

<<护士人文修养>>

图书基本信息

书名：<<护士人文修养>>

13位ISBN编号：9787534123092

10位ISBN编号：7534123097

出版时间：2004-1

出版时间：浙江科学技术出版社

作者：梁立 编

页数：170

字数：287000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护士人文修养>>

内容概要

本书在编写内容上，根据护士应具备的语言文字修养、文化传统修养、人际关系修养、文学艺术修养、伦理道德修养和理性思维修养，结合学生已经学习过的人文课程、美学的基本知识以及在护理工作中的应用，各部分内容相对独立成章，但也有相互的交叉渗透，不过分追求系统性；在编写形式上，尽可能采用“案例写作”的模式，体现教材与学材兼容的特色。

在编写体例上，每章分为学习要求、正文内容两个部分。

学习目标明确，态度、知识和技能目标并重；正文内容以提高“修养”为核心；理论叙述深浅适度，语言尽量通俗易懂，穿插丰富适用的案例分析，便于教师在教学中采用“教育课”模式，并利于学生在今后的实际工作中运用，体现人文教育的过程性。

<<护士人文修养>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 走近人文科学 一、人文科学的概念 二、人文科学的特征 三、人文最终的精神家园——人文精神 第二节 走向融合的科学人文 第三节 护理——科技与人文相融的职业 第四节 护士的人文修养 一、提高护士人文修养的意义 二、提高护士人文修养的人文教育目标 三、提高护士人文修养的途径和方法 第二章 文化与人 第一节 从人类是文化的动物说起——文化的含义 一、文化概念的界定 二、文化诸现象 三、文化与文明 第二节 从野蛮到文明的提升——文化的演进 一、文化的起源 二、文化的传承与积累 三、文化的突变与接触 第三节 一样的人，不一样的文化——文化与生活方式 一、生活方式的内涵 二、文化与生活方式 第四节 促进健康，关爱生命——文化与健康 一、社会文化价值下的健康概念 二、文化与护理 第三章 社会是人生的大舞台 第一节 我是谁？我们是谁——社会角色 一、社会角色的含义 二、社会角色的分类 三、社会角色的认同与扮演 第二节 怎样造就我——人的社会化 一、社会化的含义与意义 二、影响社会化的因素 三、社会化的内容 第三节 需要帮助的人——患者 一、患者角色的概念 二、患者角色适应的影响及调整 三、患者角色的权利与义务 四、患者角色的求医和遵医行为 第四节 没有翅膀的天使——护士 一、护士角色的演变 二、护士角色的权利与义务 三、对护士角色的期望 四、护患关系中的主角 五、护理教育是护士角色社会化的途径 第四章 评判性地思维 创造性地工作…… 第五章 在平衡中立足和发展（上） 第六章 在平衡中立足和发展（下） 第七章 做一个有德性的人 第八章 超越日常生活——诗意的存在 学科参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>