

<<教师指南>>

图书基本信息

书名：<<教师指南>>

13位ISBN编号：9787534383687

10位ISBN编号：7534383684

出版时间：2007-12

出版时间：江苏教育

作者：克里克山克

页数：567

译者：祝平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教师指南&gt;&gt;

## 前言

作为高校教师，我们中的许多人常常为教育科学教材的陈旧落后而痛心疾首；作为教育学人，我们中的许多人也常常对经济学、社会学等显学学科教材建设的突飞猛进而称羨不已。

于是，我们坐卧不安，我们摩拳擦掌，我们立志超越，我们走到了一起。

经过几年的努力，涵盖当代高等学校教育学专业的全部主干课程的大型海外教材《教育科学精品教材译丛》（下面简称《译丛》）终于呈现在读者面前。

许多年来，我国高等师范教育和高等学校教育学专业课程改革的步伐极为缓慢，师范教育的教育学、心理学、教材教法这三门课程多年不变，教育学专业的课程内容陈旧，课程的选择空间相当狭小。

可以说，改变高等师范教育课程和高等学校教育学课程的落后状况，是《译丛》最基本的宗旨。

另一方面，随着教育事业改革的深化，教育实践中产生的问题日益复杂，解决这些问题需要极为丰富的教育科学知识和能力。

《译丛》追求的另一宗旨正是通过奉献世界上最先进的教育科学知识体系，促进我国教育事业改革的深化。

在过去的几年中，高等学校课程改革已经取得了相当明显的成效。

深化课程改革的一条重要途径是引进国外尤其是发达国家的高校教材，借此提高教育质量和增进学生的学习能力。

《译丛》的宗旨和思路与我国高校教材改革的这种方向是一致的，而且是高校教材改革过程的组成部分。

## <<教师指南>>

### 内容概要

《教师指南（第4版）》共分四部分。

第一部分将读者引入教学的情境之中——为什么教师要这样教学，教师在变化的社会中面临的挑战，学生的多样化，有关学习的理论学派以及教师如何了解和激励学生学习；第二部分将读者引导到教学行为本身，思考如何进行教学设计，如何使用八种强有力的教学方法以及如何评价学生的学习；第三部分探索了有效教师——在当今多样化的课堂上，有效教师和反思型教师的个人特征和技巧，本部分的重点是对有效教学至关重要的讲课技巧以及管理课堂的技巧。

第四部分教学实践手册提供了实践重要教学技巧、反思型教学和解决问题技巧的机会。

## &lt;&lt;教师指南&gt;&gt;

## 作者简介

唐纳德·R·克里克山克，先后毕业于纽约州立大学布法罗分校和罗彻斯特大学并获得学位。曾在罗彻斯特的一些学校做过教师、督导和校长，之后在纽约州立大学、田纳西大学惠洛克学院和俄亥俄州立大学担任教学和管理工作。

