

<<初中教与学>>

图书基本信息

书名：<<初中教与学>>

13位ISBN编号：9787534127830

10位ISBN编号：7534127831

出版时间：2005-12

出版时间：浙江科技

作者：中考全程复习训练编写组

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中教与学>>

内容概要

《初中教与学·中考全程复习训练：数学（2013精华修订本）》主要特点：1.全程系统复习——紧扣《考试说明》，系统梳理考点，精心设置栏目。

考点解析，清晰明了；例题解析，加深理解。

温故知新，夯实基础。

2.专题式编排——深入课堂调研，科学划分专题。

围绕专题进行复习，透析课本知识，全面归纳重点。

剖析难点，辨析疑点：变式训练，举一反三；解难释疑，豁然开朗。

3.科学选题，答案细致——模拟中考配置，科学选择习题。

由易入难，难易结合，高效训练。

详细给出所有习题答案及解答过程，灵活选择，自主复习，方便周到。

4.中考真题，名师点评——精选近年全国各地中考真题，名师点评，实现与中考全面接轨。

准确把握真题难度，全面掌握解题关键，洞悉命题热点与趋势，培养灵活的应试技巧，实现能力全面提升。

5.压轴题专题设置——系统分析中考压轴题题型，全面掌握中考动向，洞悉中考难点。

拓展探究，挑战高分，各个击破。

6.形态设计，便捷实用——将能力提升的训练题排成2页或者4页的单独试卷，便于学生使用和教师批阅。

与讲解部分科学搭配，相辅相成，系统全面，便捷实用。

<<初中教与学>>

书籍目录

第一篇 数与代数第一章 数与式第一节 实数第二节 整式第三节 因式分解第四节 分式与二次根式第二章 方程与不等式(组)第一节 一次方程(组)第二节 一元二次方程第三节 分式方程第四节 一元一次不等式(组)第三章 函数第一节 函数及其图象第二节 一次函数第三节 反比例函数第四节 二次函数第五节 函数的应用第二篇 空间与图形第四章 图形的认识(一)第一节 平行线和相交线第二节 三角形和全等三角形第三节 等腰三角形第四节 直角三角形第五节 四边形和平行四边形第六节 矩形、菱形和正方形第七节 梯形第八节 命题与证明第五章 图形的认识(二)第一节 视图第二节 尺规作图第三节 锐角三角函数第四节 圆(一)第五节 圆(二)第六节 圆(三)第六章 图形的变换第一节 平移和旋转第二节 轴对称第三节 相似第四节 坐标中的图形变换第三篇 统计与概率第七章 统计与概率第一节 数据的收集第二节 数据的描述第三节 统计知识的应用第四节 简单的随机事件的概率第五节 概率的估计第四篇 中考新题型第八章 中考新题型第一节 开放型试题第二节 探索型试题第三节 分类讨论型试题第四节 应用型试题第五节 阅读理解型试题第六节 图形操作型试题第七节 方案设计型试题第八节 网格型试题第九节 动态几何型试题第十节 综合型试题能力提升能力提升1 实数能力提升2 整式能力提升3 因式分解能力提升4 分式与二次根式第一章自测题能力提升5 一次方程(组)能力提升6 一元二次方程能力提升7 分式方程能力提升8 一元一次不等式(组)第二章自测题能力提升9 函数及其图象能力提升10 一次函数能力提升11 反比例函数能力提升12 二次函数能力提升13 函数的应用第三章自测题能力提升14 平行线和相交线能力提升15 三角形和全等三角形能力提升16 等腰三角形能力提升17 直角三角形能力提升18 四边形和平行四边形能力提升19 矩形、菱形和正方形能力提升20 梯形能力提升21 命题与证明第四章自测题能力提升22 视图能力提升23 尺规作图能力提升24 锐角三角函数能力提升25 圆(一)能力提升26 圆(二)能力提升27 圆(三)第五章自测题能力提升28 平移和旋转能力提升29 轴对称能力提升30 相似能力提升31 坐标中的图形变换第六章自测题能力提升32 数据的收集能力提升33 数据的描述能力提升34 统计知识的应用能力提升35 简单的随机事件的概率能力提升36 概率的估计第七章自测题能力提升37 开放型试题能力提升38 探索型试题能力提升39 分类讨论型试题能力提升40 应用型试题能力提升41 阅读理解型试题能力提升42 图形操作型试题能力提升43 方案设计型试题能力提升44 网格型试题能力提升45 动态几何型试题能力提升46 综合型试题中考模拟测试题附：参考答案

编辑推荐

《初中教与学·中考全程复习训练：数学（2013精华修订本）》主要特色：紧扣大纲全程复习；强化训练；挑战高分！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>