# <<两种爱心两种命运>>

### 图书基本信息

书名:<<两种爱心两种命运>>

13位ISBN编号: 9787534378874

10位ISBN编号:7534378877

出版时间:2007-1

出版时间:江苏教育

作者: 孙云晓

页数:289

字数:278000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

# <<两种爱心两种命运>>

### 内容概要

### 《两种爱心

两种命运(第二版)》是对两次中日青少年夏令营的思考。 由于中日两国教育理念和方式的不同,中日两国孩子在夏令营中的表现截然不同。 作为一名青少年研究专家,作者详细记录了夏令营中发生的动人事件,并进行了深入剖析。

## <<两种爱心两种命运>>

#### 作者简介

孙云晓,1955年2月8日生于山东青岛,现为中国青少年研究中心副主任、研究员,中国青少年研究会副会长,中国作家协会全国委员会委员,《少年儿童研究》杂志总编辑,中国社会科学院兼职研究员,北京师范大学兼职教授。

1999年被国务院表彰为"有突出贡献的教育科学研究专家"。

2000年被国务院妇女儿童工作委员会授予"全国优秀儿童工作者标兵"称号。

孙云晓自1972年起从事青少年教育与研究至今。

1993年7月,他采写的报告文学中日少年《夏令营中的较量》发表后震撼全国,引发一场社会各界参与 的教育大讨论,受到党和国家领导人的高度重视。

中央电视台12集专题片《改革开放20年》,称《夏令营中的较量》引发的大讨论成为"教育改革的前奏曲"。

1995年以来,他先后主持了中国城市独生子女人格发展与教育、杰出青年的童年与教育、向孩子学习、2I世纪教育四大支柱的理论与实践、当代中国少年儿童发展状况系列调查等多项课题研究,尤其是他主持的全国教育科学"十五"规划课题——少年儿童行为习惯与人格关系的研究,取得了突破性的科研成果。

他出版个人专著三十余部,较有代表性的教育著作有《我的家怎么了》、《好父母好方法》、《好孩子好习惯》、《习惯决定孩子命运——孙云晓儿童教育12讲》、"好的关系胜过许多教育——我的教育自述》等。

儿童文学代表作有《16岁的思索》等。

作品曾获中国图书奖、全国"五个一"优秀图书奖、全国优秀儿童文学作品奖、全国优秀畅销书奖。

# <<两种爱心两种命运>>

### 书籍目录

<b>云晓</b> 的儿童世界
一位跨世纪新教育的忠实守望者 陆士桢
孙云晓:童年的捍卫者 卜卫
作者的话 孙云晓
第一章 夏令营中的较量
《发文台中的权里》
一 《夏令营中的较量》 二 《并非杜撰也并非神话(夏令营中的较量)作者证言》 三 《千年警世钟》《夏令营中的较量》续篇
二 《十年》世刊》《复令宫中的牧童》续扁
第二章 野蛮体魄文明人
<ul><li>一 为什么中国学生长得不如日本学生高</li><li>二 为什么中国孩子吃不上营养餐</li><li>三 为什么半数中国学生睡眠不足</li></ul>
二 为什么中国孩子吃不上营养餐
三 为什么半数中国学生睡眠不足
第三章 在体验中快乐成长
一 特别活动
二修学旅行
一 特别活动 二 修学旅行 三 推动自然体验的教育措施
四 推动自然体验的安全措施
第四章 常怀感谢之心
一日本的德育课
二、感谢之心
三学校午餐中的习惯培养
四、社区教育
第五章 合作比竞争更重要
<ul><li>一 团队精神</li><li>二 平等教育</li><li>三 黑姬山启示录</li></ul>
二 平等教育
三 黑姬山启示录
第六章 嗨!
你快乐吗
一 保健室 二 校长的办公室 三 学校咨询员制度
二 受校咨询品制度
第七章 性,怎么说
一。态度决定一切
二 道出真相 三 恋爱物语
第八章 老师,您好
一 日本教师的资格与培训 二 日本教师的定期调动与评价 三 中国教师的艰难步履
二 日本教师的定期调动与评价
三 中国教帅的艰难步履
第九章 父亲母爱
一 以心传心
二 亲子别居 三 课余生活的国际比较
三 课余生活的国际比较
第十章 教育:国家的第一竞争力

美国教育的变革

## <<两种爱心两种命运>>

- 二 日本教育的三次改革
- 三 中国教育的历史回顾
- 第十一章 前车之鉴:教育荒废
- 一 教育荒废
- 二 残酷的"人生预选赛"
- 三 问题行为与校园暴力
- 四 自由的陷阱与班级崩溃
- 第十二章 未来之梦
- 一中、日、韩、美中学生的梦想差异
- 二 富了就一定败吗
- 三 中国新一代看日本
- 第十三章 日本的教育改革
- 一 改革的背景
- 二 教育的目标
- 三 新学习指导要领
- 四 各种教学方式的尝试
- 五 综合学习
- 六 课堂情景
- 七 学生评价
- 八 学校、家庭、社区的配合
- 第十四章 十一条教育建议
- 一 从小记住十个民族伟人
- 二 把美德化为孩子的习惯
- 三 自由不能成为脱缰的野马
- 四 推进素质教育就是扶正祛邪
- 五 师资水平决定教育水
- 六 为人父母需要执照
- 七 没有孝心就没有爱心
- 八 教子要做人中人
- 九 体育不及格不能毕业
- 十 只有解放学校才能解放孩子
- 十一 按规则行动

### 相关文论

科学为安,强壮为康--我的安康观

让"身体好"成为教育的起点

21世纪需要什么样的夏令营

我怎么样采写《夏令营中的较量》

" 爱心 " 也能葬送未来--孙云晓说教育 附录

## <<两种爱心两种命运>>

### 编辑推荐

《夏令营中的较量》如石破天惊,引发的中国教育大讨论,至今仍不绝于耳。

作者在书中对中日两国的儿童教育进行了全面细致的考察和比较,深刻提示了中国家庭教育和学校教育存在的严重隐患。

警惕"教育荒废"的呐喊,深深刺痛父母和教师的心,促使我们醒来。

教育是爱的事业,可爱心既能造就业未来,也能葬送未来。

两种爱心,两种命运。

许多父母正在辛辛基苦苦地孕育孩子悲剧的命运,正在用自己的奋斗去摧毁自己的目标。 教育是人的解放,绝非是人的枷锁。

# <<两种爱心两种命运>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com