

<<高中文言文阶梯阅读（全1册）>>

图书基本信息

书名：<<高中文言文阶梯阅读（全1册）>>

13位ISBN编号：9787533887162

10位ISBN编号：7533887166

出版时间：2010-9

出版时间：浙江教育

作者：应慈军 编

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中文言文阶梯阅读(全1册)>>

内容概要

文言文的阅读是语文学习的一个重要内容。

学习优秀的文言文作品,体会其蕴涵的中华民族精神,并由此形成一定的传统文化底蕴,这对于我们弘扬和培育民族精神,塑造热爱祖国和中华文明、献身人类进步事业的精神品格,形成健康美好的情感和奋发向上的人生态度,都具有积极的意义。

阅读文言文,应循序渐进。

鉴于此,本书以高一学生现有文言文的知识结构为基点。

选取了77篇文言文和40首诗歌,按内容深浅编排,分为六个单元,分别与现行高中语文必修、选修教科书中的文言文相对应,在内容或文体上具有相关性,其内容的难易程度与教科书相当。

每个单元分别对应教科书的一个模块,第六单元对应选修教科书《中国古代诗歌散文欣赏》。

每个单元的最后一篇均为古代诗歌选读,以增强阅读的兴趣,消除疲劳感。

选文内容丰富,文体多样,风格明显,具有较好的思想性、艺术性、教育性。

为降低阅读和训练的难度,本书根据学生阅读古代诗文的实际,对部分选文作了一定的删改,添加了必要的注释,进行了精要的点评,并配有参考译文。

编写的练习题有一定的梯度,适合不同的学生在不同的时段学习。

每一个文本的练习题,可在学习教科书中的古代诗文的基础上完成。

这些练习题的设计,注重对文言文基础知识的掌握和对文本理解、赏析能力的培养,重视对文言实词、虚词、文言句式、文本内容的理解,以及对文学作品形象、语言和表达技巧的赏析和评价,具有巩固基础、拓宽视野、迁移发展的作用。

题型基本与高考相一致。

练习题附有参考答案。

本书具有实战性的特点。

除选文注意陌生化外,问题的设计着眼于实战,符合教学和测试的实际。

使学生通过练习,逐步提高文言文的阅读鉴赏能力。

本书还具有前瞻性的特点,突出创新精神和实践能力的培养,强化语文素养的形成,创设了适度、适量的探究性习题和反映高考动态的潜能试题,以培养和提高学生的发散思维能力。

<<高中文言文阶梯阅读(全1册)>>

书籍目录

言第一单元 说钓 帖嘲 盲者说 韩愈传 后赤壁赋 黄州快哉亭记 西湖七月半 袁家渴记 浙
 西三瀑布记 百丈山记 游钓台记 诗六首 溪居即事 明发房溪二首(其一) 山房春事二首(
 其二) 夏日南亭怀辛大 子夜歌 [双调]水仙子寻梅第二单元 六国论 六国论 吏道 纵囚
 论 阅江楼记 象祠记 归去来辞 祭鳄鱼文 竹溪记 相州昼锦堂记 病梅馆记 诗六首 绝句
 送友人 商山早行 芙蓉楼送辛渐 别辛渐 定风波 踏莎行第三单元 送李愿归盘
 谷序 送秦中诸人引 宫之奇谏假道 深虑论 谏以妖人郑普思为秘书监书 答李香州书 蔣相如完
 璧归赵论 垓下之围 留侯论 范增论 徐文长传 诗六首 春雪 鲁山山行 岁暮山 寄
 全椒山中道士 咏怀古迹五首(其三) 和晋陵陆丞早春游望第四单元 寡人愿安承教 兼爱 送
 徐无党南归序 送石昌言使北引 沈季长进言 登楼赋 悠然亭记 永州韦使君新堂记 白居易传
 优孟传 李姬传 诗六首 北陂杏花 东栏梨花 马嵬 书边事 昭君怨梅花 江上早
 秋 泷冈阡表 荐祢衡表 先妣事略 祭石曼卿文 醉书斋记 尚节亭记 尚志斋说 书潘荆山
 上枢密韩太尉书 范县署中寄舍弟墨第四书 卜居 庖丁解牛 瘞旅文 马湘灵诗集序 诗六首
 西楼子 夜游宫记梦寄师伯浑 听蜀僧濬弹琴 江楼夕望招客 菩萨蛮 送人东游第六单
 元 季梁谏追楚师 齐桓公求管仲 夫子当路子齐 作战 董祀妻传 货殖列传序 与杨德祖书 与
 陈伯之书 唐河店姬传 种树郭橐驼传 放鹤亭记 喜雨亭记 入蜀记 义田记 报刘一丈书 西湖
 香市 秦士录 汤琵琶传 述庵文钞序 诗十首 移家别湖上亭 迢迢牵牛星 喜见外弟又言
 别 蝶恋花 好事近渔父词 虞美人听雨 [双调]庆东原 华清宫 过华清宫 塞鸿
 秋山行警 拟咏怀参考答案

