

<<中国数学教育>>

图书基本信息

书名：<<中国数学教育>>

13位ISBN编号：9787534389825

10位ISBN编号：7534389828

出版时间：2009-9

出版时间：江苏教育出版社

作者：王建磐

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是在2008年第11届国际数学教育大会（The 11th International Congress on Mathematical Education，简称ICME-11）上中国代表团所做的“国家展示（National Presentation）”的基础上写作而成的，全书是中国数学教育工作者精诚合作的结果。

<<中国数学教育>>

书籍目录

前言

第1章 中国传统文化与数学教育

1. 引言
2. 灿烂的中国古代数学文化和教育文化
 - 2.1 中国古代数学教育的开端
 - 2.2 世界上第一所数学专科学校--明算科及其影响
 - 2.3 中国古代数学文化发展的巅峰
 - 2.4 从传统数学教育转向西方数学教育
 - 2.5 中国古代数学文化的特征--《九章算术》之文化特征
 - 2.6 中国古代的教育文化
3. 中国数学教育思想之一：坚持教师在教学中的主导作用
 - 3.1 尊师重教
 - 3.2 教学相长
4. 中国数学教育思想之二：鼓励学生勤勉地学习
5. 中国数学教育思想之三：重视“双基”--基础知识和基本技能
 - 5.1 “双基”是什么
 - 5.2 “双基”教学目标的实现
 - 5.3 实现“双基”教学目标的一些基本理念和做法
6. 结语

第2章 国外数学教育的传入与影响

1. 引言
2. 17世纪初：西方数学的第一次传入
3. 19世纪下半叶：西方数学的第二次传入
4. 20世纪初：日本数学教育的影响
5. 20世纪20-40年代：欧美数学教育的影响
6. 新中国建立之后中国数学教育所受的域外影响
7. 结语

第3章 中国数学课堂教学

1. 中国数学课堂教学的基本特点
 - 1.1 数学课堂教学基本特点调查
 - 1.2 中国“双基”教学及其发展
2. 小学数学课堂教学
 - 2.1 小学数学课堂教学概述
 - 2.2 小学数学教学的典型模式举例
3. 初中数学课堂教学
 - 3.1 “尝试指导，反馈纠正”的教学模式
 - 3.2 “情境—问题”数学教学
 - 3.3 “GX”数学实验下的数学课堂教学
4. 高中数学课堂教学
 - 4.1 课堂以讲授式为主，适当进行问题讨论
 - 4.2 数学课堂容量大，注重知识的深刻性和严谨性
 - 4.3 注重课堂教学的连贯性、逻辑性，强调知识的归纳总结
 - 4.4 重视数学思想方法的教学，促进学生的数学理解
 - 4.5 注重学生的数学思维训练，提高学生解决问题的能力

.....

<<中国数学教育>>

第4章 问题解决的中国特色

第5章 中国基础教育数学课程改革

第6章 中国教师教育与数学教师专业发展

第7章 中国信息技术与学校数学教育

第8章 中国少数民族数学教育发展

第9章 当代中国数学教育的走向

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>