第一图书网, tushu007.com

<<普通高中音乐课程标准>>

图书基本信息

书名：<<普通高中音乐课程标准>>

13位ISBN编号：9787534354847

10位ISBN编号：7534354846

出版时间：2004-3

出版时间：江苏教育出版社

作者：课程标准研制组 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

这次课程改革实验工作座谈会是在课程改革实验经过两年努力探索，进入由点到面推进、不断扩大实验范围并逐步推广的关键阶段召开的。
会议的任务是以十六大和十六届三中全会精神和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻第三次全国教育工作会议、全国基础教育工作会议和全国农村教育工作会议精神，总结交流两年来各实验区进行课程改革实验工作的经验，分析当前面临的新情况和新问题，进一步深化对课程改革实验工作的认识，对课程改革的一些重点工作做进一步的研究和部署，保障基础教育课程改革实验推广工作的顺利进行，推进基础教育课程改革深入开展。

在今、明两天的会上，福建、江苏、安徽、河南、广东、浙江等省和一些市、县、区将介绍开展课程改革实验工作的经验，与会同志将参观、考察福建省南安市中小学课程改革实验工作，并通过讨论进行深入的交流和研究。
基础司、师范司、督导办的负责同志还将围绕课程改革部署有关工作。
下面我先讲几点意见。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

会议的任务是以十六大和十六届三中全会精神和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻第三次全国教育工作会议、全国基础教育工作会议和全国农村教育工作会议精神，总结交流两年来各实验区进行课程改革实验工作的经验，分析当前面临的新情况和新问题，进一步深化对课程改革实验工作的认识，对课程改革的一些重点工作做进一步的研究和部署，保障基础教育课程改革实验推广工作的顺利进行，推进基础教育课程改革深入开展。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一篇 《标准》研制的背景及理论基础第一章 高中音乐课程改革的意义及其背景第二章 高中音乐课程性质与基本理念第三章 高中音乐课程目标第二篇 课程结构的设计思路及其说明第四章 艺术领域中的音乐课程第五章 音乐课程设计思路——模块、学分第六章 选修与选课第三篇 内容标准第七章 音乐鉴赏第八章 歌唱第九章 演奏第十章 创作第十一章 音乐与舞蹈第十二章 音乐与戏剧表演第四篇 《标准》的实施第十三章 教学建议第十四章 评价建议第十五章 教材编写建议第十六章 课程资源的利用与开发建议第五篇 问题讨论与展望第十七章 比较与评价第十八章 《标准》实验过程中值得进一步探讨的课题第十九章 高中音乐课程改革的前景展望附录 普通高中音乐课程标准(实验)后记

章节摘录

现代科学技术支撑着现代文明。
然而，科学技术是一把双刃剑，在给人类社会带来高度物质文明的同时，也使人类社会面临着一系列的负面影响。
许多人类本应拥有的健康、积极的人文精神被淹没了。
而人文精神的缺失很容易受到良莠并存的各种思想与价值观、审美观的影响，导致道德的滑坡。
因此，高科技时代，必将伴以高情感与之相匹配，我们培养出来的人才能是一个具有健全人格、身心和谐发展的人。
（2）实施美育的主要途径黑格尔曾指出：“审美带有令人解放的性质。
”要消除现代社会带给人类的这些负面影响，最好的方式和途径就是审美教育和情感教育。
因为美育是培养人的一种有机的和整体反应方式的教育，这种形式积淀了人的情感和理想，使它们处于一种极其自由与和谐的状态。
因此，音乐课程是造就完美人格的基本方式与最佳途径。
现代社会中，美学理论与艺术实践的发展，使审美在人的精神活动中的功能越来越为人们所重视，美育，不仅成为现代教育的重要组成部分，而且在教育改革与发展中越来越呈现出独特的作用。
当今，愈来愈多的美学家与教育家主张“寓教育于艺术”，主张“使德育、智育、体育升华为伦理美育、智力美育、人体美育”。
愈来愈多的教育工作者深刻地认识到这样一个命题：没有美育的教育是不完整的教育，没有经过美育陶冶的人不是全面发展的人。
“美育”这一概念的提出，始于德国启蒙运动时期的美学家席勒。
席勒批判地继承了德国古典美学的奠基人康德的美学思想，提出了审美教育问题，他的《美育书简》是世界第一部美育宣言书。
席勒提出：“如果要把感性的人变成理性的人，惟一的路径是先使他成为审美的人。
”①而美育的性质和任务，就是在感性和理性的领域之外开辟一个新的情感领域，使人获得精神上的解放和完整的人格。
由此可见，“美育”这一概念的提出是同人的情感领域密切相关的，也就是说，美育是一种情感教育。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com