

<<知书达理>>

图书基本信息

书名：<<知书达理>>

13位ISBN编号：9787534390845

10位ISBN编号：7534390842

出版时间：2009-7

出版时间：江苏教育出版社

作者：洪兰

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<知书达理>>

内容概要

作者善于从认知心理学的观点，观察社会上发生的形形色色事情。

因为在民智已开的现代社会，光“知其所以”是不够的，必须“知其所以然”，所以她通过诸多不同的方式打动人们的心，改变人们的观念.获得人们的认同。

改革最主要是改“心”，“心”不改，只改制度时，再好的美意，也不会有好结果。

虽然“心”的改变是缓慢的，但是只要秉持着一铲一铲挖壕沟的努力，有朝一日，终将水到渠成。

#### 作者简介

洪兰，加州大学河滨校区实验心理学博士，在加州大学尔湾医学院神经科作博士后研究，曾于圣地亚哥沙克生物研究所任研究员，并于加州大学担任研究教授。

近年来有感于教育是国家的根本，而阅读是教育的根本，前后去过台湾省大大小小一千多所中小学做推广阅读的演讲。

除积极投身

## 书籍目录

李序丁序 新版自序原版自序第一篇 怪力乱神不敌科学 1.课外书是课本的鹰架 2.从电玩谈多元化能力 3.母爱的实验 4.聪明人脑系统醒得早 5.接纳各种可能性 6.人才哪是可以管制的 7.宝岛的宝藏 8.最有意义的花钱法 9.人不是理性的动物 10.四海一家人 11.怪力乱神不敌科学 12.建立阅读习惯, 培育未来公民 13.有希望就不怕苦难 14.悲观为什么没有被演化淘汰 15.为官无力就是有罪 16.民困而不知救 17.有会大家开, 有过大家摊第二篇 先天不足后天能补 1.挫折是常态, 顺利才意外 2.全民阅读刻不容缓 3.巧合与几率 4.接受先天, 导正后天 5.过犹不及, 适量最佳 6.开源节流一样重要 7.用长补短 8.没有可以订做的孩子 9.许孩子一个快乐童年 10.先天不足后天能补 11.偏见与标签 12.空等待, 无希望 13.让人民觉得活着有价值 14.积极的生命教育 15.自己的心情控制在自己手上 16.与微生物共生 17.无知, 恐惧, 短视 18.所谓成功 19.正向情绪助你成功 20.表情比嘴巴更会说话 21.团结者生存 22.瘦了荷包, 肥了小腹第三篇 多元社会需要多元智慧 1.笛卡儿, 我们往脑看吧 2.梦的奥秘 3.看推理学心理 4.心理学的绝佳范本 5.科学推理——AIDS病源千里追踪 6.记得向上看 7.看到心智的运作 8.勇敢地追求理想 9.以“读”攻毒 10.元社会需要多元智慧 11.以多元智慧改变教育目标 12.从科普阅读到科学思考能力的培养 13.面对21世纪的挑战 14.创造力与阅读 15.超越恐惧靠教化 16.最有效的语言学习方式 17.阅读与阿滋海默症 18.21世纪的公民 19.电玩与IQ分数 20.学校便条引发的创意 21.忆北一女 22.忆父亲

## 章节摘录

第一篇 怪力乱神不敌科学 3.母爱的实验 “立法院”最近想用立法的方式强制执行孝道。这样的做法是否有效我不知道，因为法律只能规范权利、义务，无法使人“诚于中，形于外”（孔子不是说“不敬，何以别乎”吗）。

最近科学上的一些研究成果，对母性倒是有更进一步的了解。

有一个研究发现，那些小时候常被母鼠舔的小老鼠长大后也是个好母亲，也会去舔它的孩子，它们的大脑对雌激素（estrogen）比较敏感，雌激素会增加老鼠脑中的催产素（oxytocin，又叫催乳素）感受体的数量。

出生6天的小老鼠，大脑中催产素会因母鼠的舔抚而增加。

催产素与哺乳类动物的性行为和社会行为都有关系，如果把药物打进母鼠大脑，使催产素感受体不能作用，那么一只原来非常关心子女的“好妈妈”，会因此而对自己的孩子不理不睬。

很重要的一点是，虽然雌激素会增加催产素，但是只有从小就享受到母爱的老鼠才会大量地增加。

母亲温柔的照顾会改变大脑对雌激素的敏感度。

不过一只被生母忽略的小鼠，如果幸运地有一个爱护它的养母，那么它长大后也会是一个“好妈妈”，在育儿上，它与养母相似而与生母不相似。

另一个研究则是发现114名早产儿中，母亲抱孩子的时司、抚摸的方式，是2年后孩子情绪发展和社交行为的重要因素。

那些被父母忽略的早产儿虽然也存活下来了，但是到2岁做测验时有焦虑和退缩的不正常现象出现。

其实从猴子身上，我们很早就知道“有奶便是娘”这句话是不正确的：孩子要求的不只是温饱而已。小猴子一出生，科学家便将之与母亲隔离，单独在实验室长大，给予小猴子一个绒布做的“妈妈”和一个铁丝网做的“妈妈”。

绒布妈妈温暖，但铁丝网妈妈身上有奶瓶。

科学家发现小猴子几乎所有的时间都黏在绒布妈妈的身上，只有肚子饿时才去铁丝网母亲那儿吃奶，一吃饱又立刻回到绒布妈妈怀里。

冰冷母亲身上的奶瓶并不能吸引小猴子多留一分钟，温暖、安全感才是孩子最渴望的。

这个实验最重要的是第二部分：那些被隔离长大的小猴子，后来情绪发展和性行为都不正常，它们无法正常交配。

当以人工授精的方式使它们产生下一代时，它们竟然会把亲生孩子虐待致死，这令科学家震惊不已。科学让我们看到所谓的天性其实有大脑的机制在内，先天（基因决定的大脑结构）和后天（经验形成的神经回路）紧密地交互作用，产生了我们所看到的心智和行为。

.....

<<知书达理>>

编辑推荐

收集的是自2001年12月到2003年12月的《康健》《远见》等专栏所写的文章，大部分是从认知心理学的观点看社会上发生的形形色色事情。

洪兰认为家庭教育重品德的培养及人格特质的提升.....培养孩子正面思考的习惯及正确的价值观。  
带孩子一起读书，陪孩子一起成长。

比给孩子万贯家财还来得重要.....盼望所有读过这《知书达理：阅读是教育的根本》的人，都有收获。

——台北市私立复兴中小学校长 李珀 我很喜欢看洪兰的书，内容丰富、可读性高、实用性高是她的特色.....老师、父母、学生，不同的人读这《知书达理：阅读是教育的根本》，都能从扎实的专业素养、丰富的阅读经验。

说故事般的生动叙述、深入浅小的意理中截取町反思、可转化，可实践的专业知识和宏观洞见。

这是一本好读、好用的书，非常值得向大家推荐。

——台北市立中山女高校长 丁亚雯

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>