

<<阅读伴我成长>>

图书基本信息

书名：<<阅读伴我成长>>

13位ISBN编号：9787533933807

10位ISBN编号：753393380X

出版时间：2012-4

出版时间：浙江文艺

作者：阅读伴我成长系列丛书编委会

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读伴我成长>>

内容概要

《阅读伴我成长系列：写意年少的风华（2011年中学卷）》是杭州市小学三年级以上学生参加“读好书写感想”征文比赛的优秀作品集。

编者好中选优，汇编成册，还邀请了八位优秀语文教师逐篇进行眉批和总评。

同学们课外展卷，在文末的“写作技巧”里，既可以重温名著经典，又能得到良师的写作指导。

书中收集的一则则名言警句，则像一份份甘甜的心灵鸡汤，相信也能唤起同学们许多的人生思考。

<<阅读伴我成长>>

书籍目录

人生像爬坡把握机会，走向成功——读《警察与赞美诗》有感抬头，望天——读《山野之魂——望天树》有感知识·兴趣·人生——读《你在为谁读书》有感培植一棵精神之树——读《毕淑敏散文》有感穿越彼岸星河，踏上梦想国度——读《艾米莉的诗样年华》有感思考的秘密——读《思考致富》有感下一个地方叫“永远”——读《明天过后》有感珍惜比拥有更重要——读《童年》有感童话，不曾离开什么才能成就大事——读《福尔摩斯探案》有感青春绝唱阅·青春——读“关于青春的书”有感似水流年，花落未央——读《看流年最后一眼》有感成长，微凉——读《假如给我三天光明》有感生命不是游戏——读《少年维特的烦恼》有感用心去做，就不会一无所获——读《你在为谁读书》有感年华，一段刻骨的线条——读《艾米莉的诗样年华》有感青春染指流年——读《看流年最后一眼》有感默念爱的浓欢Just One Day——读《一日重生》有感爱是两颗纯洁心灵的交流——读《山楂树之恋》有感想念——读《小猫杜威》有感追一只心中的风筝——读《追风筝的人》有感网·爱——读《夏洛的网》有感幸福指数——读《破解幸福密码》有感世上最温暖的庇护——读《背影》有感为你，千千万万遍——读《追风筝的人》有感亮起一盏酥油灯——读《酥油》有感留在心头的那一缕芬芳——读《夏洛的网》有感心灵之旅心之所向，爱无疆——读《心灵的成长比成功更重要》有感随心向往——读《蓝色天堂》有感寻找，下一盏酥油灯——读《酥油》有感分享心灵的颤动——读《毕淑敏散文》有感美丽就是那一抹心灵的芳香——读《巴黎圣母院》有感信仰，让心灵飞翔——读《红岩》有感江南·雨布·清茶——读《雨巷》有感梅花香自苦寒来上帝眷顾的钱学森——读《钱学森》有感超越极限——读《老人与海》有感我愿画一片常春藤叶——读《最后的常春藤叶》有感让坚强栖息在灵魂里——读《鲁滨逊漂流记》有感保尔告诉我——读《钢铁是怎样炼成的》有感扼住命运的咽喉——读《朱德的故事》有感我崇敬的英雄人物——读《小兵张嘎》有感如果我是他——读《一个人的遭遇》有感盛开在烽火里的玫瑰——读《刘胡兰》有感痛苦和磨难造就伟人——读《名人传》有感坚毅而高贵的生命——读《假如给我三天光明》有感我思故我在不一样的“狼子”“野心”——读《狼图腾小狼小狼》有感守望——读《麦田里的守望者》有感一个世界的变态——读《肠子》有感上善若水——读《蓝色天堂》有感破碎·水晶——读《巴黎圣母院》有感难忘那一抹红——读《西行漫记》有感中国需要创新——读《全球通史》有感压垮骆驼的最后一根稻草——读《中国辛亥1911》有感古典之美永远的鲲鹏——读《庄子的享受》有感不负如来不负心——读《西游记》有感曹操本英雄——读《三国志人物故事》有感我想更懂你——读《李白诗集》有感管窥魏晋风度——读《世说新语》有感乱弹李密——读《陈情表》有感孟德教子之成败——读《三国志》有感隔着时空的邂逅——读《唐宋诗词鉴赏》有感假如回眸，你仍在那里——读《离骚》有感当一种思想成为信仰时——读《三国志人物故事》有感再说忠孝两全——读《说岳全传》有感那一朵凋零的花——读《红楼梦》有感陌上花开缓缓归——读“有关江南的诗”有感

章节摘录

在斯潘塞小镇上。
在12月一个寒冷的早晨，图书馆馆长薇奇在一只冷似冰窖的还书箱中发现了一只冷得蜷作一团的小猫。

“心像融化了一样”，主人公薇奇瞬间就爱上了这只猫。
几周大的身子，被冻坏的爪子，恐慌的心，在图书馆馆员们的温情中安心地“发芽”了。

小猫杜威在垂死中被救回了。

强大的心灵撑起一瘸一拐的腿脚。

那一蹦一跳，一蹭一抚，都充满爱与感激。

它毫无芥蒂地去磨蹭每一只抚摸它的手。

从一开始，薇奇的心就被俘获了。

这只漂亮的橘黄色长毛斑猫，用自己的真心去对待每一个人。

杜威的出现使斯潘塞小镇的图书馆甚至整个镇发生微妙的变化，让危机在爱的包围下消融。

就像你的出现与陪伴让我的童年充满感动。

记得小时候，我经常拿一个毛线团和你玩。

你肉肉的爪子飞舞着，头转个不停，神情很调皮。

毛线团总会被你抓得见头不见尾。

（细节描写，把小猫写得活灵活现。

）而小猫杜威似乎比你贪玩呢。

杜威钻进各种箱子中取暖，千方百计找到橡皮筋咬断，使劲儿啃樟脑草，和图书馆馆员捉迷藏。

但更多的时候杜威接受人们的爱抚，享受人们的赞美，慵懒自信。

杜威明白来图书馆的每个人的心思，它让每个人抚摸它，用自己的热情去感染每个人。

它帮助图书馆渡过了农业危机，它让不亲密的员工关系缓和，它让居民渡过蝗虫难关，它治愈了对猫过敏的孩子，它让残疾的女孩克里斯托绽放出幸福的笑容……小猫杜威难道有什么奇异的功能吗？

不，它是普通的，但它又是特别的，不管环境如何，它从不失去信念，从不失去对生命的珍重。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>