秀中青年教师，在深入研究了《高中数学课程标准》及其各种版本实验教科书的基础上，编写了这套《新课标新精编高中数学》丛书。

## 书籍目录

第一章 导数及其应用 学法指导 基础例说·基本训练 1.1 变化率与导数 1.1.1 变化率问题 1.1.2 导数的概念 1.1.3 导数的几何意义 1.2 导数的计算 1.2.1 几个常用函数的导数 1.2.2 基本初等函数的导数公式及导数的运算法则 1.3 导数在研究函数中的应用 1.3.1 函数的单调性与导数 1.3.2 函数的极值与导数 1.3.3 函数的最大(小)值与导数 1.3.4 习题课 1.4 生活中的优化问题举例 1.5 定积分的概念 1.6 微积分基本定理 1.7 定积分的简单应用 应用·拓展·综合训练 自我评估 高考链接 第二章 推理与证明 学法指导 基础例说·基本训练 2.1 合情推理与演绎推理 2.1.1 合情推理 2.1.2 演绎推理 2.2 直接证明与间接证明 2.2.1 综合法与分析法 2.2.2 反证法 2.3 数学归纳法 应用·拓展·综合训练 自我评估 高考链接 第三章 数系的扩充与复数的引入 学法指导 基础例说·基本训练 3.1 数系的扩充和复数的概念 3.1.1 数系的扩充和复数的概念 3.1.2 复数的几何意义 3.2 复数代数形式的四则运算 3.2.1 复数代数形式的加减运算及其几何意义 3.2.2 复数代数形式的乘除运算 应用·拓展·综合训练 自我评估 高考链接 答案与提示

## 章节摘录

本章主要内容有：导数的概念，基本初等函数的求导公式，导数的四则运算，导数在研究函数与生活优化问题中的应用，定积分的概念，微积分基本原理与定积分的简单应用。

**学习目标** 1.通过分析实例，经历由平均变化率到瞬时变化率的过程，了解导数概念的实际背景，知道瞬时变化率就是导数，体会导数的思想及其内涵。

会通过函数图象直观地理解导数的几何意义，会求函数在某点处的切线方程。

2.会求基本初等函数的导数，掌握导数的运算法则，能利用基本初等函数的导数公式和导数的运算法则求简单函数的导数，能求简单的复合函数的导数。

3.结合实例，借助几何直观探索并了解函数的单调性与导数的关系；能利用导数研究函数的单调性，会求不超过三次的多项式函数的单调区间；结合函数的图象，了解函数在某点取得极值的必要条件和充分条件；会用导数求不超过三次的多项式函数的极大值、极小值，以及给定区间上不超过三次的多项式函数的最大值、最小值。

4.了解导数在实际问题中的应用，结合实际问题（如：利润最大、效率最高、用料最省等）体会导数在解决实际问题中的作用。

5.通过求曲边梯形的面积、变力做功等实例，了解定积分的实际背景；借助几何直观体会定积分的基本思想，了解定积分的概念；通过实例了解微积分基本定理；会运用定积分解决一些简单的几何问题和物理问题。

**重点、难点。**

重点是理解导数的本质：导数就是瞬时变化率，理解导数的几何意义，会求简单函数的导数，利用导数研究函数的单调性，理解“以直代曲”“以不变代变”的思想方法，定积分的概念、几何意义，会计算简单的定积分。

难点是理解导数的概念，函数在某点取得极值的必要条件和充分条件，“以直代曲”的思想方法，定积分的概念，微积分基本定理的含义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>