第一图书网, tushu007.com

<<科学探索者-地球上的水-第二版>>

图书基本信息

书名：<<科学探索者-地球上的水-第二版>>

13位ISBN编号：9787533880323

10位ISBN编号：7533880323

出版时间：2010-3

出版时间：浙江教育出版社

作者：帕迪利亚 编

页数：206

译者：俞水根

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

“ 科学探索者 ”美国最权威的研究性学习教材。
美国中学普遍选用的综合理科教材。
也是新课标、新观念、新学法的最佳参考用书。
本册主要讲述的是地球上的水，内容包括：水的重要性、水的性质、水循环、淡水资源、淡水污染、海洋运动、海洋探索等，将带领你探索科学奥秘，指导研究性学习，知识能力方法并重，动手动脑趣味无穷。

作者简介

本丛书的总主编J.帕迪利亚博士，国际中学科学教育领域的权威，担任美国科学教师协会主席一职，是《美国国家科学教育标准》的主要起草人之一。
曾应浙江教育出版社邀请来国内讲学，介绍美国初中科学教育的成功经验。

第一图书网, tushu007.com

<<科学探索者-地球上的水-第二版>>

书籍目录

走近科学：黑暗世界里的生命
第一章 地球：水的星球
第一节 水的重要性
第二节 与化学的综合：水的性质
第三节 水循环
第二章 淡水
第一节 河流
第二节 池塘与湖泊
第三节 与生命科学的综合：沼泽地环境
第四节 冰川和冰山
第五节 地下水
第三章 淡水资源
第一节 钦用水
第二节 保持用水供需的平衡
第三节 淡水污染
第四节 与物理的综合：水是一种能源
第四章 海洋运动
第一节 波浪运动
第二节 与空科学的综合：潮汐
第三节 海水的化学性质
第四节 洋流和气侯
第五章 海洋区域
第一节 探索海洋
第二节 与生命科学的综合：海洋边缘的生物
第三节 ?生命科学的综合：浅海区和深海区
第四节 海洋资源
跨学科探索：密西西比河
参考资料
技能手册
像科学家一样思考
动手测量
科学研究
理性思维
信息处理
绘制图表
附录A：实验室安全手册
索引
致谢

章节摘录

我观察它们，不由得说出声来：“看，这就是一只眼睛！
”其他同事认为我是想入非非。
在没有光线的海洋深处，它们的眼睛有什么用？
”　　范多弗博士的思维是开放的。
她向一些研究甲壳虫类眼睛的专家展示了她的发现。
专家们认定，这不仅是一只眼睛，而且是一只能辨认出极其微弱光线的奇特的眼睛。
这一答案立即导致了另一个问题：小虾在海底能看到什么？
“我们考虑了种种可能，”范多弗博士说，“可以确定的事实是这些虾只生活在那些高温的热流出口附近，我们也知道炙热的物体能发光。
那么那些涌出热流的海底豁口会发光吗？
答案是肯定的。
这些奇特的眼睛就是用来辨认海底的高温区域的。
”科学家假设：小虾的眼睛引导它们游向有微弱光线的地方，在那儿，它们可以找到赖以为生的微生物；而当小虾游近海底豁口时，光线就会逐渐增强。
这些光线能够提醒小虾不要和刚从海底豁口涌出来的热水流靠得太近。
瞻望未来　　如今，范多弗博士常常考虑让科学家们用深海潜水器在欧洲水域进行考察的计划。
科学家们将在控制室里操纵一台机器人潜水器，让它在欧洲的海底游弋。
“我的年龄还能使我看到这一切的发生。
”范多弗博士说。
当有人问她是否愿意成为这些科学家中的一员时，她毫不犹豫地笑着说：“那可太美妙了！
”

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com