第一图书网, tushu007.com

<<母语教材研究(1-10)(套装全10 >

图书基本信息

书名：<<母语教材研究(1-10)(套装全10册) (平装)>>

13位ISBN编号：9787534383014

10位ISBN编号：7534383013

出版时间：2007-9

出版时间：凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社

作者：洪宗礼 等 著

页数：489

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《外国学者评述本国母语教材》的内容正如书名所揭示的那样，作者为外国学者，即该围对语文教育素有研究的专家，包括专业从事语文教育研究的学者、教育官员和长期从事教学而富有经验的语文教师；所评述的对象则是该国的语文教育，涉及语文教育的诸多方面。
虽然不局限于谈教材，却为教材研究提供了广阔的背景。
语文教育涉及的范围很广，包含语文教育环境、教育思想、教学方法、教材建设和运用等方面，其核心部分是教材。
因为教材是以文字为载体，它能够反映一定历史时期社会和国家对于青少年语文学习的要求，以及不同的语文教育思想、流派、教学主张、教学方法更迭的轨迹；又由于它是纸质的，可以保存的，在某种意义上，具有直接现实性。
从语文教材研究切入，结合一些文献资料进行研究，就不难了解某个国家、地区在某个历史时期的语文教育的情况以及形成这种状况的原因，可以对众多国家的教育和课程教材作出客观公正的评价。

书籍目录

本卷导论百年轨迹学校教育办学章程与教材编制学校教育与百年办学章程的演进梗概教材编制百年教材制度的主要轨迹第一期(1897—1911)，自由、审定第二期(1912—1937)，审定、国定第三期(1938一1986)，国定(统编)第四期(1986一)，审定教材建设全过程中相关环节的制度研究清末教材(1902—1911)民国时期教材(1912—1949)民国初期教材新学制期教材(20世纪20年代)正式标准颁布期教材(20世纪30年代)修订、试验期教材(20世纪40年代)解放区教材新中国五十年教材建国初期教材文学汉语分科教材20世纪60年代初注重“双基”教材结束“十年动乱”，调整与恢复期教材义务教育多样化教材新世纪教材探索课程标准小学语文教材简介课程标准中学语文教材简介港澳台地区教材香港百年中国语文教材评介香港特区七套新编中国语文教科书评介澳门的中国语文课程与教材使用台湾地区中学语文教材的历史与现状台湾地区三套初中语文教科书评介中国百年语文教材综合评析附件：澳门初中普通话大纲及教学／学习组织计划

章节摘录

清末教材（1902-1911） 读书“明人伦”、为功名是我国数千年教育占有主导地位的价值取向。
中国古代选举制度，经历了先秦世卿世禄制、汉代察举制、魏晋九品中正制。
从汉到魏晋南北朝，几百年间，门阀士族拥有强大的势力，致使南北朝长期不能统一，朝代短命，但门阀士族却安然无恙。
历史发展需要统一，人民需要社会安定，隋唐顺应形势，统一了南北朝。
中央统一政权为了培养选拔为中央政府服务的官员，必须建立一种新制度，科举制应运而生，取代了重血统的世袭制，取代了重门第的察举制。
隋文帝废除了世族垄断的九品中正制，于开皇七年（587年）设志行修谨、清平干济二科。
隋炀帝大业元年（605年）始置进士科。
唐承隋制，开科取士，于进士科外，又开设了多科（顾炎武在《日知录·科目》中道：“唐制取士之科……见于史者凡五十余科”）。
而诸科之中，惟进士科为常设。
科举制度到两宋时臻于完善，取士不问家世，只以程文定去留，定期设考，制度齐备，体现了科举的公平合理精神。
此后辽、金、元三朝，科举一度陷入低谷。
明洪武i年（1370年）昭告天下，特设科举，称“非科举者，毋得与官”。
明清两代科举，只设进士一科，纯粹以文取士、一考决定终身，全国的考试都是以“四书”、“五经”的文句为题，规定文章格式为八股文，解释必须依朱熹的《四书集注》。
依八股文取士，“代圣贤立言”，科举制逐渐僵化腐化。
甲午战争、戊戌变法、新政立宪，变科举、倡新学、开民智、求人才，在当时已是共识。
封疆大吏张之洞（湖广总督）、刘坤一（两江总督）、袁世凯（山东巡抚）上奏，要求变通科举（光绪十三年[1887年]十月，总理衙门奏准添设算学一科取士，包括格物、机器与各国史事在内，此变通为废科举之先声）。
之后，从变通科举到废除科举，从渐废科举到骤废科举。
光绪二十七年（1901年）七月，颁命：从下一年开始，乡会试等均试策论，不准用八股文程式，且停止武生童及武科乡会试。
终于到光绪三十一年（1905年）七月，直隶总督袁世凯主稿，会同盛京将军赵尔巽、湖广总督张之洞、两江总督周馥、两广总督岑春煊、湖南巡抚端方同奏，请立停科举以兴学校。
皇上只得诏谕，1905年9月2日，清廷奉上谕：“自丙午科为始，所有乡会试一律停止，各省岁、科考试，亦即停止。
”

媒体关注与评论

顾明远——这一课题研究填补了我国语文教材研究中的空白，不仅丰富了教育科学研究宝库，也对我国当前课程改革起到借鉴、推动的作用。

朱慕菊——这项课题拓宽了母语教育研究的视野，它的发展与创新，体现了整个基础教育课程改革的方向和进程。

袁振国——这项研究对建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学，具有积极的推动意义。

钟启泉——该课题研究既有广阔的国际教育的视野，又有本土改革实践的情怀，堪称21世纪初我国语文教育课程创新的奠基工程。

编辑推荐

《母语教材研究》集中了国内外160余位专家、学者的智慧，研究中国百 年和世界40多个国家及地区当代的母语课程教材（含全球8大语系26个语 种），是迄今参与人数最多、研究范围最广、成果最为卓著的多卷本母语 教材研究专著。
该书为国家教育科学规划“九五”、“十五”重点课题的 终结性成果和国家“十一五”规划出版的重点图书。
回顾与总结卷一中国百年语文课程教材的演进 卷二中国百年语文教材编制思想评析 卷三中国百年语文教材评介 卷四中国百年语文教科书课文选评译评与借鉴卷五外国语文课程教材综合 评介 卷六外国语文课程标准译介 卷七外国语文教材译介 比较与创新卷九语文教材编制基本课题研究 卷十中外比较视野中的语文教材模式研究

第一图书网, tushu007.com
<<母语教材研究(1-10)(套装全10 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com