

<<儿童游戏治疗>>

图书基本信息

书名：<<儿童游戏治疗>>

13位ISBN编号：9787534398629

10位ISBN编号：7534398622

出版时间：2010-8

出版时间：江苏教育出版社

作者：王晓萍

页数：358

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童游戏治疗>>

前言

从历史的角度看，心理咨询和治疗事业在中国的发展至今也只不过二三十年的短暂时光。在这个过程中，国人虽然已经积累一些有益的经验，不过，与一些西方成熟的心理学大国相比较，事实上还是存在着不小的差距。

在目前情况下，中国心理咨询专业发展的最主要问题实际上并不是引进西方文献不足，而是方向选择不够具体，内容不够贴近现实社会需要：虽然这几年一些出版社已经引进了大量的西方专业咨询治疗书籍，并且很多书籍也都是些经典，但是，大多为简单照搬，在许多贴近中国社会文化或现实需要的专业实践工作上还不够充分，基本上还处在“拿来主义”和知道什么就介绍什么的阶段，显得有些消化不良和比较杂乱无序。

而一些早已经被西方主流心理学淘汰的，比较激进和追求外在形式上吸引力的心理治疗方法反而受到了热捧。

所有这一切不利于引导人们形成对心理咨询和治疗的合理认知。

大可关注的是，中国心理学界对于一些目前国内急需得到关注并亟待发展的问题，譬如针对独身子女和高学业压力处境下的儿童抚养，现代家庭的婚姻指导和快速老龄化情形下的心理干预等相关问题的专业咨询研究书籍相对还比较缺乏，没有得到应有的重视，其研究水平、发展速度与国人总体对心理学的需求尚不相符合。

基于这样的现状，我们编写了这套既强调专业性，且能够很好指导实际儿童心理训练的丛书。

希望能够对儿童辅导相关专业人员，包括广大教育工作者乃至家长们在儿童培育研究和实践中有所助益。

<<儿童游戏治疗>>

内容概要

游戏是童年生活的基本形态，是儿童成长过程中的一种自然倾向和内在需要，是一种超越国界的儿童“语言”——全世界的儿童都在用游戏表达自己。

如果想要认识儿童，了解他们的内心世界，我们首先需要参与到儿童的游戏中去。

游戏是儿童最自然的表达媒介：一有机会，儿童就会在游戏中表达出他们的情绪、需求和内心的想法。

游戏也可以在很多场所展开：家庭、操场、教室或游戏室。

借助于游戏，通过游戏治疗可以帮助那些在成长过程中经受过创伤或需要得到特别帮助的儿童更好地成长。

本书在介绍儿童与游戏关系的基础上，系统、科学、全面地介绍儿童游戏治疗的演变历程，阐述了多种游戏治疗的基本范式、案例及其操作流程，力争体现科学性、可操作性、可读性强的写作风格，以期对我国儿童心理治疗产生积极的促进作用。

<<儿童游戏治疗>>

作者简介

王晓萍

南京师范大学教育科学学院心理学在读博士研究生，副教授，主要研究方向：儿童、青少年心理治疗

。有小学、中学、高等师范专科学校、大学的从教经历及相应的咨询经验。

主持和参与多个省级课题的科研工作，先后在《南京社会科学》、《江苏社会科学》、《江苏高教》、《

<<儿童游戏治疗>>

书籍目录

第1章 儿童与游戏 第1节 儿童的发现与童年游戏 第2节 游戏理论 第3节 游戏的定义 第4节 游戏的功能
第5节 儿童游戏的发展阶段第2章 儿童游戏治疗 第1节 游戏治疗的内涵 第2节 游戏治疗的理论与发展
第3节 儿童游戏治疗及其相关议题 第4节 游戏治疗的发展趋势第3章 短程游戏治疗 第1节 短程游戏治
疗概论 第2节 悲伤儿童的短程格式塔游戏治疗 第3节 注意缺陷 / 多动障碍儿童的短程结构式游戏治疗
第4节 对父母离异儿童以解决问题为目标的短程游戏治疗第4章 团体游戏治疗 第1节 团体游戏治疗概
论 第2节 儿童中心式团体游戏治疗的理论模式及其应用 第3节 阿德勒团体游戏治疗的理论模式及其应
用 第4节 格式塔式团体游戏治疗的理论模式及其应用第5章 家庭游戏治疗第6章 沙盘游戏治疗第7章 游
戏治疗的拓展应用附录一：适应性游戏行为评定表附录二：个别游戏治疗过程记录表附录三：游戏治
疗者的技巧检核表参考文献

<<儿童游戏治疗>>

章节摘录

插图：(1) 真实生活的玩具人体仿真玩偶、家具完备的玩偶房、玩偶房中的家庭成员（妈妈、爸爸、男孩、女孩、奶奶、爷爷等），这些真实的玩具，能让儿童直接表达情绪，因为它们能让儿童与他们表达的内容和对象保持距离，当儿童把情绪发泄在它们身上时，会感觉轻松、容易许多。当孩子用这些人物带进演出场景时，可直接将愤怒、恐惧、家庭的危机及冲突表现出来。汽车、卡车、船及收银机对那些反抗性强、忧虑、害羞或退缩的儿童更重要，因为他们可以用非承诺的方式来玩。

收银机在儿童按键时会有数字出现，这让儿童很快就能获得一种控制感。

汽车或卡车让儿童能有借口动来动去，并探索游戏场所，也能呈现出真实生活中发生的事情。

一旦儿童准备好了，他们会挑选那些能帮助他们将情绪更充分、更公开表达的游戏媒介。

(2) 宣泄攻击行为的玩具儿童往往会有强烈的压抑情绪，但又无法用语言描述或表达出来。

结构性玩具及材料，如不倒翁拳击袋、玩具兵、枪和塑料刀等可以用来表达愤怒、敌意及挫折。

攻击性强的儿童获准在充满包容气氛的游戏室中尽情发泄攻击情绪之后，便能够培养较正面的、自我提升的情绪。

动物木偶为儿童提供了一种以不合威胁的方式来探索他们接受不了的想法、感情和行为的途径。

有一群各式各样的动物特别重要，因为儿童常会把人的一些特征，如生气、沮丧、羞怯、恐惧、焦虑和忌妒等情感，攻击、退缩、哭喊或懒惰等行为赋予动物木偶们。

鳄鱼、鲨鱼、老虎、狮子等可以用来代表攻击，而兔子、老鼠和小羊羔可用来代表胆怯。

在攻击性儿童中，一个木偶老虎突然活过来了，口里吐出火来，将假设的敌人置于死地。

<<儿童游戏治疗>>

编辑推荐

《儿童游戏治疗》编辑推荐：游戏是儿童最自然的表达媒介：一有机会，儿童就会在游戏中表达出他们的情绪、需求和内心的想法。

通过游戏治疗可以帮助那些在成长过程中经受过创伤或需要得到特别帮助的儿童更好地成长。

<<儿童游戏治疗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>