第一图书网, tushu007.com

<<普通高中生物课程标准>>

图书基本信息

书名：<<普通高中生物课程标准>>

13位ISBN编号：9787534354816

10位ISBN编号：7534354811

出版时间：2004-3

出版时间：江苏教育出版社

作者：本社

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《走进新课程丛书：普通高中生物课程标准（实验）解读》全面贯彻第三次全国教育工作会议、全国基础教育工作会议和全国农村教育工作会议精神，总结交流两年来各实验区进行课程改革实验工作的经验，分析当前面临的新情况和新问题，进一步深化对课程改革实验工作的认识，对课程改革的一些重点工作做进一步的研究和部署，保障基础教育课程改革实验推广工作的顺利进行，推进基础教育课程改革深入开展。

<<普通高中生物课程标准>>

书籍目录

第一篇《普通高中生物课程标准（实验）》的研制背景与基本理念第一章 《普通高中生物课程标准（实验）》的研制背景第一节 《标准》研制组的工作机制和主要工作第二节 国内高中生物课程现状调查与分析第三节 国内外高中生物课程设计思路及其特色第四节 生物科学的发展对高中生物课程的影响第五节 高中生学习生物学的心理调查与分析第二章 高中生物课程的基本理念第一节 提高生物科学素养第二节 面向全体学生第三节 倡导探究性学习第四节 注重与现实生活的联系第二篇高中生物课程的设计思路第三章 高中生物课程的设计思路第一节 高中课程方案与高中生物课程第二节 高中生物课程的设计思路第三节 高中生物课程的主要特点第三篇《标准》的主要内容及其阐述第四章 必修部分第一节 生物1：分子与细胞第二节 生物2：遗传与进化第三节 生物3：稳态与环境第五章 选修部分第一节 选修1：生物技术实践第二节 选修2：生物科学与社会第三节 选修3：现代生物科技专题第四篇《标准》的实施要点第六章 教学实施建议第一节 全面落实课程目标第二节 组织好探究性学习第三节 加强实验和其他实践活动的教学第四节 注意学科间的联系第五节 注重生物科学史的学习第七章 《标准》中教学案例点评第一节 《标准》中教学案例整体点评第二节 《标准》中教学案例具体点评第八章 评价建议第一节 评价的理念第二节 评价的原则第三节 评价的内容第四节 评价的方法及案例点评第九章 课程资源的利用与开发建议第一节 课程资源的利用第二节 课程资源的开发第十章 教科书编写建议第五篇 问题讨论与展望第十一章 高中生物学教育的思考第一节 高中生物学教育的价值第二节 提高基本科学素养的要求第三节 提升人文精神教育的价值第四节 生物学教育中的美育附录：普通高中生物课程标准（实验）结束语后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com