

<<兵法策略与语文教学>>

图书基本信息

书名：<<兵法策略与语文教学>>

13位ISBN编号：9787534385094

10位ISBN编号：7534385091

出版时间：2009-1

出版时间：江苏教育出版社

作者：岳亚军 主编

页数：313

字数：371000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<兵法策略与语文教学>>

内容概要

《孙子兵法》作为一部优秀的作战指导用书，被广泛运用于军事、经济等领域，产生了积极而深远的影响。

但是，在教育领域，至今未见有将其策略运用于语文教学实践的范例。

因此，研究兵法策略与语文教学策略之间的关系，不仅是开创先河之举，更是对新课程实践向纵深方向发展的现实回应，是对语文教学策略研究的一个全新的突破。

这种史无前例的创举不仅可以为一线教师呈现优秀、经典的教学资源，提炼切实可行、行之有效的教学策略，更能拓宽我们的视界，启迪我们的智慧，从而推动语文教学研究在新的蹊径上领略更多独特的风景。

[点击免费阅读更多章节：兵法策略与语文教学](#)

<<兵法策略与语文教学>>

作者简介

岳亚军，江苏武进人，1962年生。

1984年参加工作，现为常州市翠竹中学校长。

常州市特级教师后备人才，常州市初中语文教育名教师工作室领衔人。

从事语文教育工作二十多年，热心教育，奖掖后进。

致力追求“暮春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归

<<兵法策略与语文教学>>

书籍目录

第一章 计篇 一、理想的教学——和谐师生关系的构建 二、教学的准备——教材的分析与目标的设定 三、教师的素质——智、信、仁、勇、严 四、教学的设计——基于多元目标的预设 五、教学的兵势——因势利导，势如破竹 六、教学的“诡道”——攻其无备，出其不意 第二章 作战篇 一、战前当备资 二、战时讲策略 三、战后应奖赏 第三章 谋攻篇 一、谋非攻 二、谋准备 三、谋战机 四、谋角色的扮演 五、谋人力资源的利用 六、谋同欲 七、谋“不战而屈人之兵” 八、谋攻城 九、谋知己知彼 第四章 形篇 一、积极预设 二、“不足”则“守” 三、“有余”则“攻” 四、伺机而动 五、举重若轻 第五章 势篇 一、语文教学之蓄势 二、语文教学之造势（一）语言渲染造势（二）反复诵读造势（三）活动情境造势 三、语文教学之顺势（一）顺势预设（二）顺势引导与点拨 第六章 虚实篇 一、形兵之极 至于无形 二、避实而击虚 三、致人而不致于人 四、出其所不趋 趋其所不意 五、自至者利之 六、形人而我无形 第七章 军争篇 一、迂直之计 二、随机应变 三、分层推进 四、激发“心”“气” 第八章 九变篇 一变：“死地”变“通途” 二变：利害兼顾，能胜于战 三变：精通利弊，用兵之道 四变：必察“五危” 第九章 行军篇 一、寻求实施教学活动的最佳时机 二、寻找阅读教学的最佳切入点 三、避免课堂的尴尬与沉闷 四、有效把握课堂的生成 五、让爱心在课堂上熠熠生辉 六、由学生开小差导引开去 第十章 地形篇 一、巧识地形谋布局 二、积极鼓励聚人心 三、奖惩分明得失 四、从单打独斗走向有效合作 五、课堂教学中的“收”与“放” 六、知己知彼促成效 七、发挥教师的主观能动性 第十一章 九地篇 一、围地则谋 死地则战 二、始如处女 后如脱兔 三、乘人不及 攻其不戒 四、顺详敌意 并敌一向 五、践墨随敌 以决战事 六、善用兵者 譬如率然 七、为客之道 深专浅散 第十二章 火攻篇 一、火攻有五 降兵之道 二、发火有因 烟火素具 三、发火有时 起火有日 四、发火有法 因火而变 五、水佐者强 火佐者明 六、合利而动 不合而止 第十三章 用间篇 一、以人为本查学情 二、掌握学情巧预设 三、注重体验抓生成 后记兵法案例索引

<<兵法策略与语文教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>