第一图书网, tushu007.com

<<通情达理>>

图书基本信息

书名：<<通情达理>>

13位ISBN编号：9787534390821

10位ISBN编号：7534390826

出版时间：2009-7

出版时间：江苏教育

作者：洪兰

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

中国的老人常说孩子是“易生难养”，意思是怀孕的辛苦不能跟养活孩子相比。
其实过去“做父母”并不难，雍正王朝的封疆大吏尹继善做了一品大官回来，父亲不让进门就只好跪在门外——即使儿子做了高官，父亲要他跪还是得跪。
但是现在时代不同了，孩子生的少，宝贝得不得了，“孝道”变成我们回过头去伺候孩子了，如果孩子在小的时候没有把品德规矩教好，以后辛苦的是我们自己。
所以以前教养孩子是小事，现在变成一门学问了。
我认为教养孩子就像柳宗元《种树郭橐驼传》中所写的，顺其天性就好了。
种树最主要是根，“其本欲舒，其培欲平，其土欲故，其筑欲密”。
教养孩子也是一样，小时候把品性教好、纪律养好，其余就水到渠成，“其天者全而其性得矣”。
所以我们要给他安全温暖的家（其培欲平），让他在熟悉的环境中长大（其土欲故），不要今天托婴张三家，明天托婴李四家，让孩子没有安全感，还得找个好的住家环境，让他有好的小朋友可以一起玩（其筑欲密），最重要是不要一直束缚他，不准这，不准那（其本欲舒）,教养孩子要像放风筝一样，线拉得长，手捏得紧。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

中国传统的价值观：忠诚、正直、公平、正义，正逐渐在社会上消失。
社会风气一直往下变本加厉地败坏，你以为已经到谷底，结果还继续往下掉.这种不知何时才能爬出无底洞来的感觉让人忧心如焚。
我们不可忽视上行下效、风行草偃的力量.因为品德的培养是潜移默化的历程。
　　要从头开始必须从品格教育做起。
人心的教化很慢，要重建社会的核心价值更慢，但是它没有别的捷径。
就让我们卷起袖子，开始动手吧！

作者简介

洪兰，加州大学河滨校区实验心理学博士，在加州大学尔湾医学院神经科作博士后研究，曾于圣地亚哥沙克生物研究所任研究员，并于加州大学担任研究教授。
近年来有感于教育是国家的根本.而阅读是教育的根本。
前后去过台湾省大大小小一千多所中小学做推广阅读的演讲。
除积极投身科

<<通情达理>>

书籍目录

推荐序“阅读”是父母送给孩子一生最好的礼物新版自序顺其天性　潜移默化原版自序品德的培养是潜移默化的历程第一篇　真正的教室在窗外　1　抓住动机，快乐学习　2　“想留下点什么”的信念　3　反掌小鼓手的启示　4　真正的教室在窗外　5　游戏比读书更重要　6　以动物为师　7　花的联想　8　萤的启示　9　蝶的体会第二篇　努力过的必在大脑留下痕迹　1　学得早，不如学得好　2　OK绷与橡皮擦　3　让孩子学习赢得别人的信任　4　中文的文化之美　5　没有学太多大脑装不下这回事　6　努力过的必在大脑留下痕迹　7　学习：联结、区辨与类化　8　如何培养创造力第三篇　用欣赏的眼光看待学生　1　每个成功的人背后一定有个好老师　2　多给孩子一点自信　3　让孩子养成自制自律的习惯　4　用欣赏的眼光看待学生　5　请给孩子安全的运动空间　6　是不同，不是笨　7　让孩子留下好的记忆回路　8　教育岂可儿戏　9　我们学生的竞争力在哪里　10　生命教育是用“体会”的　11　让孩子有榜样可以效法第四篇　要会思考，不是会考试　1　一位好老师的典型　2　以芬兰教育为师　3　一年拿一天为别人做点事　4　变薄变浅的教科书　5　无歧视的教育　6　要会思考，不是会考试　7　读书何用　8　从小培养美的情操　9　学前教育的科学观点第五篇　教养是孩子最重要的资产　1　孩子不是给你拿来比的　2　陪孩子一起成长　3　开不得的玩笑　4　教养是孩子最重要的资产　5　第二天性　6　“引发”孩子的改变　7　让孩子看得见明天　8　多赞美，少泼冷水　9　用肯定的鼓励取代否定的责骂第六篇　手握紧，线放松　1　正直最难教　2　每个孩子都是人类的希望　3　积习难改的大脑证据　4　培养同理心　5　人格的养成　6　手握紧，线放松　7　教孩子自尊敬人　8　品格培养从小教起第七篇　阅读：给孩子的最佳礼物　1　有兴趣才读得好　2　林语堂的一年10万元读书法　3　想读，知识才进得去　4　时时皆可亲子共读　5　如果去图书馆像进糖果屋　6　同理心的阅读　7　一本书影响一辈子　8　阅读：给孩子的最佳礼物　9　阅读的三大好处第八篇　好书大家读　1　孩子的第一个老师　2　打开孩子胸襟的一套书　3　不读史，无以言　4　及时满足孩子的好奇心　5　活用才是资优生的特质　6　把徘徊在阅读门外的孩子拉进来　7　让孩子做他自己　8　一个8岁的小说家