<<高中文言文阶梯阅读（全1册）>>

章节摘录

余村居无事，喜钓游。
 钓之道未善也，亦知其趣焉。
 当初夏、中秋之日，蚤食后，出门而望见村中塘水，晴碧泛然，疾理竿丝，持篮而往。
 至于塘岸，择水草空处，投食其中，饵钩而下之。
 蹲而视其浮子，思其动而掣之，则得大鱼焉。
 无何，浮子寂然；则徐牵引之，仍自寂然。
 已而手倦足疲，倚竿于岸，游目而视之，其寂然者如故。
 盖逾时始得一动，动而掣之则无有。
 余曰：“是小鱼之窃食也，鱼将至矣。”
 又逾时，动者稍异，掣之得鲫，长可四五寸许。
 余曰：“大者可得矣。”
 起立而伺之，注意以取之，间乃一得，率如前之鱼，无有大者。
 日方午，腹饥，思食甚，余忍而不归以钓。
 是村人之田者皆毕食以出，乃收竿持鱼以归。
 归而妻子皆问：“有鱼乎？”
 余示以篮而一相笑也。
 及饭后仍出，更诣别塘求钓处。
 逮暮乃归，其得鱼与午前比。
 或一日得鱼稍大者某所，必数数往焉，卒未尝多得，且或无一得者。
 余疑钓之不善，问之常钓家，率如是。
 嘻！
 此可以观矣。
 吾尝试求科第官禄于时矣，与吾之此钓有以异乎哉？
 其始之就试有司也，是望而往、蹲而视焉者也；其数试而不遇也，是久未得鱼者也；其幸而获于学官、乡举也，是得鱼小小者也；若其进于礼部，吏于天官，是得鱼之大，吾方数数？
 而又未能有之者也。
 然而大之上有大焉，得之后有得焉，劳神侥幸之门，辛苦风尘之路，终身无满意时，老死而不知休止，求如此之日暮归来，而博妻孥之一笑，岂可得耶？
 夫钓，适事也，隐者之所游也，其趣或类于求得。
 终焉少系于人之心者，不足可故也。
 吾将唯鱼之求，而无他钓焉，其可哉！
 有司：指官吏。
 古代设官分职，各有专司，故称有司。
 礼部：六部之一，主管教育。
 举人进京会试，由礼部主持。
 考中者，再经殿试，即成进士。
 天官：吏部列六部之首，后世因以“天官”为吏部的通称。
 吏部掌全国官吏之任免、考课、升降、调动等事务。
 （多妻孥）：妻子儿女。
 我住在乡村平日赋闲，喜欢钓鱼。
 我对钓鱼的门道并不精通，但也颇得其乐趣。
 每逢初夏中秋时节，吃过早饭后，出门即可望见村中池塘，蓝天绿水，波光泛然，赶紧理好钓竿鱼线，带着提篮就出发了。
 到了水塘边，找个水草少的地方，投点鱼食到池塘中，随后放下挂了饵料的鱼钩。
 蹲在一旁观察浮子，想着等到浮子动起来就提竿，便能得到大鱼了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>