第一图书网, tushu007.com

<<洪宗礼文集5>>

图书基本信息

书名：<<洪宗礼文集5>>

13位ISBN编号：9787534388361

10位ISBN编号：7534388368

出版时间：2008-10

出版时间：江苏教育出版社

作者：洪宗礼

页数：275

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《洪宗礼文集》是洪宗礼五十年来的教育研究成果的结晶，涵盖了教育教学、教材编写、教育科研三大领域的实践经验和理论成果。
该书由江苏教育出版社出版，包括卷一《语文教育“语文教育“链”》、卷二《引导的艺术》、卷三《语文教材编制创新》、卷四《中外母语教材研究》、卷五《思维训练教材建设》、卷六《虔诚的教育者》。
本册为卷五《思维训练教材建设》。

第一图书网, tushu007.com

<<洪宗礼文集5>>

书籍目录

一 事物间的普遍联系感悟哲理阅读选粹美寓于花，花含着美科学中的“ 杂交 ”谷雨?卫星?祖冲之学科之间珠联璧合的结合点面包与水仙花探究思考写作训练哲理文赏析文与理[叶永烈]面包与水仙花的哲理[莫同流]二 事物的个性与共性感悟哲理阅读选粹理想的阶梯海边拾贝草木篇因材施教探究思考写作训练哲理文赏析世界上没有两片完全相同的树叶[阳作华]三 事物的运动发展感悟哲理阅读选粹今、天的太阳不一样说平衡“ 恐其变，每变益上 ”及其他寻找新的起跑线探究思考写作训练哲理文赏析“ 人不能两次踏进同一条河流 ”[阳作华]昨天?今天?明天四 事物的不同层次感悟哲理阅读选粹月亮?西瓜?忌妒疲劳?苦劳?功劳科学就是实事求是创造与奉献是一对孪生兄弟探究思考写作训练哲理文赏析人生的价值在于创造[竟陵子]五 事物的两重性感悟哲理阅读选粹易学难精谈落后的两面性“ 平庸 ”面面观有感于“ 失 ”“ 拿来主义 ”探究思考写作训练哲理文赏析叉鱼和相对论[张雨生]富且益坚[朱辉光]六 真理的相对性与绝对性感悟哲理阅读选粹马的命运与绝对自由绝对化是错误的哲学家与船夫城隍误拘山的对话画鬼容易画犬难每一科学原理的真理的界限都是相对的探究思考写作训练哲理文赏析得失之间“ 没有自由，只有它由 ”[刘国昌]七 正中有反，反中有正感悟哲理阅读选粹为骄傲正名美言伤人吃苦瓜无声胜有声探究思考写作训练哲理文赏析瑕之美[郭启宏]八 事物的局部和整体感悟哲理阅读选粹罗丹塑人开刀之前秋色生活中的大小圈大海中之一滴一着和全盘探究思考写作训练哲理文赏析“ 一叶知秋 ”析树木?森林?气候九 矛盾着的事物的各个侧面感悟哲理阅读选粹镜子“ 扫一屋 ”与“ 扫天下 ”身有至宝“ 眼见 ”不一定“ 为实 ”福楼拜指导观牛车探究思考写作训练哲理文赏析事物的正确答案不止一个[罗迦?费?因格]名师未必出高徒[景燕]一〇 事物间对立面的相互依存感悟哲理阅读选粹太阳与黑洞“ 怪 ”与“ 不怪 ”简笔与繁笔，各得其宜喜忧篇（节录）探究思考写作训练哲理文赏析简笔与繁笔[周先慎]“ 荣 ”与“ 辱 ”[于红远]高山流水，难遇知音一一 主客观的一致性感悟哲理阅读选粹凫胫与鹤胫朱伯儒的钥匙戴逵雕像想一想，试一试探究思考写作训练哲理文赏析不以人弊己，不以己弊人一二 精神与物质感悟哲理阅读选粹切莫污染赤子心赢了思想探究思考写作训练哲理文赏析物质第一、客观第一、存在第一[李瑞环]谈谈精神支柱的作用（节录）[曲啸]一三 现象和本质感悟哲理阅读选粹真正的美工之侨的琴的名与实哈哈镜牛顿对苹果落地的思考探究思考写作训练哲理文赏析论美[弗兰西斯?培根]分清黑白说乌鸦[平英]一四 物极必反感悟哲理阅读选粹海鸟忧伤而死塞翁失马食盐的蠢人恰到好处探究思考写作训练哲理文赏析“ 溢美 ”也能成灾[林放]虎皮鹦鹉之死[张雨生]一五 偶然性与必然性感悟哲理阅读选粹衣服上的名曲琴纳发现了牛痘乌龟壳的启示机遇与成才射獐得马，擒龙得鲸探究思考写作训练哲理文赏析见义勇为及其他[贺宏]韩信的幸运[肖子]一六 矛盾的普遍性感悟哲理阅读选粹流水不腐，户枢不蠹生与死亏值与奇异方向物理化学的辩证沟通探究思考写作训练哲理文赏析要虚心“ 纳谏 ”[景燕]一七 矛盾的特殊性感悟哲理阅读选粹为南郭处士想一想千姿百态的雪花同中有异的菱角喝咖啡及其他探究思考写作训练哲理文赏析逆境与成才[陈骅]一八 内因和外因感悟哲理阅读选粹荷“ 你改变叫的声音就行了 ”逆境造就强者天才与环境“ 书香人家秀才多 ”探究思考写作训练哲理文赏析近墨者黑近墨者未必黑一九 事物的主要矛盾感悟哲理阅读选粹金子和石头得十良马，不若得一伯乐学会点金术探究思考写作训练哲理文赏析要金子，更要炼金术[姜念涛]牵牛要牵牛鼻子[阳作华]二〇 事物矛盾的主要方面感悟哲理阅读选粹人无完人，何必苛求太阳与黑点桓公不苛求全才君子之过探究思考写作训练哲理文赏析巨人也有短处[丁连璋]二一 矛盾的转化及其条件感悟哲理阅读选粹石墨与金刚石后进生的“ 成功点 ”污纸上画的画闻一多读书先求不懂小疮可以变成致命之疾探究思考写作训练哲理文赏析勇敢面对失败和挫折[肥娥]二二 质和量的统一感悟哲理阅读选粹“ 小老虎 ”式的机构好采蜜聚焦点积少为多，积小为大蛙叫与鸡鸣探究思考写作训练哲理文赏析台上几分钟 台下千日功[侯晓欣 陈司意]瞬间的辉煌在许久中孕育[张炜炜]二三 量变可以引起质变感悟哲理阅读选粹小节不离谱水滴创奇迹“ 一 ”的价值探究思考写作训练哲理文赏析渐[丰子恺]祸患常积于忽微[夏军]从“ 一 ”谈起[白汉生]二四 辩证的否定感悟哲理阅读选粹“ 开卷有益 ”不能简单否定育苗的启迪流行与高尚探究思考写作训练哲理文赏析学贵疑，疑则进[施蓓]“ 第一个吃螃蟹的人一定是个英雄 ”？
二五 新事物成长的必然性感悟哲理阅读选粹斯蒂芬孙与蒸汽机车种子他们在18岁的时候目标，让学生超过自己探究思考写作训练哲理文赏析说“ 后生可畏 ”[邵燕祥]从赫胥黎与主教的辩论说开去（节选）[阳作华]二六 前进性与曲折性感悟哲理阅读选粹“ 桅杆 ”的争论改革的路平行四边形合成的总合力

