第一图书网, tushu007.com

<<奥林匹克文化教程>>

图书基本信息

书名：<<奥林匹克文化教程>>

13位ISBN编号：9787534383021

10位ISBN编号：7534383021

出版时间：2007-9

出版时间：程志理、 薛雨平 江苏教育出版社 (2007-09出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

奥运会终于走到家门口了，北京奥运会在即，“奥林匹克”成为当下社会文化生活中的一个关键词。有人说，奥林匹克运动是一本史书，记录了从古到今，从地区到全球文明发展的进程；有人说，奥林匹克运动是知识宝库，记述了从古代神话到现代科技、从体育运动到社会生活的百科知识；有人说，奥林匹克运动是人物画廊，描述的是从古希腊到当今世界一个个有血有肉的奥运赛场英雄，一幅幅顽强拼搏的画面然而，奥林匹克运动带给人们的，绝不仅仅是熊熊燃烧的圣火、气势宏伟的开幕式、龙腾虎跃的竞技赛场，奥林匹克运动作为当今世界规模最大、影响最广的全球性社会文化活动之一，需要有深刻的“主义”与思想、理论与制度作为支撑和维系。
奥林匹克运动试图通过竞技运动与教育、文化的结合，促进人的和谐发展，进而促进社会的和平、团结与进步，这种理念不仅为奥林匹克运动确立了高尚的目标，也赋予了它丰富的教育价值和文化价值。
奥林匹克运动以罕见的健与力，给人们以生命力的刺激和美的享受；以“更快、更高、更强”的口号激励人们不断进取；以公平竞争的原则教育人们在生活中规范自己的行为；以团队合作精神激发人们的集体主义意识；以认同感强化人们对祖国的热爱；以五大洲各国各民族运动员同场竞技，增进全世界青年的相互理解和认同。
奥林匹克运动正是凭借自身不断巩固的这些价值和作用，才能在意识形态冲突、强权政治、民族主义、恐怖主义和战争等持续不断的挑战面前，逆势发展，进而成为环境保护、商品经济、科技教育、人类和平等国际性问题中的进步力量。
当代青年尤其是大学生，思想活跃，思维开阔，对于奥林匹克运动这个当今世界引人瞩目而又耐人寻味的社会文化现象，有着深刻的探求欲望。
而所有围绕国际奥委会的组织机构、运作以及运作过程中所发生的重大事件，着眼于奥运会竞赛本身的奥林匹克知识教育，对于大学生来说，显然是远远不够的。
鉴于此，作为一本大学生奥林匹克文化教育的教材，《奥林匹克文化教程》将改变史实性知识描述的框架，在内容上体现与时俱进，力求结合哲学、社会学、经济学、文化学等学科视角进行交叉性研究，汲取本领域新的研究成果，体现新的发展趋势；在编排体系上，我们不刻意追求知识本身的系统性，力求以主题式的教材体系，多样化的知识呈现方式，大量的实例作为切人点，进行跨学科的知识渗透和理论分析，引发读者对相关主题进行更深刻的思考。

内容概要

<<奥林匹克文化教程>>

书籍目录

前言／11 奥林匹克文化第1节 奥林匹克主义与奥林匹克理想／2第2节 奥林匹克的哲学原则／6第3节 奥林匹克运动是文化的庆典／8第4节 奥林匹克运动的“ 人文危机 ”／112 奥林匹克运动与人的发展第l节 现代体育、社会与人／16第2节 青年与奥林匹克运动／22第3节 女性与奥林匹克运动／253 奥林匹克运动与文化艺术第1节 由五环组成的一部世界视觉文化史／30第2节 奥运会会歌与主题音乐／53第3节 奥林匹克艺术形式／564 奥运现象的技术因素揭示第1节 百分之一秒的较量／64第2节 运动装备与竞技成绩／66第3节 奥运赛场上的“ 黑旋风 ”／71第4节 奥运会与计算机技术／72第5节 奥运会与气候／74第6节 冠军的魅力与心理潜能／775 奥林匹克教育第1节 奥林匹克教育的含义／83第2节 奥林匹克教育的文化遗产与现代发展／88第3节 奥林匹克教育的内容与特征／94第4节 青年与运动文化现象／996 奥林匹克问题第1节 奥林匹克研究／108第2节 奥林匹克运动与商业化／110第3节 奥林匹克运动与职业化／119第4节 奥林匹克运动与政治／125第5节 奥林匹克运动与环境／132第6节 奥林匹克运动与治安／139第7节 奥林匹克运动与兴奋剂／148第8节 奥运会的超大规模现象／154第9节 奥运会的申办／1587 奥林匹克运动与中国第1节 奥运函件石沉大海／166第2节 刘长春洛杉矶单刀赴会／167第3节 英伦饮恨／171第4节 艰难的赫尔辛基之行／172第5节 割不断的奥运情结／173第6节 奥运模式／176第7节 巨人从睡梦中觉醒／177第8节 梦圆莫斯科／178第9节 同一个世界，同一个梦想／1818 奥林匹克史话第1节 从神话到现实／192第2节 博览会的陪衬／196第3节 名副其实的现代奥运会／197第4节 奥运会未能赶走战争／200第5节 两迎奥运今非昔比／202第6节 繁荣的背后危机四伏／205第7节 成功的商业化尝试／208第8节 奥运“ 奢侈 ”回家／210附录

章节摘录

（二）奥林匹克理想教育奥林匹克理想是奥林匹克主义和奥林匹克精神的综合，是人们对奥林匹克运动未来和前景的向往与希望。
奥林匹克运动提倡人的全面发展，提倡人类社会的和谐与公正，提倡建立一个和平的更加美好的世界，这些都是人类中的大多数人所追求的理想和愿望。
古代奥林匹克运动包含了这些朴素的思想，现代奥林匹克运动的创始人从一开始就予以肯定和赞扬。
正是因为现代奥林匹克运动提出了符合人类社会所追求的崇高目标，在不到一个世纪的时间里，奥林匹克运动从欧洲走向了全球，形成了包括地区组织和国际单项体育组织在内的大家庭。
奥林匹克主义是现代的、真正的、激动人心的、强有力的、动态的、21世纪的新“宗教”。
“奥林匹克主义的宗旨是使体育运动为人的和谐发展服务，以促进建立一个维护人的尊严、和平的社会”②。
当然，仅仅靠体育运动不可能达到这种社会，但以奥林匹克主义所推动的这种社会的实现，和共产主义所追求的人类理想有异曲同工之处。
俄罗斯学者B．B．斯托尔波夫在《从政治思想角度看当代奥林匹克运动研究》一文中说得好：“我们认为奥林匹克主义是建立在全人类文化和人道主义价值上的历史的、哲学的、社会的、伦理道德和道德教育原则的总和”③。
这种说法点明了奥林匹克所期望达到的理想层面和高超境界，也是从世界文明到民族发展、从国家兴盛到个人健全所追求的伟大目标。
（三）奥林匹克精神教育奥林匹克精神是奥林匹克运动文化意识形态的本质内容。
《奥林匹克宪章》中将奥林匹克精神概括为三个方面，即互相了解、友谊、团结和公平精神。
奥林匹克精神的本质内容可以分解为五个原则：一、参与原则。
参与原则是奥林匹克精神的第一原则，“参与比取胜更重要”，因为只有参加到奥林匹克运动这项社会实践中，才有可能实现奥林匹克理想。
二、竞争原则。
竞争使人类有所发展，有所创新，有所进步。
奥林匹克运动倡导挑战与竞争，对青少年的教育和社会的进步与发展有着积极的作用。
三、公正原则。

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com