

<<改进教学管理的学校行动>>

图书基本信息

书名：<<改进教学管理的学校行动>>

13位ISBN编号：9787533887520

10位ISBN编号：7533887522

出版时间：2010-12

出版单位：浙江教育出版社

作者：刘必水，王文英 编

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<改进教学管理的学校行动>>

内容概要

《校本教研丛书：改进教学管理的学校行动》是2009年浙江省教研课题“区域推进校本教研文化战略实践研究”的研究成果。

本书介绍了浙江省丽水市莲都区基层学校在教学常规管理与教师研修等方面的典型案例，描述了莲都区从推进校本教研到推动学校教学管理改进的发展历程，介绍了莲都区校本教研的经验。

<<改进教学管理的学校行动>>

作者简介

刘必水，中学高级教师，现任丽水市莲都区教育局教研室主任、书记、教科所所长。组织校本教研、改进教学常规管理、学生学业测验反馈研究等数项区域性教学改革。

主持省、市级课题5项，30余篇论文在各级刊物上发表或获奖。

曾被评为丽水市优秀青年教师、优秀教师、优秀教育工作者。

王文英，丽水市莲都区教研室教研员，中学高级教师。

曾被评为浙江省教坛新秀，浙江省优秀教研员。

在“区域推进校本教研”协作研究项目中，负责备课、课堂、作业、学业评价及教师研修等方面的研究。

主持完成的

<<改进教学管理的学校行动>>

书籍目录

绪论 改进教学管理的蓬都行动[附录] 改进教学管理是全面推进课程改革的重要抓手
专题一 改进备课管理案例1.1 备课达标活动案例1.2 重视学习活动的设计案例1.3 自主合作备课四部曲案例1.4 在集体备课中学会备课
专题二 改进课堂教学管理案例2.1 “四位一体”的课堂教学管理案例2.2 变推门听课为邀请听课案例2.3 同课循环，递进研讨案例2.4 重建复习课教学规范
专题三 改进作业管理案例3.1 减负从作业改革开始案例3.2 作业布置与批改的跨学科讨论案例3.3 预习作业的设计案例3.4 校本作业改革
专题四 改进学业评价案例4.1 关注作业中的评价元素案例4.2 学生成长记录袋的建设案例4.3 利用“学习银行”转化“学困生”的尝试案例4.4 着眼于改进教学的学业评价
专题五 改进学校教研管理案例5.1 解惑：教研组工作的主线案例5.2 一位教研组长的手记案例5.3 一次关于例题教学策略的教研活动案例5.4 从集体备课到主题课例研讨案例5.5 教研组评价的改进之路案例5.6 校本教研流程观察
专题六 改革教师研修方式案例6.1 以《教师成长读本》引导教师“读、思、创、写”案例6.2 生成性课程教学资源的积累与运用案例6.3 以学科博客圈为载体的校本教研案例6.4 校本网络研修的“三驾马车”后记

<<改进教学管理的学校行动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>