<<中考英语完形填空训练>>

图书基本信息

书名:<<中考英语完形填空训练>>

13位ISBN编号: 9787533884963

10位ISBN编号: 7533884965

出版时间:2010-4

出版时间:浙江教育

作者:糜克勤//罗敏江//陈旭炯//金冰//黄伟

页数:211

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<中考英语完形填空训练>>

前言

"中考英语训练"丛书是由众多优秀、具有丰富教学经验的教研员和一线教师共同参与、全力打造而成的一套精品教辅,旨在为广大的师生提供一套集科学性、权威性和实用性为一体的英语中考复习用书。

该系列分为5个品种——《中考英语词汇语法训练》《中考英语阅读理解训练》《中考英语完形填空训练》《中考英语书面表达训练》《中考英语听力训l练》。

本书是《中考英语完形填空训练》,它紧扣新课程标准的要求,根据最新的中考说明,详细地分析了中考完形填空试题的题目类型、特点及命题趋势,并通过典型例题的讲解,介绍了中考完形填空的各种解题技巧和注意事项。

同时,本书收录了150篇完形填空试题,按照难度分为3个等级,每个等级各50篇。

这些试题当中既有往年中考的经典试题,也有作者根据中考命题原则自创的试题。

题材丰富多样,紧贴学生生活实际,而且所有试题都附有参考答案,可以帮助读者彻底扫清中考完形填空题的障碍。

<<中考英语完形填空训练>>

内容概要

《中考英语完形填空训练》由众多优秀、具有丰富教学经验的一线教师为中考学生量身编写。 根据中考说明。

书中收录了中考所要掌握的全部词汇。

对单词的音标,词性、中文释义,搭配等进行了解析,配有例句。

并对重要词汇附上了中考真题。

同时。

《中考英语词汇语法训练》还附有中考词汇方面的试题(单项选择、根据所给首字母,补全单词……),这些试题当中既有往年中考的经典试题,也有作者根据中考命题原则自创的试题,附有参考答案,可以帮助读者彻底扫清中考有关词汇方面的障碍。

<<中考英语完形填空训练>>

书籍目录

第一部分 概说完形填空第二部分 典型例题解析第三部分 题目精练Part One(难度级别)Part Two(难度级别)Part Three(难度级别)

<<中考英语完形填空训练>>

章节摘录

四、完形填空的解题技巧 完形填空要求同学们能根据文章的脉络、情节的发展和时间地点的变化等,确定表达的语义,分析词义的细微差别,从而作出准确的判断;掌握基本的词法、句法和习惯用法;能根据情景、章法和生活常识进行逻辑推理。

所以,无论是平时学习,还是在考场上,要解答好完形填空这种题型,主要应把握住以下几点:

(一)快速浏览,把握中心 完形填空常以文章或段落的形式出现,着眼于对通篇文章的整体理解

因此,同学们切勿操之过急,提笔就做,最好先跳过空缺处,快速将短文浏览一遍,尽可能多地猎取 短文所提供的有效线索,迅速掌握文章的主旨大意。

为了抓住文章的主旨大意,浏览全文时可以从提示句、完整句、关键句着手,充分捕和扩展有用信息,注意细节和主要情节的发展,注意人物的心理活动等。

尤其要特别留意文章的第一句,它通常是全文的精髓所在,提示短文的体裁、背景、涉及内容以及作者的写作意图等。

另外,通读全文时还必须注意文章的层次结构与段落中心,同时,积极开展思维活动,调动储存在头脑中与文章内容相关的知识信息,用铅笔在各空缺处做些适当的记录,为下一步辨析备选答案做好铺 垫。

(二)关注语篇,寻找线索 围绕文章主题积极思考,寻找突破口。 先选定比较容易的答案,借助这些答案进一步扩展信息,去攻克其他题目。

要善于从语篇的整体概念出发寻找正确的答题线索。

通过发现和识别连词可以从宏观的角度把握文章大意、逻辑结构以及作者的写作思路,对于一些一时 难于确定的空缺则可以在兼顾连词的基础上,从微观的角度即确认信息词来加以考虑。

信息词并不总是与一空一缺同时出现在一个句子中,有些出现在文章前面的空缺,很可能要到文章的结尾才能找到信息提示;有些空缺出现在文章的后半段,而信息词却出现在文章的前半段;有些空缺的答案则需要将其前后句中的空缺联系起来思考才能确定。

(三)中心引路,联想推测 在完形填空的短文中不可避免地会出现一些中学生朋友从未见过 的生词或已知单词的陌生用法,这些因素的存在都会影响我们对短文的理解。

<<中考英语完形填空训练>>

编辑推荐

新课程中考专项复习,中考真题+原创性试题。 中考概述,题型思路分析,解题技巧,专业 老师指导,难度划分,训练循序渐进。

<<中考英语完形填空训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com