

<<营养学>>

图书基本信息

书名：<<营养学>>

13位ISBN编号：9787534124198

10位ISBN编号：7534124190

出版时间：2004-1

出版时间：浙江科学技术出版社

作者：张爱珍 编

页数：93

字数：164000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<营养学>>

内容概要

为了使高职高专护理专业的学生能系统学习营养知识，在临床实践中能对所学知识加以应用，现组织浙江大学长期从事护理学、营养学的教学、医疗和科研的教师编写本书，并力求使其成为一本与国务院文件精神紧密结合、适合护理专业学习的较系统的营养学教材。

本书由5部分内容组成，包括营养学基础、食物营养与平衡膳食、健康人群的营养与评估、常见疾病的营养和附表。

该教材也可作为护理人员在职培训或继续教育用书。

书籍目录

第一章 营养学基础 第一节 能量 第二节 碳水化合物 第三节 蛋白质 第四节 脂类 第五节 维生素 第六节 矿物质 第七节 水 第八节 膳食纤维 第二章 食物营养与平衡膳食 第一节 谷类与薯类 第二节 蔬菜与水果类 第三节 豆类 第四节 肉类 第五节 水产类 第六节 蛋类 第七节 奶类 第八节 油脂类 第九节 合第三章 健康人群的营养与评估 第一节 婴幼儿的营养 第二节 儿童的营养 第三节 青少年的营养 第四节 成年人的营养 第五节 孕、产妇和乳母的营养 第六节 营养评估 第四章 常见疾病的营养 第一节 医院膳食 第二节 循环系统疾病的营养 第三节 消化系统疾病的营养 第四节 泌尿系统疾病的营养 第五节 血液和免疫系统疾病的营养 第六节 内分泌系统疾病的营养 甲状腺功能亢进症的营养附表

媒体关注与评论

书评本套《高职高专护理专业教材》遵循了以下特定的原则： 1. 以《中国教育改革和发展纲要》和《中共中央国务院关于卫生改革与发展的决定》为指南，适应新形势下高等护理学教育的需要。以教育面向现代化、面向世界、面向未来为指导思想，建立有中国特色的护理学专科教材体系。

2. 紧紧围绕专业培训目标。

突出护理专业特色，以人为中心，现代护理理论为基础，护理程序为框架的整体护理为指导思想。

3. 坚持体现“三基”（基础理论、基本知识、基本技能）、“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性、适应性）和“三特定”（特定的学生对象、特定的专业目标要求、特定的学制和学时限制）的原则。

4. 从教育改革的角度出发，融传授知识、培养能力、提高素质为一体，重视培养学生的创新、获得信息及终身学习的能力。

5. 注重全套教材的整体优化、教材内容的联系与衔接，避免遗漏和不必要的重复。

6. 突出表现教材的实用性。

其定位在高职高专教材，区别于高校本科教材。

本套《高职高专护理专业教材》除了适用于高职高专院校师生，也适用于成人教育学院师生。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>