第一图书网, tushu007.com

<<成功之路:国外优秀小学透视 (平装)>>

图书基本信息

书名：<<成功之路:国外优秀小学透视 (平装)>>

13位ISBN编号：9787534342325

10位ISBN编号：7534342325

出版时间：2001年08月

出版时间：江苏教育出版社

作者：成尚荣 著

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

基础教育是科教兴国的奠基工程，对提高中华民族素质、培养各级各类人才，促进社会主义现代化建设具有全局性、基础性和先导性作用。
而小学教育作为基础教育乃至整个教育的基础，在人的终身发展以及民族素质提高中具有极为重要的作用。
因此，小学教育既小又大。
认真研究小学教育规律，切实帮助小学教师转变教育观念，提高小学教育的质量和水平，不仅具有重要的理论价值，更具有重大的实践意义。
小学教育似乎人人都懂，但真正理解其实质，把握其真谛的并不能算多；真正把小学教育抓准、抓实、抓好的，则更不容易。
这就需要提供切实有效的范例引导。
正是从这种实际和认识出发，《当代小学教育丛书》以先进的教育理念、独特的研究视角、新颖的表达方式，探索并较好地回答了广大小学教师在教育教学实践中经常遇到的一些重要问题，是广大小学教育工作者学习、贯彻全国基础教育工作会议精神，深入实施素质教育的好材料。

内容概要

《成功之路》主要透视了国外若干优秀小学的成功经验，为学校全体教育工作者、教育管理人员、学生和家长思考学校教育问题提供了新的线索。

书籍目录

全书导读第一章有效学校的本质--组织活力第一节享受生活的快乐--比利时布鲁塞尔生活学校第二节　冲破传统学校教育模式的小型化学校--英国刘克诺学校第三节一所学校，两种制度--美国林德伯格小学第四节如何从失败走向成功--美国新奥尔良市费思克·豪厄德小学第五节把学校的历史埋在地下--日本东京涩谷小学第六节有效学校的组织变革过程第七节教育研究与有效学校第八节有效学校是怎样战胜问题并克服障碍的第九节面对未来的挑战第十节三种不同类型的学校--传统学校、老好人学校、有效学校第二章高效力的教育计划和教育目标第一节培养广阔的心胸--日本久松小学第二节加强中小学的衔接--英国圣乔治学校第三节培养“健美”的儿童--日本宫城教育大学附属小学第四节制定学校的发展计划和优先发展的项目--美国得克萨斯州刘易斯维尔县克里斯塔·麦考利夫小学第五节致力于培养全面发展的学生--德国波恩国际学校第六节加强对学生校内外生活的指导--日本宫崎县大久保小学第七节成功学校的教育计划和教育目标第八节高效力教育计划和教育目标的本质特征第三章成功学校的领导特征第一节模范校长的领导艺术--苏联杰巴利采沃市第六学校第二节　以学生的成绩、自尊和社区的参与为重点的校长--美国内华达州杰斐逊小学第三节后进学校的新任校长--美国詹姆斯·G．布莱恩公立小学第四节强调学生阅读能力和自尊的校长--美国旧金山海湾地区奥查德公园小学第五节成功学校的领导实践第六节理想的校长形象第七节成功学校的领导类型第四章充分发挥教师的潜能第一节安全学校的三c教育--美国印第安纳州海兰兹小学第二节接受平等公正教育的场所--德国彼德？
佩特森学校第三节培养具有丰富人性和实践能力的人--日本广岛县因岛市椋浦小学第四节充分发展儿童个性的自由支配课--德国科隆市蒙台梭利小学第五节突出发展学生智力、从小培养国际意识--日本津市栗真小学第六节要改变儿童，首先要改变教师自己--日本幸田小学第七节教师参与决策第八节集体计划第九节对教师的监督和评价第十节支持新教师和新来学校的教师第十一节专业认可第十二节教师的人员开发第十三节高效的教学环境第五章致力于学生的有效学习第一节创造植物大课堂，推进理科教育和道德教育--日本山口县下松小学第二节让儿童在活动中学习--英国哈特兰学校第三节生动活泼的课堂教学--美国纽约州伊萨卡市公立中心小学第四节学会如何学习--英国斯托克派克小学第五节一所重视课堂外的世界的小学--法国尼斯C小学第六节学生必须自学的学校--美国萨德伯利山谷学校第七节走向综合学习课程的日本小学--东京学艺大学教育系附属世田谷小学第八节　日本小学生综合学习的实验--日本诏和女子大学附属小学第九节保证儿童入学的成功第十节激发学生的学习动机第十一节与成人建立持久的关系第十二节帮助“处于危险中的学生”第十三节学校课外活动第十四节学校的纪律政策和程序第十五节预防滥用毒品和酗酒第十六节学生参与学校政策的制定第十七节学会在一个文化和种族多样化的社会中生活第十八节高效的课堂学习环境第六章家长和社区参与第一节价值观教育中的一个大胆实验--印度的“城市蒙台梭利学校”第二节一所探究学习与合作的模范学校--英国诺丁汉市亨普希尔·霍尔小学结论创建世界一流学校后记

章节摘录

第一节享受生活的快乐① --比利时布鲁塞尔生活学校 案例 在20世纪诞生的众多教育实验学校中，比利时布鲁塞尔的生活学校闪烁着夺目的光彩。
它不仅在比利时闻名遐迩，而且也是世界教育的一颗璀璨的明珠。
比利时布鲁塞尔生活学校始建于1907年。
当时正值“新学校运动”在欧洲蓬勃发展的时期。
这所学校的创办人是比利时著名教育家奥维德·德可乐利（1871-1932）。
德可乐利曾被称为“教育学史上最革命的人物之一”、“全世界新学校运动的主要领导人物”。
布鲁塞尔生活学校就是德可乐利根据自己的教育革新思想创建的。
德可乐利指出：在儿童教育过程中应以培养其个性为中心，以儿童自我发展为原则。
他主张“自由教育”，提出了“从儿童出发”的著名公式。
德可乐利否定传统教育的权威观念，力主发展儿童的创造力、建设力。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com