

<<比较教师教育>>

图书基本信息

书名：<<比较教师教育>>

13位ISBN编号：9787534395543

10位ISBN编号：7534395542

出版时间：2010-2

出版时间：江苏教育出版社

作者：肖甦

页数：434

字数：404000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<比较教师教育>>

内容概要

教师承担着培养人才的任务，教师质量在很大程度上影响着学生的素质，而教师质量又取决于教师培养体制，因此对于我们发展教育来说，明了我国及他国的教师培养体制，是十分迫切的要求。

本书便是对此要求的一个回应。

作者首先区分了师范教育与教师教育的概念，在此基础上对中、英、法、德等九个国家的教师教育发展情况进行介绍，着重从教师教育的历史演进，教师教育政策、体制的变迁，职前教育与职后培训的具体内容等方面展开阐述。

因此，如果想要了解各国的教师培养体制，探究其特点，察看其对本国人才培养所发挥的作用，乃至追索其成败的缘由，本书值得一看。

<<比较教师教育>>

作者简介

肖甦，北京师范大学国际与比较教育研究院教授。

1983年毕业于北京大学俄罗斯语言文学系；1994年在俄罗斯教育科学院教育心理研究所获心理学副博士学位。

1983年至今在北京师范大学国际与比较教育研究院从事比较教育研究，尤其侧重苏俄教育理论、教育制度的研究。

参加国家“八五

<<比较教师教育>>

书籍目录

第一章 师范教育与教师教育 第一节 师范教育的发展演进 第二节 与教师培养培训相关的理论与思潮
第三节 教师教育的发展现状第二章 英国教师教育 第一节 英国教师教育的历史演进 第二节 英国教师教育的政策与管理体制 第三节 英国教师的职前培养制度 第四节 英国教师的职后培训制度 第五节 英国教师教育的特色第三章 法国教师教育 第一节 法国教师教育的历史演进 第二节 法国教师教育的政策与管理体制 第三节 法国教师的职前培养制度 第四节 法国教师的职后培训制度 第五节 法国教师教育的特色及面临的问题第四章 德国教师教育 第一节 德国教师教育的历史演进 第二节 德国教师教育政策与管理体制 第三节 德国教师的职前培养制度 第四节 德国教师的职后培训制度 第五节 德国教师教育的特色第五章 俄罗斯师范教育 第一节 俄罗斯师范教育的历史演进 第二节 俄罗斯师范教育政策与管理体制 第三节 俄罗斯教师的职前培养制度 第四节 俄罗斯教师的职后培训制度 第五节 俄罗斯师范教育的特色第六章 美国教师教育 第一节 美国教师教育的历史演进 第二节 美国教师教育政策与管理体制 第三节 美国教师职前培养制度 第四节 美国教师职后培训制度 第五节 美国教师教育的特色第七章 澳大利亚教师教育 第一节 澳大利亚教师教育的历史演进 第二节 澳大利亚教师教育政策与管理体制 第三节 澳大利亚教师的职前培养制度 第四节 澳大利亚教师职后培训制度 第五节 澳大利亚教师教育的特色第八章 日本教师教育 第一节 日本教师教育的历史演进 第二节 日本教师教育政策与管理体制第九章 韩国教师教育第十章 中国教师教育第十一章 从教师教育热点问题看其全球发展趋势
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>