

<<盲童早期教育指南>>

图书基本信息

书名：<<盲童早期教育指南>>

13位ISBN编号：9787534391101

10位ISBN编号：7534391105

出版时间：2009-11

出版时间：江苏教育

作者：(美)桑迪·尼尔曼//纳米特·雅各布|译者:吴安安

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<盲童早期教育指南>>

内容概要

儿童在生命最初五年的发展比其在任何时期都要发展得快。儿童是通过与他们能看见的周边的人和事物进行互动，来“自然地”学习移动身体、学习交流和了解世界。

盲童则需要额外的帮助来使他们运用其它感官——听觉、触觉、嗅觉和味觉来探索 and 了解周边的世界、与外界互动。

《特殊儿童教育译丛·盲童早期教育指南：家庭和社会共同帮助视障儿童成长》介绍了帮助视障儿童发展各种能力的简要的训练方法。

这些方法为盲童的家长、保育员、教师、医务工作者和康复员提供了帮助盲童的有效的技术指导。他们能够运用书中的知识，更深地理解如下这些问题：评估孩子的视力；预防盲；指导盲童安全地行动；教授盲童日常生活技能；为盲童入托和入学做准备；为盲童的家长提供支持；教授盲童日常生活自理技能。

如吃饭、穿衣、保持个人卫生。

在家长 and 邻里的支持和鼓励下，盲童可以成长为社会的有用之才，成为社会活动的积极分子。我们出版《特殊儿童教育译丛》旨在告诉大家如何为残障儿童提供额外的帮助，而且这些帮助是所有的社会都可以做到的。

它是我们努力建设一个更加和谐和公正的社会的一部分。

<<盲童早期教育指南>>

书籍目录

第一章 如何帮助我的盲孩子 儿童的成长发育过程 视力问题对儿童成长的影响 如何帮助视障儿童 关于盲童的未来 第二章 预备阶段 本书能够提供的帮助 应该先从哪些训练入手 如何将训练融入日常生活中 第三章 学习活动的一般准则 你是自己孩子问题的专家 让孩子成为活动的主导 根据孩子的需要 改编活动内容 让孩子知道周围发生的事情 记住孩子是如何学习的 鼓励孩子独立 好好利用孩子的现有视力 第四章 了解孩子能看见什么 我的孩子是全盲，还是有一定的视力 我的孩子能看见什么 帮助孩子利用现有的视力 孩子的视力会变差吗 第五章 婴儿的活动（从出生到6个月） 从出生到3个月大 从4个月到6个月大 第六章 交流 视力问题如何影响交流 和孩子说话很重要 孩子会说话之前的交流 准备说话 当孩子开始说话时 学习说话时会遇到的常见问题 第七章 思维能力 对物体的理解 模仿别人做事 理解事情发生的原因（事物的因果关系） 解决问题 对物体进行配对和分类 数数 发展孩子的思维能力 第八章 教授日常生活技能 自我照顾 参与家务劳动 独立生活 良好的行为 吃饭穿衣 学会上厕所（如厕训练） 保持清洁 第九章 安全 创造安全的室内环境 创造安全的户外环境 第十章 运动 帮助孩子训练自我运动 帮助孩子学会站立 手和手指的技能 第十一章 帮助孩子知道身处何地（定向能力） 孩子如何知道自己在哪里 视觉 听觉 触觉和感觉 嗅觉 其他定向方法 社区如何提供帮助 第十二章 防止性侵害与性侵害有关的事实 性侵害具有持续的影响 为什么我的孩子面临性侵害的危险 防止性侵害 如何得知我的孩子是否遭受了性侵害 为所有的孩子创造更加安全的社区环境 第十三章 成为社区的一员 社区成员如何提供帮助 其他儿童如何提供帮助 社区项目 第十四章 为孩子进入托儿所和学校做准备 为孩子入托和入学做准备 让学校做好接收你的孩子的准备 培养阅读和书写的 ability 学习阅读和书写 盲文 学校对所有的孩子都很重要 第十五章 为家长和保育人员提供支持 在刚得知自己的孩子视力有问题的时候 处理照看孩子的压力 家长们合作的力量 第十六章 儿童为什么会失明，我们能做些什么 为什么凯西的左眼会失明 失明和眼疾的成因，传统观念和眼疾药物 防止失明的其他方法 人们如何共同参与防盲 第十七章 当孩子逐渐长大时 当你的孩子意识到自己是盲人时 帮助孩子处理由于失明造成的情绪问题 独立和依赖之间的平衡 不断解决问题 考虑孩子的未来 用你的经验去帮助其他失明的孩子 附录A 儿童能力发展图表 附录B 你可以自己制作的玩具

<<盲童早期教育指南>>

编辑推荐

据估计，世界上有1.5亿残障儿童。这些儿童在早期得到的关怀和教育对他们今后一生的发展都至关重要。《特殊儿童教育译丛》是由数本不同残障儿童早期教育指南组成的，旨在为特殊儿童在0—5岁阶段的发展提供指导。这些书能够帮助家长和医务工作者了解残障，走进残障儿童的世界，用最简便实用的教育方法促进残障儿童发展。丛书是由全世界这些领域的专家共同开发编写而成的，语言简练、图文并茂，适用于世界上不同文化的国家。

书中的内容包括：儿童的潜力评估；用游戏刺激孩子的发展；造成残障的原因，如何处理残障和预防残障；如何应对抚养残障孩子的挑战；和社区其他成员共同改善对残障儿童的照顾。帮助这些残障儿童成为参与社区的积极分子。

《特殊儿童教育译丛》告诉我们，帮助残障儿童是每个人都能做到的，而且它是建设公正、和谐社会的一个重要部分。

<<盲童早期教育指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>