

<<教学的幸福教学的梦>>

图书基本信息

书名：<<教学的幸福教学的梦>>

13位ISBN编号：9787534437038

10位ISBN编号：7534437032

出版时间：2011-6

出版时间：江苏美术出版社

作者：梁玉霞

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学的幸福教学的梦>>

内容概要

教学的幸福指的是在教学生活中，教师和学生拥有的共同感知和有积极意义的体验。教师和学生要立足教学生活，对教学情境进行精心的设计，坚持积累教学生活中的宝贵经验与深刻体验。

语文作为一门主课程，在考试中占的比重是举足轻重的，语文教师应注重教学的全过程而不是仅仅关注结果，把语文教学的幸福和追求教学梦想作为课堂教学的最终目标，让学生在教学过程中幸福地成长。

《教学的幸福教学的梦》正是从此角度出发，以语文教学为例，详细地进行了阐述，希望对广大读者带来帮助。

<<教学的幸福教学的梦>>

书籍目录

生活篇

生活处处有语文

语文源头生活来

生活就是语文课堂

推开作文与生活之间的那道门

假如作文离开了生活

审美篇

语文之美

语文教学之美无处不在

《赤壁赋》之美知多少

《毛泽东先生到重庆》赏读

说不尽的《荷塘月色》语言美

大珠小珠落玉盘

孔雀东南飞，悲歌千古传

“承天寺”中走来旷达的苏东坡

和谐篇

和谐语文是构建和谐社会的基石

点点滴滴建和谐

奏响和谐课堂的琴弦

和谐语文课堂面面观

写作篇

个性化作文教学之我见

学生作文个性化，我的责任

说真话写真事诉真情做真人

一石激起千层浪，自评互改见成效

不可轻视的作文评语

作文命题有学问

探索篇

明明白白诗的心

让激情飞扬课堂

给学生阳光，让学生灿烂

享受语文新课改

为刘兄喊冤

说一说我们的语文

文本篇

湘流应识九歌心

“情”使后人泪满襟

怎一个“伤心”了得

断肠人在天涯

《长亭送别》的语言赏析

细微之处看贾府

“陈情”之中有艺术

美不胜收游《三峡》

用典故堆成的《滕王阁序》

“醉翁之意”托“愚溪”

<<教学的幸福教学的梦>>

谈《寡人之于国也》的语言
理性解读《游褒禅山记》
那一抹浓黑的悲凉
秋景点秋意，秋情满故都
嬉笑怒骂《道士塔》
细微之处见匠心
我看“套中人”
管窥篇
关于语病教学的几点思考
虚词里面的学问
小说阅读探究
关于实用文本阅读的深度挖掘
古典诗歌形象鉴赏和手法运用刍议

<<教学的幸福教学的梦>>

编辑推荐

教学的幸福需要通过幸福的教学来实现，幸福的教学则要求教师要有创造幸福的能力。因此，教师要提高个人教学素质，追求一种至高至上的教学梦想。

随着新课程的改革，对语文教师又提出了更高、更新的要求。

语文课程标准中规定：“重视情感、态度、价值观的正确导向，遵循学生的身心发展的规律和语文教学规律，选择教学策略。

”因此，语文教师应树立完善的语文教学观，激发学生对语文的情感渴望，与学生共度生命历程。在《教学的幸福教学的梦》中，梁玉霞注入了强烈的感情色彩，对语文进行了详细的诠释。

<<教学的幸福教学的梦>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>