

图书基本信息

书名：<<普通高中课程标准实验教科书·学习与评价课课练>>

13位ISBN编号：9787534358869

10位ISBN编号：7534358868

出版时间：2011-07-01

出版时间：凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社

作者：《学习与评价》编写组 编

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

如果你们理解教科书中的内容,并完成教科书中相关的练习与“感受·理解”部分的习题后,还想进一步加强基础知识的训练,以求加深对所学内容的理解,那么,我们向你推荐这本学习用书,本书的内容是教科书的补充,它可以帮助你完善知识,也可以对你的学习情况进行检验。

你可以根据自己的需要,选择本书中部分或全部内容进行练习.在此基础上,你可以尝试解决“探究·拓展”中的问题。

在解题之前,首先要对所学知识进行整理,总结思考问题的方法与策略.最好先仔细阅读一下教科书,特别是教科书中的例题、习题。

在解题时,要认真观察、分析,综合运用知识.面对一个新的问题,我们要不断地问自己:在何处碰见过类似的问题?

将这个问题分解,其中的部分是否是我熟悉的?

那时我是怎样解决的?

等等.遇到实在解决不了的问题,可以与同学研究或参考解答与提示,再思考解决问题的途径。

一个问题解决之后,不要马上转到另一个问题上,要及时反思:这个问题我是怎样解决的?还可以作哪些推广?

等等。

在一个单元或一章结束后,最好做个总结,给出本章的知识结构图、重要的解决问题的思想方法以及你认为“好”的题目.再检测一下自己的学习情况,如果与预期的目标有距离,要及时查漏补缺,不要让自己似懂非懂地转入下一阶段的学习中。

这样,你会觉得学习数学很轻松,而且愈学愈有趣。

书籍目录

第1章 集合第1课时 集合的含义及其表示第2课时 子集、全集、补集第3课时 交集、并集(1)第4课时 交集、并集(2)第5课时 本章复习第2章 函数概念与基本初等函数I第1课时 函数的概念和图象(1)第2课时 函数的概念和图象(2)第3课时 函数的概念和图象(3)第4课时 函数的表示方法(1)第5课时 函数的表示方法(2)第6课时 函数的简单性质(1)第7课时 函数的简单性质(2)第8课时 函数的简单性质(3)第9课时 函数的简单性质(4)第10课时 映射的概念第11课时 单元复习(1)第12课时 分数指数幂(1)第13课时 分数指数幂(2)第14课时 指数函数(1)第15课时 指数函数(2)第16课时 指数函数(3)第17课时 指数函数(4)第18课时 对数(1)第19课时 对数(2)第20课时 对数函数(1)第21课时 对数函数(2)第22课时 对数函数(3)第23课时 幂函数第24课时 函数的零点第25课时 用二分法求方程的近似解第26课时 函数模型及其应用(1)第27课时 函数模型及其应用(2)第28课时 函数模型及其应用(3)第29课时 单元复习(2)第30课时 本章复习参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>