“ 疑无路 ”与“ 又一村 ”第三只小板凳世之奇伟、瑰怪、非常之观，常在于险远探究思考写作训练哲理文赏析两点之间曲线最短[张国庆]希望，在彼岸[洪涛]二七 理论与实践的统一感悟哲理阅读选粹“ 试一试 ”“ 怪板 ”的“ 奥秘 ”按图索骥事实就是科学家的空气探究思考写作训练哲理文赏析从“ 庖丁解牛 ”说开去[蔡骐]从“ 试试看 ”起步[储瑞耕]二八 事物间的因果联系感悟哲理阅读选粹“ 烤火 ”与“ 添柴 ”骑马顶行李蛙声十里出山泉中国入智商最高奖章与玩具探究思考写作训练哲理文赏析飞瀑之下，必有深渊[卢英]二九 认识发展的无限性感悟哲理阅读选粹李时珍的“ 路 ”“ 铺路者 ”究竟是什么病夺走了牛顿的生命流水、清风何以怡入探究思考写作训练哲理文赏析学个“ 不断脱毛 ”[姜念涛]从“ 活到老，学到老 ”谈起[阳作华]三〇 内容与形式的辩证统一感悟哲理阅读选粹断鹤续凫义理、考据和辞章（摘录）“ 翟璜谏君 ”的语言艺术探究思考写作训练哲理文赏析大仲马要吃煎蘑菇[王秀琴]

