第一图书网, tushu007.com

<<成长的秘密>>

图书基本信息

书名：<<成长的秘密>>

13位ISBN编号：9787534394911

10位ISBN编号：7534394910

出版时间：2010-4

出版时间：江苏教育出版社

作者：艾温

页数：181

译者：黄牧仁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<成长的秘密>>

内容概要

本书可以帮助我们了解孩子们，当然也有助于了解我们自己，因为我们也是从孩子时代走过来的。
也许看到某个地方，你不禁要说：“原来当时我是这样想的啊！”我们相信，这本书能让你在更了解孩子的基础上，使你的教育方法更为合理。
孩子的友谊也随着身体的成长而在变化，这是一个曲折复杂的过程，孩子为什么需要同伴的互动，友谊能给孩子们什么益处？
为什么有的孩子很依恋妈妈，而有的孩子却不是？
为什么孩子在某个时期会远离异性。
而什么时候他们又对异性感兴趣？
而家庭周围的地理环境，对孩子的友谊有怎样的影响？
孩子的身体特点如身体的残障等，对友谊又有什么影响？
而当他们在交往中出现问题时，又该怎样帮助他们……
这些问题很有趣，因此吸引了许多人的眼光，本书作者即是其中一员。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

艾温（Phil Erwin），他在英国的边山学院（Edge Hill College）教授心理学（2001）。
他研究社会心理学二十多年，在此方面积累了诸多经验。
除了《成长的秘密:儿童到青少年期的友谊发展》外，他还有Attitudes and Persuasion和FriendshiP and Peer Relations in Children等著作。

书籍目录

第一章 孩子为什么需要友谊　友谊与其他人际关系　朋友人数的变化　为何需要建立友谊？　友谊关系建立的过程　本书的整合观点　总结第二章 孩童的依恋及其对之后友谊的影响　依恋关系的简单介绍　依恋的开始　依恋关系的测量　依恋关系的种类　依恋关系对儿童同伴关系的影响　总结第三章 儿童建立友谊关系的社会认知基础　自我感　同理心　角色取替　心灵的理论　友谊的概念　归因历程　总结第四章 儿童在友谊中如何与他人互动　人缘与友谊的关系　沟通和互动的方式　冲突的处理　友谊建立的性别差异　总结第五章 青春期孩子友谊关系的变化　青春期的到来　对友谊的思考　死党和伙伴　青少年的友谊关系　异性关系的发生　总结第六章 不同环境对孩子友谊关系的影响　不同文化下的友谊关系　家庭的角色　社区环境　玩具和游戏器材　教室的物理环境　教室的组织方式　总结第七章 人际关系中的问题及其对孩子的影响　身体残障　羞怯感　寂寞感　情绪上的后遗症　长期的效应　总结第八章 帮助孩子处理人际关系中的问题　造成人际关系问题的原因　对症下药的方法　社会技巧训练　同伴接触的治疗法　总结名词解释

章节摘录

恶化（Deterioration）首先要说明的是，一个人际关系的恶化过程并不是简单地只把其深化的历程倒过来走就算了。
用最简单的话来说，要两个人都有意愿才能形成友谊，不过要毁坏它只要其中一个人就够了。
有许多因素都有可能导致人际关系的恶化。
虽然不是全部，但是有一部分友谊关系是经历一段创伤或者是危机事件之后才开始恶化的，尤其在年龄较大的儿童以及青少年的这种比较投入的友谊关系中更是如此。
而有些友谊关系则是单纯的因为歧异而恶化。
比方说，当孩子们的兴趣或者是态度突然改变的时候，会使原来形成关系的基础也自然消失，而两个已经拥有不同兴趣及活动方式的孩子当然也不会再如往常一般频繁地互动。
一些外在的因素比如说搬家等也会阻碍到孩子们与旧有同伴维持友谊的努力。
通常这一类的因素会影响年纪较小的幼童，使他们因此缺乏维持一段长时期人际关系的管理技巧，也会因此不了解维持长期关系对他们而言的价值及益处，因而阻碍他们追求这类友谊的意愿。
然而，在建立关系的过程中，出现许多人际关系的问题可以说是正常而且是自然的现象，比方说，有一些友谊关系反而是因为某一方增加了对另一方的亲密度的需求而不得不结束。
而且也不是所有的人际关系都这么容易被问题给击倒。
因此在处理儿童人际关系中的一个重要关键，就是如何解决他们的人际关系问题。
的确，许多孩子自然而然地解决掉了他们的友谊危机，并且让他们的关系变得更加稳定、快乐且对他们有益处。
但是也有某些孩子因为在建立关系上的一些特定的问题，比方说一些不顾现实的期望或者是没有适当的社会技巧等，而使得他们所有的友谊关系都面临了危机。

编辑推荐

《成长的秘密:儿童到青少年期的友谊发展》是儿童及青少年心理辅导丛书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com