

<<自主教学操作全手册>>

图书基本信息

书名：<<自主教学操作全手册>>

13位ISBN编号：9787534397202

10位ISBN编号：7534397200

出版时间：2010-6

出版时间：江苏教育

作者：诸葛彪//董克发

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自主教学操作全手册>>

内容概要

本书对自主教学进行了全面地探讨，并总结了教师教学实践中会用到的有关自主教学的各种具体方法。

因此，主要包括以下内容：自主教学概述、“小先生”教学的效率化和问题解决指导、“发现——自主”教学的效率化和问题解决指导、“学案导学”教学的效率化和问题解决指导等。

本书不仅对各种自主教学的形式进行了理论上的探讨，还甄选与分析了名师运用相应方法进行教学的经典实录，并在实录后提出了有效运用这种教学方法的建议与策略。

同时，针对实践中使用各种具体自主教学的方法所出现的问题提出了相应的解决方法。

本书对自主教学模式的理论与实践进行了全面的论述与分析，语言通俗易懂，分析深入浅出，对于提高一线教师对自主教学模式与方法的全面了解与实施有很大的帮助。

<<自主教学操作全手册>>

书籍目录

第一章 自主教学概述 一、自主教学的发展沿革 二、什么是自主教学 三、自主教学的深远意义及遵循的原则 四、自主教学实施策略和方法第二章 “小先生”教学 一、“小先生”教学的原理探讨 二、“小先生”教学经典课例 三、“小先生”教学的操作思路 四、“小先生”教学易出现的问题及解决方法第三章 “发现——自主”教学 一、“发现—自主”教学的原理探讨 二、“发现—自主”教学经典课例 三、“发现—自主”教学的操作思路 四、“发现—自主”教学易出现的问题及解决方法第四章 “学案导学”教学第五章 “问题意识”教学第六章 “三三六”教学第七章 “自主——创新”教学第八章 “自主探索”教学第九章 尝试教学第十章 “自主互助”教学第十一章 自主教学的其他模式参考文献

<<自主教学操作全手册>>

章节摘录

以凯洛夫的五段教学模式（激发动机—复习旧课—讲授新课—运用巩固—检查效果）为典型代表的传统教学模式，长期以来一直占据着我国各级各类学校的主导地位。

它以教师为中心，由教师通过讲授、板书及教学媒体的辅助，把教学内容传递给学生或者灌输给学生。

老师是整个教学过程的主宰，学生则处于被动接受老师灌输知识的地位。

在这样一种结构下，老师是主动的施教者，学生是被动的外部刺激接受者即灌输对象，媒体是辅助老师向学生灌输的工具，教材则是灌输的内容。

不难想象，作为学习主体的学生，如果在整个教学过程中始终处于比较被动的地位，肯定难以达到比较理想的教学效果，更不可能培养出创造型人才，这就是传统的以教师为中心教学结构的最大弊病。

这种教学模式的弊病使得中国的教学计划落实受阻，而且从根本上背离了教育教学的培养目标。现在实施的素质教育是将培养人作为其最终目的，素质教育的目标是通过知识的掌握来培养人的能力和心理品质，掌握知识只是其目标之一，最主要的是让学生在掌握知识的同时，学会学习，学会交往，学会做人。

素质教育的目标是人性化的，必须突出学生的自主性。

为了改变传统教学模式的弊端，落实新课程计划，进一步推进新课程改革，改变目前学生被动机械的学习状态，充分调动学生的学习积极性，充分挖掘学生学习的潜能，提高课堂教学效率，很多教育工作者提出并实践了自主教学方法。

<<自主教学操作全手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>