

<<王老师和同学一起谈作文>>

图书基本信息

书名：<<王老师和同学一起谈作文>>

13位ISBN编号：9787534019128

10位ISBN编号：7534019125

出版时间：2005-1

出版时间：浙江人民美术出版社

作者：王立均

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<王老师和同学一起谈作文>>

### 前言

2001年7月，教育部颁布了《语文课程标准》（以下简称新“课标”）后，我一直学习着、思索着如何与时俱进，紧扣新“课标”，以它的理念指导教学实践，并结合教学成效的具体体现再出版一套作文教辅类新书。

新“课标”明确指出，“为学生的自主写作文提供有利条件和广阔的空间，减少对学生写作的束缚，鼓励学生自由和有创意的表达。

提倡学生自主拟题，少写命题作文”。

我认为，简而言之，新“课标”倡导小学生的习作要“放飞心灵，自由表达”。

但新“课标”又明确指出“写作知识的教学力求精要有用，应抓住取材、构思、起草、加工等环节，让学生在写作实践中学会写作”。

也就是说，新“课标”也同时强调写作的“规则”教学，而这种“规则”必须是“精要有用”的，“在实践中学会写作”的规则。

这也就是说，新“课标”理念下的新作文应该达到这两者的和谐统一，即在充满生命活力的童真意态后面，渗透出规范写作、善于表达的功力，使小学生的作文真正连接他们健康的生命，让作文与生命一样精彩！

三年多来，我遵照这样的理念，统筹兼顾，精心策划，在我执教和培训的班级及全国各地被邀请上的作文课中，进行了教学实践操作并从中积累了3000多篇体现新“课标”要求的新作文，其中不少佳作在各种少儿与成人报刊上刊登或在电台中播出。

## <<王老师和同学一起谈作文>>

### 内容概要

新“课标”明确指出，“为学生的自主写作文提供有利条件和广阔的空间，减少对学生写作的束缚，鼓励学生自由和有创意的表达。

提倡学生自主拟题，少写命题作文”。

我认为，简而言之，新“课标”倡导小学生的习作要“放飞心灵，自由表达”。

## <<王老师和同学一起谈作文>>

### 作者简介

王立均，中学高级教师。

曾编著出版《小学生愉快作文》《新编日记起步》《写实作文起步》《续写作文起步》《想象作文起步》等二十余种小学生作文辅导类书。

指导学生发表，得奖作文1500余篇，50余篇教学论文曾刊登在《人民教育》等国家、省级十几家教育报刊上。

## &lt;&lt;王老师和同学一起谈作文&gt;&gt;

## 书籍目录

[习作导航] 一、把习作的意思表达清楚——谈习作的标准[佳作展示] 一杯清茶寄深情 一张书签寄深情 一本小说寄深情 一条围巾寄深情 钓鳄鱼漫游汉城 爱堡乐园 野生动物园在“农家乐” 乘牛车戏水狂欢夜 云栖竹径 吴山天风雷峰夕照 黄山奇景 瞻仰岳王庙 瞻仰于谦祠 请教专家解疑题 “小气”的爷爷 我陪外婆散步、聊天 我教奶奶学普通话 第一次独自在家拆穿电脑算命鬼把戏 发生在美国洛杉矶市博览公园里的小故事 发生在俄罗斯边陲小镇里的小故事 登吴山（王老师的“下水”文） 孩子那双眼睛（王老师的“下水”文） [趣味练习] 修改病文使文章的意思表达清楚 我舍不得离开张老师（病文） [习作导航] 二、把心里的话诚实地写出来——谈心语作文[佳作展示] 一个小学生的一天 “礼尚往来” 委屈陶老师，我悄悄告诉你 我心中有个秘密 柜子勿加锁 申请书生气了，怎么办 宽容同学美景使我消气 音乐使我快乐 我不再离家出走了 摔枕头是个好办法 都是小狗惹的祸 让男孩子一起跳牛皮筋 那天我发了一回“疯” 我追打过妈妈 妈妈，你不能骂爸爸笨蛋 摔东西不能解决问题 与严老师说心里话 “马六子”与“何七子” 宽容（王老师的“下水”文） [趣味练习] 半命题作文《某某，你不能——》 [习作导航] 三、把童年的故事写得有趣些——谈童心展示[佳作展示] 鱼花运（王老师的“下水”文） 钓虾助产爸爸，你上当了 吃花给花儿浇香水 替小鸡洗澡 偷吃葡萄 鼻子里塞进了小东西 无法返航 我被大象卷上天 小小追星族 我想老师表扬我们 当了一回“两面派” 我恨透了伪劣烟花 感受吸烟 [趣味练习] 自由命题作文 [习作导航] 四、把书信与书面交际活动结合起来——谈书信作文[佳作展示] 红笺小字，写我真诚——杭州与台北小朋友的书信佳话 王立均老师给郑亚婷老师的信（王老师的“下水”文） 郑亚婷老师给王立均老师的回信 曾柏葳的信 麻泽阳同学给曾柏葳的回信 张翼飞的信 宋汉泽同学给张翼飞的回信 李韦汉的信 施汉文同学给李韦汉的回信 陈璟瑄的信 林璐同学给陈璟瑄的回信 吴佳谦的信 马晨悦同学给吴佳谦的回信 黄艺舟同学给赖品仔的回信 给陈曦雨同学的信 给阿热依同学的回信 给幼儿园老师的一封信 给王老师的一封信 给陈老师的一封信……

## <<王老师和同学一起谈作文>>

### 章节摘录

今天是教师节，早上刚过七点我到了学校，想泡一杯清茶让王老师到校时喝，借以表达我一点尊师的心意。

我家平时备有好几种茶叶，我当然带上了质量上乘，色、香、味、形俱佳的龙井茶。

为了防止茶叶受潮，我还把一小撮茶叶放在清爽的尼龙袋里。

因为我是大队长，受大队部委托要站在校门口迎接老师到校，我只好委托王俊同学替我泡茶。

我叮嘱他说：“王老师的茶杯就放在他办公桌上。

他一般七点半到校，你要里里外外地把茶杯洗清爽，泡茶的开水可以向传达室潘爷爷借用一下，最好提前四五分钟。

这样他来，茶既不太烫，又不太凉……”看着王俊同学连连点头，我才放心。

七点半的时候，王老师来了，我向王老师敬礼问好，又尾随他来到办公室。

我悄悄站在门口，只听王老师自言自语地说：“多好的龙井茶，谁泡的呢？”

”我抿嘴一笑，赶紧跑到教室里。

没想到，过了一会儿，王老师捧着茶杯到教室里来，他托起茶杯问：“是谁泡的茶？”

”同学们都摇摇头，王老师呷了一口茶，连声称赞：“味道真好！”

”说完他露出了笑容。

我看着看着，觉得他脸上的皱纹仿佛减少了许多。

“究竟是谁泡的茶？”

”王老师又问。

“是孟颖！”

”王俊同学忍不住叫了起来。

王老师笑着对我说：“谢谢你，孟颖同学！”

”看到王老师笑得那么欢畅，我心里甭说有多高兴了。

<<王老师和同学一起谈作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>