章节摘录

宋代大科学家沈括，对植物开花有迟有早的现象做研究，困惑不解。
一个偶然的机会，他读到白居易的诗：“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。
”他拍案叫绝，恍然大悟：植物开花，有迟有早，与气温有关。
为什么久久思索找不到的答案，能够“得来全不费工夫”？
沈括从科学领域遥望文学领域，逻辑思维的运转受到了形象思维的启迪。
原来隔行并不隔理，这“理”就是事物彼此之间有着千丝万缕的联系。
联系是普遍的。
世界上一切事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系。
每一事物内部的各个部分、要素之间也是相互联系的。
“当我们深思熟虑地考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候，首先呈现在我们眼前的，是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面。
”　　联系是客观的。
联系是事物本身所固有的，是客观存在的，它不以人的意志为转移。
“万物本有缘，一时尚未识。
谁来相沟通，世界添春色。
”联系的客观性要求我们，要从事物固有的联系中把握事物。
在区别中发现联系，在分割中寻求贯通，在隔膜中窥测渗透，在排斥中探索依赖。
穿针引线，摆渡架桥，把原来认为没有联系的事物之间的客观联系揭示出来。
联系是多样的。
世界上的事物千差万别，因而联系也必然多种多样。
既有直接联系，也有间接联系；既有外部联系，也有内部联系；既有偶然联系，也有必然联系；既有眼前联系，也有长远联系；既有本质联系，也有非本质联系。
联系的多样性要求我们，注意分析和把握事物存在和发展的各种条件，一切以时间、地点和条件为转移，具体问题具体分析。
联系的观点是辩证思维的一个总特征。
，基于此，我们的思维活动就必须以联系的方式运行，而不是以孤立的方式存在。
当考虑某一事物时，就必须考虑与其相关的事物，考虑彼此之间的相互联系、影响、渗透与促进。
美寓于花，花含着美　　花，是一种观赏植物；美，是一种观念形态。
乍看，二者似乎风马牛不相及；实则，它们形影不离。
姑娘戴花，公园种花，庭院养花，是因为除了在嗅觉上给人以浓郁的芳香外，还能把姑娘、大地和环境打扮得艳丽多彩，赏心悦目，从视觉上给人以美的享受。
自古以来，人们都用“如花似玉”、“花容月貌”来形容人的美丽，用“花好月圆”来比喻美好的团聚。
可见，美寓于花，花含着美。
科学中的“杂交”　　骡子是马和驴子的杂交后代，具有马的耐性和驴的犟性的优点。
现在各地种植的杂交稻、杂交玉米等，也都是因具有遗传双方的优点而受人欢迎。
其实，这种杂交法，不仅在生物界，而且在整个科学技术界，也是一个推进科学技术向前发展的方法。
谷雨·卫星·祖冲之　　日历上不动声色的白纸黑字“今日谷雨”，在新闻联播里却格外语调铿锵。
大概因为这个日子恰逢伟大科学家祖冲之诞生1555周年之际，又赶上我国试验通讯卫星定点成功的消息传遍五洲。
中华民族的史册上缀满杰出人物，我们总是自豪地提起光荣的姓名，接着又往往使用转折连词（“然而”之类）谈及近代、现代以至当前，语气不觉便由激昂而感叹。
今天不然，播音员讲述祖冲之如何在计算圆周率方面领先于世界，固然慷慨激昂；继续报道通讯

卫星消息，更加扬眉吐气。
因为这颗卫星的成功也等于透露我国的信息科学、电子技术等正在飞速发展。
赶上世界先进水平，不是套话。
甩掉一个转折连词，非同小可，今朝可以无愧于古圣先贤了。
　　24节气也是两千年前我们祖先的重大科研成果。
“今日谷雨”表明播种、生长的时令，但，它既使我们为历史而自豪，也使我们想到至今还没有摆脱靠天吃饭。
　　学科之间珠联璧合的结合点　　不仅在自然科学内部各学科之间以及自然科学与技术科学之间，有着珠联璧合的结合点，而且在自然科学、技术科学与社会科学之间，也有着充满生机的交错处、渗透区。
近二三十年来，由于科研手段的增多，科研领域的加阔，自然科学、技术科学与社会科学之间的奇花异葩竞相开放，如数学语言学、数学经济学、技术经济学、工程心理学、计量社会学等边缘学科不断涌现。
以我国近几年来出现的技术经济学为例。
过去研究技术属自然科学，研究经济学属社会科学，分别由不同的机构来领导和管理。
搞技术的往往不考虑经济效果，搞经济的往往不会使用新技术。
许多技术上先进的东西，在经济上却不合理，用不上，使现代化建设走了弯路。
于是我国的学者们对两者的辩证关系加以综合分析，通过技术经济学的研究，使技术与经济能比较协调地发展。
　　可以说，在自然科学、技术科学、社会科学的任何两门学科之间，都毫无例外地存在互相结合、交错、渗透的关系。
有许多结合点我们现在还看不出来，并不是它不存在，而是因为客观物质的运动尚未使两者邂逅，或者是因为科学技术发展的水平尚未达到足以使我们窥见其间关系的程度。
例如，属于自然科学的天文学与属于社会科学的心理学，有没有结合点可言呢？
这在20年前还是令人茫然的。
现在，随着宇宙航天事业的发展，出现了一门航天心理学，就是专门研究宇航人员心理活动规律的一门新学科。
将来有一天发现星外人类，我们与之打交道，会不会有一门宇宙心理学问世呢？
有人认为很可能会有的。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com