第一图书网, tushu007.com

<<教师如何处理学生经常发生的事>>

图书基本信息

书名：<<教师如何处理学生经常发生的事>>

13位ISBN编号：9787534437014

10位ISBN编号：7534437016

出版时间：2011-6

出版时间：江苏美术出版社

作者：高海英

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书内容充实，实例丰富，比如学生的学习效率不高如何提高，对经常不交作业的学生如何教育，学生厌学教师该如何正确引导，学生学习习惯缺少创新怎么指导，对上课起哄与做恶作剧的学生怎样处理，面对易怒学生如何处理，对不合群的学生要尊重七人格，怎样培养学生正确的集体荣誉感，学生犯错了教师要调控好情绪，对犯错的学生批评时要注意其情绪反应，等等，给出了常见学生问题的处理措施。

第一图书网, tushu007.com

<<教师如何处理学生经常发生的事>>

书籍目录

1.学生的学习态度不端正如何处理
2.学生上课注意力不集中怎么处理
3.学生的学习效率不高如何提高
4.对经常不交作业的学生如何教育
5.学生厌学教师该怎样正确引导
6.怎样培养住校生的良好习惯
7.学生学习习惯缺少创新怎么指导
8.对于学生的课堂问题行为应怎样处理
9.对有考试焦虑的学生要做好心理辅导
10.建立学生自信心
11.学生缺少“主人意识”该如何培养
12.学生在课堂上不积极发言怎么办
13.学生自我管理能力不强应如何加强培养
14.对学生的合理建议要能虚心接受
15.对学生的偶发事件教师该如何妥善处理
16.如何对学生的课堂表现做出合适的评价
17.对犯错的学生要给其改正的机会
18.对学生的错误思维应注意引导
19.对想得到教师关注的学生，要多给予爱
20.教师要能为受了委屈的学生主持公道
21.对学生的无心之过可以“忽略”
22.学生有暴力倾向如何处理
23.面对边缘学生该怎样去挽救
24.对顶撞老师的学生该怎样处理
25.对上课起哄与做恶作剧的学生怎样处置
26.班里出现了非正式小团体该怎样处理
27.面对易怒学生该如何处理
28.面对学生挑衅怎么办
29.对缺乏行为规范的学生应如何引导
30.对身体有残缺的学生要给予更多关爱
31.对班里的“野孩子”要善待
32.面对单纯的学生如何维护其自尊心
33.跟有心理障碍的学生要能平等交流
34.学生有网瘾应如何应对
35.面对“网虫”学生该怎样引导其合理使用网络
36.如何唤醒学生的潜能
37.尊重学生的实践
38.对不合群的学生要尊重其人格
39.对不同类型的学生都应赏识
40.学生没有爱护公物意识应怎样教导
41.学生缺乏爱心应怎样培养
42.学生乱花钱该怎样解决
43.学生不知节俭应怎样教导
44.学生的社会责任感意识不强应怎样加强
45.学生不“爱校”应如何教育

46.对“ 后进生 ”要给更多关爱
47.对“ 问题 ”学生应宽容对待
48.对有“ 偷 ”东西问题的学生要给其留下尊严
49.学生“ 早恋 ”该怎样引导
50.学生出现了青春期心理问题如何疏导
51.怎样培养学生正确的集体荣誉感
52.批评学生也要有善意
53.对犯错误的学生批评时要讲明道理
54.学生犯错了教师要控制好情绪
55.对犯错的学生批评时要注意其情绪反应

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com