章节摘录

抓住动机，快乐学习在捷运上碰到一位老师，她说她明年要申请退休，因为她觉得教不下去了。
现在的学生不能打、不能骂，加上又要快乐学习，她说学生不逼就不会有成绩，一逼自然就不快乐，所以她决定退休不教了。
我听了很感叹，学习一定要痛苦才会有成绩吗？
为什么每个人都觉得做学生就是应该愁眉苦脸呢？
我曾经领略过学习的快乐，所以也很希望别人能有这经验。
“快乐学习”就是做自己喜欢做的事，学自己想学的东西，你会觉得时间过得飞快，一转眼一天又过了。
做到快乐学习并不难，基本上先要抓住学生的动机，在他想学时教他，他学得最快、效果最好，当然也最快乐。
先决条件是班上学生人数不能太多，老师才能注意到学生个别的兴趣，然后因应他的兴趣去启发他。
我朋友把她的孩子从明星学校转到郊外一所面临废校的小学，那里山明水秀，学生人数很少，老师上课就用启发式的，带孩子在户外上课，室内只用来查资料，她说：“孩子每天迫不及待地睁开眼睛要去上学，因为每天上学都是新经验、新学习，跟她以前判若两人。
”当人数少时，老师可以注意到学生平日的表现，评量可以不全靠考试，只要有用心，老师都给高分，孩子受到鼓励，就非常愿意再努力以取悦老师。
孩子犯错时，老师因为知道他是怎么想才犯这个错，从想法上去纠正，这个错就不会再犯了。
或许父母可以试着把不快乐的孩子转到乡下的小学，一方面抢救小学不被关掉，另一方面，孩子心情好会喜欢学习，是一举两得的事。
父母不必担心乡下小学资源不够；小学教育是启蒙，为将来打根基，小学阶段身心健康成长最重要，小学生上学最主要是学纪律、学品德、学团体生活，知识学到多少不是重点，因为人生的知识是学不完的，有动机以后随时可以学；反而是从小培养出学习的动机，他一辈子受用不尽。
当老师与学生一起在河里玩石头（做数学）、唱歌（教国语）时，学习怎么会不快乐呢？
孩子要快乐，父母的观念也要改变。
学习不是只有在教室中发生，它是有动机时就发生；强迫孩子每天坐在教室中，没有读进去也是枉然。
其实有动机时，他们的表现会令你刮目相看的。
有一位山地国小的教师带全体六年级学生下山，去参加一个天文爱好者的聚会，在那里，他的学生侃侃而谈，不但言之有物，而且勇于表达，令人不相信他们是山地的学生。
这起源不过是有人捐了一架望远镜，有志工上山去教他们，启发了他们的兴趣，学生自己上网找资料，相互切磋，几个月下来，卓然有成。
其实我们都知道，学习是偷着学学得最快。
我总觉得教育的投资比任何投资都好，因为它是稳赚不赔。
一个心智的启发是无价的，很多时候老师一句话，触动了孩子的心弦，一个孩子就被我们带起来了，这是教育最令人感动的地方。
不可讳言地，目前大环境很困难，但是事在人为，每个老师从自身做起，做多少算多少，积少成多，慢慢风气就会改变了。
“罗马不是一天造成的”，朝着对的方向做，总有一天孩子会快乐。

媒体关注与评论

希望这本书能够给广大的父母和老师一个反省的机会：学习可以是快乐的、有实质的。
希望这本书能够让父母看到阅读对孩子一生的重要性，把它当作家庭娱乐，全家一起来阅读。
也希望我们的学校、社会能重视品格教育，让孩子从小养成好的习惯和行为。
——台北市立图书馆馆长 曾淑贤

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com