

图书基本信息

书名：<<校际教研共同体/校本教研丛书>>

13位ISBN编号：9787533887506

10位ISBN编号：7533887506

出版时间：2010-12

出版单位：浙江教育出版社

作者：刘宝剑

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《校本教研丛书：校际教研共同体》是2009年浙江省教研课题“区域推进校本教研文化战略实践研究”的研究成果。

“校际教研共同体”是浙江省杭州市萧山区推进校本教研工作的重要载体。

本书结合学校实践案例，从校际教研共同体的兴起、类型、运行机制、研究范式等方面介绍了萧山区推进校际合作教研的经验。

## 作者简介

徐和平，浙江省特级教师，现任杭州市萧山区教研室主任、教育科学研究所所长。近年来积极致力于“理想教研”的研究与实践，主持“以提升教师幸福感为导向的教研新文化研究”、“区域校际教研协作共同体的创建与规范化实践研究”、“基于科研先导型学校培育的区域科研机制创新与实践”等课题，多次在省、市级教研与科研成果评比中获奖。

来尧林，杭州市萧山区教育科学研究所研究员，中学高级教师。长期从事学校教育科研的研究与指导，在学校教育科研、校本研修、心理健康教育、家庭教育指导等方面取得多项成果。

主持或合作编著了《认识你自己——中学生自我意识心理问答》、《开启心灵之窗——学生自我意识的发展与教育》、《中学生心理健康教育自助读本》、《家教的艺术》、《初中心理健康教育教材》等多部著作。

书籍目录

第一章 校际教研共同体的区域发展第一节 校际教研共同体的兴起与发展第二节 校际教研合作的机制优势第三节 校际教研共同体的运作第二章 校际教研共同体的组织类型第一节 城乡校际教研共同体第二节 联片校际教研共同体第三节 同类学校校际教研共同体第四节 集团化学校教研共同体第五节 跨地区校际教研共同体第三章 校际教研共同体的研究指向第一节 研究备课与课堂教学改进第二节 研究作业与作业管理第三节 研究教学测验与过程性评价第四节 研究教师综合教育能力的提高第四章 校际教研共同体的研究范式第一节 同课异构的课堂研究第二节 以赛促训的教学竞赛第三节 共同体的教学论坛第四节 基于网络的校际教研第五节 共同体的联合课题研究后记

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>