

<<儿童的成长>>

图书基本信息

书名：<<儿童的成长>>

13位ISBN编号：9787534391200

10位ISBN编号：7534391202

出版时间：2009-3

出版时间：江苏教育出版社

作者：朱晓宏

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童的成长>>

内容概要

《儿童的成长·另一种记忆：学校道德氛围的改造与重建》立足于我国社会的时代背景，从应然和实然两个层面就学校环境对未成年人道德成长的作用进行探讨，着重对当前我国中小学诚信、人道、公正等氛围进行描述与评估，分析学校当中盛行的作伪、作秀、不人道、不公正的氛围对学生品德形成、发展的不利影响，试图寻求改造和重建学校道德环境的有效路径与方法。

<<儿童的成长>>

作者简介

朱晓宏 首都师范大学教育科学学院副教授。
主要研究方向：教育基本理论、教育哲学、德育原理、教师教育等。
在《教育研究》《中国教育学刊》《华东师范大学学报》（教科版）等期刊发表学术论文20余篇。
多篇论文被人大复印资料全文转载。
主持北京市教育科学规划重点课题和北京市教委项目各一项，并参与多项国家课题的研究工作。

<<儿童的成长>>

书籍目录

导论第一章 学校道德环境在学生道德成长方面的应有作用第一节 公共生活规范的养成作用一、儿童了解并熟悉公共生活规范是其个体社会化的必要条件二、学校在帮助儿童形成公共生活规范方面的有利条件三、学校在进行公共生活规范教育中应该注意的问题第二节 学校培养儿童德性方面的作用一、德性的内涵二、学校在培养儿童德性方面能够发挥的作用三、学校在帮助儿童养成德性过程中要注意三个方面的问题第三节 明确的价值观导向作用一、价值观的内涵以及学校进行价值观教育的必要性二、学校在价值观教育方面能够发挥导向作用三、学校在价值观教育中应该注意和避免的问题第二章 学校诚信氛围与儿童的诚信品格第一节 情境：孩子眼中的诚信第二节 问题与讨论一、问题二、讨论第三节 建设诚实守信的学校生活环境 促进青少年的健康成长一、诚信品格之必要二、儿童的诚信行为反映其道德成熟的水平三、学校诚信环境的建设第三章 儿童的合作意识与学校的合作生活氛围第一节 情境：被异化的合作第二节 问题与讨论一、问题二、讨论第三节 建立合作而非竞争的学校生活氛围一、体验与他人的共在状态二、为实现共同目标而努力，培养学生的合作精神三、增进孩子们之间的友谊第四章 儿童的公正倾向与学校的公正氛围第一节 情境：儿童眼中的公正第二节 问题与讨论一、问题二、讨论第三节 以正义的名义重建学校生活的公正氛围一、公正：一种道德力量二、教师要平等地对待每一位学生三、理解儿童公正感发展的特点，帮助儿童发展社会公正感第五章 儿童的民主意识与学校的民主生活氛围第一节 情境：被扭曲的民主第二节 问题与讨论一、问题二、讨论第三节 创设民主生活氛围 培养儿童健全的公民意识.....第六章 儿童的规范行为与学校的惩戒氛围第七章 儿童的积极行为与学校的激励氛围第八章 儿童的成长空间与学校的压力氛围第九章 校园欺负问题与学生的安全成长环境结语：改造与重建学校的道德氛围主要参考文献后记

<<儿童的成长>>

章节摘录

第一章 学校道德环境在学生道德成长方面的应有作用 学校在育人方面是能够有所作为的，这已经是毋庸置疑的事实。

但是，学校在哪些方面能够真正促进而不是阻碍儿童的道德成长，这是一个专业化问题。

对这个问题的讨论将触及到教育思想的根基，我们必须谨慎思考。

在基础教育段，我们要明确一点：“基础教育的目的就是显示我们共同的人性”。

学校教育的目标是“人”的教育而非“人才”的教育，即学校教育要致力于人的完善。

人和其他生物的不同点主要在于他的未完成性，正是这种未完成性构成了教育的前提性和必要性。

教育可以帮助一个人以一切可能的方式去实现他自己，开发人之为人的道德潜能，促进个人道德人格的充分发展，使他不断地变成一个真正的人（a man is the MAN）。

人虽然不是道德的存在，但是，康德认为人具有向善和向善的双重自然倾向，而“在教育的背后，存在着关于人类天性之完满性的伟大秘密……人的天性将通过教育而越来越好地得到发展，而且人们可以使教育具有一种合乎人性的形式。

.....

<<儿童的成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>