

<<班级生活与公共精神的养成>>

图书基本信息

书名：<<班级生活与公共精神的养成>>

13位ISBN编号：9787534386220

10位ISBN编号：7534386225

出版时间：2008-11

出版时间：江苏教育出版社

作者：卜玉华

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班级生活与公共精神的养成>>

### 内容概要

《大教育书馆：班级生活与公共精神的养成》结合生活实例与东西方不同的教育方案，从当今中国教育现状与科技带动全民素质的角度出发，旨在培养现代孩子们普遍缺失的公共精神，让他们在学校班级这个强有力的平台上，通过互相磨合，互相体谅，真正地融入到班集体中去，从而养成一种自觉的整体意识——公共精神，彰显教育应有的魅力和存在的意义。

《大教育书馆：班级生活与公共精神的养成》语言朴实易懂，形象生动，是一本难能可贵的实用教材，可供教师研究与学生学习之用。

## <<班级生活与公共精神的养成>>

### 作者简介

卜玉华，教育学博士，华东师范大学教育学系副教授，教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所研究员。

主要从事教育学原理、教育伦理学和当代中国基础教育改革与发展等领域的研究。

已出版专著《课程理念探》《中国中小学教师发展的世纪转型》，合著《教育理论与学校实践》等，并在《教育研究》《中国教育学刊》等期刊上发表论文二十余篇。

承担或参与市级、国家级多项课题。

## &lt;&lt;班级生活与公共精神的养成&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 时代精神与学生生存状态下公共精神命题的提出第一节 中国学校班级生活公共精神养成的时代命题一、自主时代背景下个体主体性与公共交往性问题二、社会转型与伦理转型过程的预示三、中国现时代的精神状况与共通价值的危机四、学校伦理资源的亏空与公共伦理的失序第二节 “公共精神”内涵的演变及其在教育目标上的表现一、中西语境中“公共精神”内涵的异同二、当代中国“公共精神”的新内涵三、“公共精神”在学校教育领域中的具体含义与目标表现第二章 公共精神与班级生活的历史传统和当代困局第一节 中国人公共精神养成的历史基础及其生活立场的当代确立一、从个人到国民：团体思想在现代中国教育的确立二、从革命伦理群性到集体主义群性：团体伦理教化的继续与班集体建设意识的彰显三、团体性与个体性正当性的当代际遇与路径选择四、历史的启示：以生活而不是以规范来审视当代公共精神的养成问题第二节 我国班级生活传统的形成与当代困境一、我国中小学班级建设的传统与变革二、班级生活的当代语境三、转型过程中我国中小学班级建设工作所遭遇的冲击与困局第三章 当代儿童公共精神需要的成长状况与班级生活的独特价值第一节 当代生存境域下儿童公共精神需要的成长状况一、当代中国儿童成长的新境域状况二、当代儿童成长中的公共精神需要问题三、基本结论：具体理解儿童成长的公共精神需要内涵第二节 中国班级生活对公共精神养成的特殊价值和内容框架一、中国班级生活在“公共精神”养成中的特殊价值二、班级生活的三维内容框架第四章 建设班级生活，养成公共精神第一节 建设班级认知生活，养成学生公共精神一、班级认知生活中蕴含着丰富的育人价值二、班级认知生活的营造方案例举第二节 建设班级社会生活，养成学生公共精神一、班级社会生活对儿童“社会自我”的养成价值二、班级社会生活的基本内容三、班级社会生活的建设方案例举第三节 建设班级精神生活，养成学生公共精神一、班级精神生活是儿童健全成长的必要养料二、班级精神生活的多维性与整合性三、班级精神生活的根本立足点--打动儿童的心灵四、班级精神生活的重要参照点--学生成长的转折期第五章 公共精神养成视域中班级生活建设的美日经验一、美国班级生活的价值观变迁与当代取向二、日本型的班级公共精神培养的历史及当代特征三、当代日本班级生活的基本框架及师生关系四、日本班级建设的当代困境五、美日两国班级生活建设经验的启示第六章 走向公共精神养成的班级生活理想形象一、班级将是孩子自己的生活王国，以养成孩子对共同体生活的认同感二、班级将是一个拥有公共精神的王国三、班级将是一个相互交流思想、保守孩子成长秘密的王国四、班级将是一个孩子生命健康成长的王国五、班级将是一个培养公共品格的王国六、班级将是一个“共生”的开放王国结语 班级生活的域限与公共精神的生长空间

## <<班级生活与公共精神的养成>>

### 编辑推荐

《大教育书馆：班级生活与公共精神的养成》主要探讨了价值多元化背景下学校班级建设价值定位中如何超越“多”而达成“一”的问题。

全书由六章组成，即：“公共精神养成”作为班级建设的时代使命；公共精神与班级生活的历史传统和当代困局；当代儿童公共精神需要的成长状况与班级生活的独特价值；班级建设的基本内容；班级与学生群体、个体的生命互动关系；班级建设的实践案例分析等。

全书将历史叙事、理论分析和实践研究有机结合，辅以典型案例剖析，立体地呈现了作者对我国班级建设问题的深度探索。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>