

<<计算机文化基础课程实践教学/世>>

图书基本信息

书名：<<计算机文化基础课程实践教学/世纪高等教育精品大系>>

13位ISBN编号：9787534127502

10位ISBN编号：7534127505

出版时间：2007-01-01

出版时间：浙江科学技术出版社

作者：齐幼菊

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

随着办公自动化应用的普及,对计算机文化基础课程的教学要求也就随之提高。计算机文化基础课程旨在使学生掌握计算机基本知识和基本操作技能,具体要求是掌握必要的计算机基础知识,熟练掌握Windows2000操作系统、Word2000文字处理软件、Excel2000电子表格软件、PowerPoint2000演示文稿软件、FrontPage2000网页制作软件、InternetExplorer浏览器、OutlookExpress电子邮件和新闻阅读器的使用。

本教程在教学设计上采用基础实验和项目实训相结合的结构形式,目的在于使学生在掌握应用程序基本操作方法的基础上,进一步提高实际应用能力,真正达到学以致用目的。

全书共有3部分,分别为基础实验篇、项目实训篇和作业篇,其中第一部分基础实验篇共有7个实验,配合理论课教学进度在前半学期完成。

建议安排18学时,实验内容包含浙江省高校计算机等级考试一级考试所涉及的知识点,以基本操作为主,强调基本技能的训练,为后期的项目实训做准备。

第二部分项目实训篇包含4个实训项目,第一个项目是Word应用项目,建议小组(3~5人)以协作学习的形式,合作完成本学期课堂笔记的制作,第二个项目是Excel应用项目,在理解和完成项目实例的基础上,独立设计一个应用实例,把Excel应用于一个日常工作中涉及数据统计分析的任务。第三个项目是PowerPoint应用项目,收集相关素材,为学校制作一个宣传演示文稿,要求学生独立完成。

第四个项目实训是FrontPage应用项目,在完成班级网站设计项目实例的基础上,为自己所在班级创建一个真实的网站,建议小组协作完成。

项目实训在完成基本理论教学和实验教学后进行,建议安排27学时。

项目实训必须由指导老师认真引导,积极鼓励、激发学生的学习和创作积极性,使学生从项目实训中体会到完成任务的成就感,同时培养学生踏踏实实、精益求精的良好职业素质。

书籍目录

第一章 基础实验篇  
实验一 计算机基本操作  
第一节 实验目的  
第二节 实验内容  
一、微机的启动和关闭  
一、键盘指法练习  
二、汉字输入  
第三节 实验步骤  
一、微机的启动和关闭  
一、键盘指法练习  
二、汉字输入  
实验二 Windows 2000操作系统  
第一节 实验目的  
第二节 实验内容  
一、Windows 2000的基本操作  
一、资源管理器  
二、控制面板  
四、附件  
第三节 实验步骤  
一、Windows 2000的基本操作  
二、资源管理器  
二、控制面板  
四、附件  
实验三 字处理软件Word 2000  
第一节 实验目的  
第二节 实验内容  
一、文档的建立与编辑  
一、文档排版  
二、表格的制作与美化  
四、图文混排  
第三节 实验步骤  
一、文档的建立与编辑  
一、文档排版  
二、表格的制作与美化  
四、图文混排  
实验四 电子表格软件Excel 2000  
第一节 实验目的  
第二节 实验内容  
一、编辑工作表  
二、函数与公式  
二、表格格式化  
四、图表处理和数据分析  
第三节 实验步骤  
一、编辑工作表  
二、函数与公式  
二、表格格式化  
四、图表处理和数据分析  
实验五 文稿演示软件PowerPoint 2000  
第一节 实验目的  
第二节 实验内容  
一、演示文稿的创建和编辑  
二、幻灯片的格式化  
二、图形图像、超级链接  
四、动画设置和放映技术  
第三节 实验步骤  
一、演示文稿的创建和编辑  
二、幻灯片的格式化  
三、图形图像、超级链接  
四、动画设置和放映技术  
实验六 网页制作软件FrontPage 2000  
第一节 实验目的  
第二节 实验内容  
一、新建站点和网页  
一、网页基本内容编辑  
二、框架结构网页的设计  
四、Web组件和多媒体元素的使用  
五、网站发布  
第三节 实验步骤  
一、新建站点和网页  
一、网页基本内容编辑  
二、框架结构网页的设计  
四、Web组件和多媒体元素的使用  
五、网站发布  
实验七 计算机网络和Internet应用  
第一节 实验目的  
第二节 实验内容  
.....  
第二部分 项目实训篇  
第三部分 作业篇

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>