第一图书网, tushu007.com

<<2年级下>>

图书基本信息

书名：<<2年级下>>

13位ISBN编号：9787534262852

10位ISBN编号：7534262852

出版时间：2011-2

出版时间：浙江少儿

作者：武宏钧

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

为了写出一手漂亮的作文，《单元优秀作文同步全程辅导（2年级下）》为你准备了以下习作法宝：用生动形象的语言告诉你本次习作的要求和方法，你要用心体会，把握好习作的方向和范围，掌握简单实用的习作方法。
一根据本次的习作要求，提供数篇精美的范文，希望你通过阅读体验，学习别人的好方法，逐步提高习作水平。
根据本次的习作要求，提供了许多优秀的句子和段落，供你.在习作中参考借鉴。
作文口诀读懂了，学会了，写作文就不难了。

书籍目录

第一部分 起步作文的基本方法学会积累作文素材练习把句子写生动练习把句子写连贯学会围绕一个意思写把文章的内容写具体把事情的经过写具体把景物的特点写具体把人物的外貌写具体把人物的行动写具体把动物的特点写具体第二部分 学写段落的基本方法总写_分写（地点变化）总写_分写（远近变化）总写_分写（人物动作变化）总写_分写（发展过程变化）总写_分写（活动空间变化）总写_分写（观察视觉变化）总写_分写（静动特点变化）总写-分写（形状联想变化）总写-分写（声音联想变化）排比方式写段法点面结合写段法第三部分 下册同步全程辅导第一单元 寻找春天的足迹习作方法一点通读范文学方法素材藏宝洞习作小诀窍第二单元 学会互相帮助习作方法一点通读范文学方法素材藏宝洞习作小诀窍第三单元 夸夸自己的家乡习作方法一点通读范文学方法素材藏宝洞习作小诀窍第四单元 喜欢的小制作习作方法一点通读范文学方法素材藏宝洞……

章节摘录

把人物的行动写具体　　行动，包括动作、行为两个方面。
动作，指人物的一举一动，如：抓、拉、扯、跑、踏、看、听、闻、说等；行为，指人物一连串的动作，表现为一个过程，如赛跑的过程、钓鱼的过程、做游戏的过程等。
行动是人物性格、情感、品质、思想的具体表现。
看一个人，不光要听他是怎么说的，还要看他是怎么做的。
因此，行动描写是直接刻画人物形象，展现人物精神面貌，把人物写“活”的又一重要手段。
怎样把人物的行动写具体呢？
读读下面这段话，看看你能否悟出一些方法。
小磊，那可是班上有名的“小迷糊”。
一次，他拎着书包走进学校，看见写字课代表正在教室门口检查同学们的写字用具，不禁叫道：“糟了！
”他用手掌拍打着自己的脑袋.转身就往家跑。
“小磊，怎么又回来了？
”妈妈问。
他也顾不上回答，三步并作两步奔回自己的房间。
屋子里乱糟糟的，连被子还没叠呢。
“毛笔，毛笔！
”他找了柜子又翻抽屉，总算在床底下找到了毛笔和墨，可涮笔瓶呢？
他猛然想起上次大字课回来，他用瓶子捞鱼，放在窗台上了。
他抓起瓶子，一股臭味扑鼻而来。
原来瓶子里的鱼死了，已经泡了好几天了。
小磊连忙把臭水连鱼一块儿倒掉，抄起桌上的笔墨，夹着瓶子跑出家门。
屋子里柜子张着嘴，椅子跷着腿，抽屉伸着舌头，都在责骂小磊不把它们放好。
小磊冒着满头大汗，一路上也不住地责备自己。
等他气喘吁吁地跑进校门时。
校园里早已鸦雀无声了。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com