克里克山克教授曾以福尔布莱特—海耶斯（Fulbright-Hayes）高级学者身份访问澳大利亚和巴西，并曾在泰国教育部和联合国驻曼谷办事处任职。

此外，他还分别在亚洲开发银行马尼拉总部和印尼办事处工作过，在澳大利亚、巴西、加拿大、英格兰、苏格兰、泰国和威尔士以及美国和波多黎各等地执教并举办过讲座。

撰写了多篇文章和百科全书条目，本书是其第九本著作。

其最著名的举措是开创了模拟课堂和反思性教学的先河，并致力于研究教师问题和教师自我认识。

他培养的研究生已获得七项优秀论文奖，在教学、学术、服务和管理领域都颇有建树。

黛博拉·贝纳·詹金斯，西佐治亚州立大学课程和指导教授。

获日内瓦大学生物学学士学位、俄亥俄州立大学环境教育学硕士和教师教育学博士学位。

目前，她的教学主要围绕学校发展和改革。

詹金斯博士以学校为基础，以提高科学指导水平为宗旨，开展了广泛的友好合作项目。

发表过许多篇文章，并以自己对教师职业发展、合作关系和学校发展的研究为素材，与他人合写过许多关于这些方面的书。

曾获俄亥俄州立大学杰出教学奖和学术奖以及社区服务奖。

金·K·梅特卡夫博士，印第安纳州布卢明顿市门罗县学区评估部门主任。

在担任该职务前，他是印第安纳大学具有终身职位的教育学教授，同时也是印第安纳评估中心主任。

获俄亥俄州立大学教师教育学文学硕士学位、教育学研究和评估博士学位。

曾当过音乐教师和行政人员。

作为评估部门主任，他负责全社区数据的收集和使用。

<<教师指南>>

书籍目录

总序前言第一部分 教学的背景第一章 影响教学方法的因素个人特征性别对教学的影响年龄和经验对教学的影响个性对教学的影响理念对教学的影响教育经历和教学准备受教育的经历对教学的影响喜爱的学习方法对教学的影响喜爱的教学方法对教学的影响对所教学科的了解对教学的影响教学准备对教学的影响环境学生差异对教学的影响班级规模和教室大小对教学的影响教材和教学设备对教学的影响时间对教学的影响教学目标的类型对教学的影响国家政策对教学的影响哪些因素可能影响到教师的具体做法几点思考本章小结关键词待讨论的主题和问题理论付诸实践的活动第二章 社会变化给教学带来的挑战第三章 教育多样化的学生第四章 关于教学和学习的三大理论学派第五章 了解你的学生并激励他们学习第二部分 教学行为第三部分 有效的教师第四部分 教学实践手册词汇表参考文献译后记

## &lt;&lt;教师指南&gt;&gt;

## 章节摘录

少数民族人口的分布 在今后的25年里, 预计少数民族聚居区将在美国各个角落发展起来。发展最快的地区在南部、西南部和西部。

到2025年, 在加州、夏威夷、新墨西哥。

得克萨斯和哥伦比亚区, 少数民族预计占该地区人口的一半甚至一半以上。

此外, 纽约、马里兰、新泽西、阿拉斯加和路易斯安那等地区的少数民族人口将超过40%。

(2000年美国人口普查) 其他值得注意的人口变化儿童的比例越来越低而老年人的比例越来越高。儿童数量持续增长, 但儿童在总人口中的比例在减少。

目前, 儿童大约占总人口的26%。

到2025年, 该数字预计下降到24%。

然而, 和少数民族人口分布不均一样, 儿童人口分布也不均匀。

因此, 一些州和地区的儿童人口增长更快, 而其他州的儿童人口有可能下降。

整个国家也在走向衰老。

除了少数民族人口有较高增长, 另一呈现高增长趋势的是55岁以上的人口。

这些人包括了婴儿潮时期降生的一代, 从1990年到2000年的十年时间里, 他们以40%的速度增长。

这一代人不仅正在衰老, 而且其寿命预计也将达到新高。

在人口普查网站可以搜索到更多关于人口的信息。

人口变化对教师的意义 少数民族人口的增长以及美国的老龄化, 这些人口的剧烈变化带给教师的是挑战。

你将面对的这一代人在民族和种族上的差异是前所未有的。

别的不说, 你的学生可能英语基础特别薄弱, 每五个学生中可能有一个是来自移民者的家庭。

由于大多数少数民族学生生活在某些特定区域, 尤其是市中心, 你或许可以在这些地区找到更多就业机会。

不久, 20%的美国人将成为老年人, 他们靠固定的收入生活, 膝下无儿无女。

他们会坚信教育的重要性吗?

他们会同意发行学校债券, 认为此举是开办学校以及发放教师工资的基本途径吗?

我们希望你能在学生和你所在社区的老年人之间搭建沟通的桥梁, 向他们展示学校的力量以及教学项目的价值。

我们更好地应对人口变化以及人口变化给教学带来的挑战。

(Olson, 2000) 家庭的变化 从远古时候起, 家庭一直都是一个让儿童健康成长、接受教育和享受安乐生活的基本单位; 确实, 家庭是任何社会的核心组成部分。

在美国, 家庭的结构和功能在最近30年里经历了深刻变化 (Hamburg, 1995)。

让我们来看一看。

.....

## <<教师指南>>

### 编辑推荐

一本通往有效教学的实用指南初为人师者应当了解什么，能够做什么？  
经验丰富的教师应当了解什么，能够做什么？

《教师指南（第4版）》对这些问题作出了回答。

在撰写此书时，作者以美国教育考试服务中心（ETS）进行的研究为指导，来分析称职的初为人师者应当了解什么；以全美教师职业标准管理委员会进行的研究为指导，来分析经验丰富的教师应当了解什么。

除了讨论一些重要话题如多样化、教学计划、教学方法和策略、评估和反思，《教师指南（第4版）》还包括以下内容：影响教学方法的因素、阐明不同类型学习的各大理论流派、教师如何挖掘学生的潜力，更好地激励他们学习、教师对不同教学方法的需求、评估学生学习和使用评估信息的各种方法、好教师的各种定义、达到有效教学的个人特征和技能、组织和管理复杂的课堂环境的策略、在多样化的课堂上防止发生纪律问题的策略、教师面临的挑战以及如何应对这些挑战。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>