

<<高中生物题组精编 第二册>>

图书基本信息

书名：<<高中生物题组精编 第二册>>

13位ISBN编号：9787533885649

10位ISBN编号：7533885643

出版时间：2010-6

出版单位：浙江教育出版社

作者：李延平 编

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中生物题组精编 第二册>>

内容概要

浙教社打造了“精编”品牌，“精编”品牌塑造了浙教社的教辅形象。

长期以来，浙教社的“精编”风靡大江南北，“精编”传奇演绎了无数学子的精彩人生。

本次全新震撼推出的《高中题组精编》共5门学科19个品种，分别为数学、物理、化学、生物和地理，秉承老“精编”的编写理念，沿袭老“精编”的编写风格，在内容和形式上都有很大的创新。

编写依据：本系列以普通高中各学科课程标准和高考考纲为主要编写依据，摒弃了按课时编排、与教科书模块及章节简单同步的常规做法，追求一种大同步，即按照学科课程标准和学科知识体系，对各学科教科书的内容予以适当整合，完美地再现了各学科知识的系统性和连贯性，营造一种理想的高效率的教学、复习氛围。

设计理念：（1）立足课标，与各学科教科书形成有效补充。

教科书追求普适性的特性决定了它难以兼顾到学习者个体的特殊性，这是两难的事情。

本系列经过精心设计，专门致力于弥补教科书的这一“不足”，以满足不同地区、不同层次学生学习的需要，消除学情与教科书之间的断层、错位现象。

（2）题组呈现，方法引领，建构知识。

如果一本教辅图书在设计上仅仅满足于简单地提供给读者阅读、模仿和练习，读者知一隅不以三隅反，粗浅地了解一些解题技巧，那么它的功能局限性就太大了。

本系列在设计上突出选题的经典性、联系性、发散性，强调原创性、时代性，所设置的“典例精解”、“典题精练”栏目，通过方法引领，使读者举一反三，洞悉这些题目及其变式的来龙去脉、变化奥妙，了解教师命题、高考命题的立意和真谛，日积月累，逐渐建构起个体独一无二的方法知识体系，任凭学海风浪险恶，无往而不胜。

特色聚焦：（1）引入“题组”概念，以题组形式呈现。

例题及其引申出的子题与练习题捆绑出现，形成题组。

题组根据解题规律来选题，围绕重要的方法和知识点编排；同一题组的题目的编排由单一到综合，符合学生的认知规律。

学生根据完成题组的情况可以实时准确地了解自己对知识的掌握情况。

（2）体现联系，以少御多。

选择经典高考题、模拟题等作为母题，在精辟讲解的基础上拓展、提高和深化，发散、延伸到子题，并通过解题方法和技巧的迁移，触类旁通，使每个知识模块的基础知识、基本题型和基本方法实现网络化、结构化，体现章节内各个知识点之间的联系，达到以一当十、以少御多的目的。

（3）规范解题步骤。

本系列严格按照高考评分标准，从文字叙述、方程式、演算过程、答案和书写等几个方面给出规范的解题步骤，引导学生养成规范解题的习惯。

（4）联系生活，提高知识运用能力，培养创新思维和创新能力。

本系列在选编习题的过程中非常强调学科知识与生产、生活以及科学技术发展的联系，体现了新课程改革的方向和要求，使学生通过练习，真切地感受到科学知识并非高深莫测、枯燥乏味，它来源于五彩缤纷的生活、生产实践，又反过来造福人类、推动生产力的发展。

人类需要科技，科技改变世界。

学习的过程也是个体心智成长的过程，使用本书，让知识成为提升学习者人格魅力的强大动力。

<<高中生物题组精编 第二册>>

书籍目录

选修1：生物技术实践 一 微生物的利用 二 酶的应用 三 生物技术在食品加工中的应用 四 浅尝现代生物技术
选修2：生物科学与社会 五 生物科学与农业 六 生命科学与工业 七 生命科学与健康 八 生命科学与环境
选修3：现代生物科技专题 九 基因工程 十 克隆技术 十一 胚胎工程 十二 生物技术的安全性和伦理问题 十三 生态工程
参考答案

章节摘录

选修1：生物技术实践 一 微生物的利用 典例精解 例1 下列有关大肠杆菌的叙述，正确的是（ ） A．大肠杆菌以复制方式进行繁殖，其拟核为一个环状DNA分子 B．在含葡萄糖和乳糖的培养基中，大肠杆菌首先利用乳糖作为碳源 C．以大肠杆菌为工程菌生产干扰素时，应及时添加核酸等生长因子 D．处于对数生长期的大肠杆菌，常作为生产的菌种和科研的材料

解析大肠杆菌以二分裂方式进行繁殖；大肠杆菌中存在分解葡萄糖的组成酶和分解乳糖的诱导酶，在含葡萄糖和乳糖的培养基中，大肠杆菌先分解葡萄糖，只有葡萄糖被分解完后，乳糖才能诱导大肠杆菌产生分解乳糖的诱导酶，所以大肠杆菌首先利用葡萄糖作为碳源；大肠杆菌的生长不需要生长因子；处于对数生长期的大肠杆菌生长繁殖活跃，代谢旺盛，常作为生产的菌种和科研的材料。

答案D 回顾大肠杆菌是细菌，属于原核生物；具有由肽聚糖组成的细胞壁，只含有核糖体等种类较少的细胞器，没有真正的细胞核，但有拟核；细胞质中的质粒常用作基因工程中的运载体。大肠杆菌的代谢类型是异养兼性厌氧型。

人体与大肠杆菌的关系：在不致病的情况下（正常状况下），可以认为是互利共生；在致病的情况下，可以认为是寄生。

在培养基中加入伊红美蓝，大肠杆菌的菌落呈深紫色，并有金属光泽，因此，伊红美蓝可作为鉴别是否存在大肠杆菌的指示剂。

.....

编辑推荐

传统品牌，依据课标，全年使用；题组呈现，发散思维，以少御多；单元同步，方法引领，建构知识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>