

<<科学启蒙>>

图书基本信息

书名：<<科学启蒙>>

13位ISBN编号：9787533884130

10位ISBN编号：7533884132

出版时间：1970-1

出版时间：浙江教育出版社

作者：丹尼尔

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学启蒙>>

内容概要

新课标、新观念、新学法的资源宝库！

有了这样的教材，阅读变成了一种享受；学习科学，也变得趣味盎然。

在轻松、愉悦而又像侦探破案那样的阅读与探索中，不用多久，你就能像科学家那样思考，像科学家那样探索与发现。

<<科学启蒙>>

作者简介

作者：(美国)丹尼尔(L.H.Daniel) 等 译者：姜允珍 万学 等

<<科学启蒙>>

书籍目录

做一名科学家！

什么是科学 观察 视觉读写能力 问题和假设 科学阅读 实验 技术操作能力和信息读写能力
 收集数据 数学能力 结论 科学写作单元C 我们的地球 第1章 地球上的资源 第1课 矿物和岩石
 第2课 土壤的种类 探究技能培养：测量 科学历史 农民的朋友 第3课 化石和燃料 第4课 海洋、
 陆地和天空中的水 第5课 保护我们的资源 神奇的故事 未来的汽车 本章回顾 第2章 塑造陆地的
 力 第6课 地形 第7课 陆地的缓慢变化 探究技能培养：提出假设 科学杂志 消除侵蚀 第8课 陆
 地的剧烈变化 本章回顾 表现性评价单元D 地球和宇宙中的循环 第3章 地球上的天气 第1课 天气
 萨莉·莱德的科学：科学杂志 极端的天气 第2课 水循环 探究技能培养：推理 / 建立模型 第3课
 描述天气 神奇的故事 潮汐的涨落 本章回顾 第4章 宇宙中的地球 第4课 地球的运动 萨莉·莱
 德的科学：科学杂志 看星星知时间 第5课 月相 探究技能培养：预测 第6课 太阳和行星 本章回
 顾 表现性评价探索活动 单元C 探索活动 各种岩石之间有什么相同点和不同点？

土壤里有什么？

化石是如何形成的？

湖是在哪里形成的？

采矿是如何影响陆地的？

如何比较地球表面的地貌特征？

岩石是如何变化的？

小雨和大雨对地表分别有何影响？

小实验 矿物刻划测试 印痕线索 浪费的水 净化水 不断变化的粉笔 比较气象数据 探究
 技能培养 测量：土壤能保持多少水分？

提出假设：哪种物质最先沉淀下来？

单元D 探索活动 如何证明空气是实际存在的？

雨滴是如何形成的？

如何测量气温？

是什么导致了昼夜的更替？

为什么月亮的形状看起来会发生变化？

行星是如何运动的？

小实验 强大的空气 制作雨量器 日晷仪 放大字体 探究技能培养 推理 / 建立模型：温度
 是如何影响蒸发的？

预测：使用图形供你参考 科学手册 使用计算器：加和减 使用计算器：乘和除 使用计算机 绘
 制图表组织数据 绘制地图、表格、图表 绘制表格和图表来组织数据 折纸

<<科学启蒙>>

章节摘录

插图：

后记

美国基础教育的各门课程都由各州制定课程标准，唯有科学这门学科的课程标准是国家统一的。在美国《国家科学教育标准》的前言《行动的号角》中有这样一段话：“我们这个国家已经把所有的学生都具有良好的科学素养作为自己的一个既定目标。

”“我们大家，无论作为个人还是作为社会，同科学素养都是利害攸关的。

懂科学，你才有可能领略到你在领悟自然界的事理时油然而生的充实之感和兴奋之情。

”“有良好的科学素养，你才有可能运用科学的原理和方法去做个人的各种决策，去参加讨论关乎全社会的各种科学问题。

”“有很扎实的科学基础可以强化人们日常所用的许多能力，诸如创造性地解决问题的能力、运用判断进行思维的能力、在集体中协同工作的能力、有效地运用技术的能力、懂得活到老学到老的价值等等。

”“我们社会的经济生产率与我们的劳动大军的科学本领和技术能力是密不可分的。

”“科学教育采用的教学新方法必须能反映科学本身的实际做法，强调把科学探究作为获取知识和认识世界的一种方法。

”“这部标准所着眼的是这样一种未来：每个美国人都深谙基本的科学观念和基本的科学方法，因而都能生活得较为充实，工作得较为高效。

这是为美国描绘出一幅充满巨大希望和乐观主义精神的图景，一幅可以作为我们社会的一种巨大凝聚力的图景。

”这几段话值得我们每个人深思。

我们翻译的这套丛书，正是由美国科学家、教育家共同编撰、由麦克米伦公司出版的美国小学科学教材。

它内容丰富、图文并茂，表达方式生动有趣，特别重视科学探究活动的设计，是“行动的号角”的具体体现。

我们相信，这套丛书作为中国小学生《科学》教材的补充和扩展，将会带给中国孩子对科学的无限热爱，带给他们“创造性地解决问题的能力”和“运用判断进行思维的能力”，带给他们良好的科学素养和“充满巨大希望的美好的未来”。

我们希望，这套丛书所体现的现代教育理念不仅对学习科学，而且对小学生学习任何一门课程都会有极大的好处。

为了便于小学生阅读，我们将6本教材根据科学内容分成了18本，书目中的1、2、3、4、5、6对应小学的6个年级。

稍有遗憾的是，书中涉及的科学网站和课外读物还没有中文的译本，只能请家长和科学教师帮助小学生寻找中文科普网站和科学读物替代。

感谢李劲、李伟、张先锋、江明喜、徐世球、王叶红、唐兆子、徐明、何维真、沈斌、王阅春等各学科专家为丛书审稿；感谢黄海旺、章鼎儿、路培琦、李子平、武红、卢新祁等小学科学教育专家和小学科学教师担任本丛书的编委并给予指导，还要感谢孙望安、樊英等同志对翻译出版这套丛书的关心与支持。

<<科学启蒙>>

编辑推荐

《科学启蒙:地球科学(3)》：像科学家那样思考，像科学家那样探索，知识能力方法并重，动手动脑
趣味无穷。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>