

<<平凡教师的幸福之路>>

图书基本信息

书名：<<平凡教师的幸福之路>>

13位ISBN编号：9787534437397

10位ISBN编号：7534437393

出版时间：2011-12-01

出版时间：江苏美术出版社

作者：林宏 著

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<平凡教师的幸福之路>>

内容概要

每一位教师都是平凡，但是每一位教师都走在一条铺满幸福的道路上——这就是教育之路。《平凡教师的幸福之路》探讨的正是一个平凡教师如何走向幸福的“秘诀”。

<<平凡教师的幸福之路>>

书籍目录

第一章 我的理念与修养第一节 做“心”型教师第二节 修炼职业精神树立一代师表第三节 绿叶护红花红花爱绿叶第四节 做一个“富有”的教师第五节 做优秀的小学数学教师第二章 我的专业与教学第一节 数学教学的魂第二节 构建教学系统，提高教学效益第三节 分析教案第四节 分析教材第三章 我的学生与班级第一节 用爱给学生的未来做底色第二节 构建和谐师生关系第三节 班级文化建设的理念及方法第四节 当智慧教师做真趣教育第四章 我的付出与回报第一节 享受教育的幸福放飞学生的梦想第二节 向青草更青处漫溯第三节 站在梦想起飞的地方第四节 我收获着三倍的幸福第五节 2010-我的教育春天第五章 我的探索与实践第一节 小学数学课堂教学有效性研究第二节 引领学生走进思考的世界第三节 构建“生本和谐”课堂第四节 做课改的实践者第五节 学习着温暖着思考着快乐着第六章 我的幸福与快乐第一节 寻找数学家的影子培养学数学的兴趣第二节 多彩的作业第三节 玩数学第四节 说·玩·用·问第五节 国培伴我成长

<<平凡教师的幸福之路>>

章节摘录

(5) 质量意识, 质量为上 如果说, 一个国家, 发展经济是最大的政治, 那么, 一所学校, 最大的政治就是提高教育教学质量, 为此, 每一位老师都应千方百计狠抓教育质量。首先要充分认识教育质量是学校的生命线, 是衡量老师社会价值和个人价值的重要尺码; 其次, 要勇于和善于钻研业务, 提高工作成效。敢抓猛抓教育质量, 决不单纯是个工作业务问题, 更是一个师德责任问题, 是师德的最集中体现! 我们不得不敬佩乌克兰教育家苏霍姆林斯基, 四十年如一日, 刻苦钻研, 勇于实践, 平凡的乡村教育岗位上, 干出了不平凡的业绩。

(6) 自省意识: 自省为本 提高师德修养, 要靠领导的教育引导和同事的帮助, 但根本上, 靠自己的学习和修炼。

自省自悟, 自修自养, 是提高师德修养的根本手段。

俗话说得好, 师傅领进门, 修行在个人。

因此, 古人早就要求我们“吾日三省吾身”。

当然, 师德修养, 也有个环境影响问题, “近朱者赤, 近墨者黑”。

因此, 作为学校, 要营造师德建设的好氛围。

应该怎样对待教师这种职业呢?

那就是“爱业, 敬业, 乐业”。

爱业, 即热爱这个神圣的岗位。

敬业, 即全力以赴从事这个事关人的成长与完善的事业。

乐业, 即从教育过程中感受到幸福和欢乐。

百年大计, 教育为本。

作为人类灵魂的工程师, 为了千秋大业, 为了祖国的未来, 一定要恪守职业道德, 修炼职业精神, 树立一代师表。

第三节绿叶护红花红花爱绿叶——我对师德的理解 学校安排我做师德报告, 我欣然接受, 因为我认为, 服从也是师德的一种重要表现。

但是, 我又不知道从何说起, 理论的东西对大家来说苍白无力, 做过的事情又都是一名教师应该做的, 也是我们实验小学多数老师都已经做到的。

我就结合我的工作和感悟谈一谈我对师德的理解。

.....

<<平凡教师的幸福之路>>

编辑推荐

只有幸福的教师才能培养造就幸福的学生，先有快乐的教师后有快乐的学生。这样，教师的幸福生活显得尤为重要而急切。

只有幸福的教师，才有幸福的学生；有幸福的学生，才有一个民族幸福的未来。从这个意义上说，这本探讨教师幸福之路的书，有着厚重的意义。

<<平凡教师的幸福之路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>