

<<建筑设计>>

图书基本信息

书名：<<建筑设计>>

13位ISBN编号：9787534548222

10位ISBN编号：7534548225

出版时间：2006-1

出版时间：江苏科学技术出版社

作者：林晓东

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建筑设计>>

内容概要

目前，建筑设计行业已打开国门，逐步与世界接轨，社会对建筑学专业毕业生也提出了高标准和多样化的新要求，一些实力强、基础好的建筑院系都纷纷借鉴国外建筑教育的先进经验，从教学体系、培养目标、培养方法、课程设置等诸多方面走出特色之路，建筑设计教学正在呈现多样化的格局。

建设部于2002年12月颁发了《全国高等学校建筑学专业教育评估文件》，作为对建筑学专业教育宏观指导和的纲领性文件，旨在保证建筑学基本教育质量。

1995年开始设立的国家注册建筑师制度也对建筑学教学产生了深刻影响。

本书在编写中参考了《全国高等学校建筑学专业教育评估文件》和国家注册建筑师制度的基本内容，并以南京工业大学建筑学专业数十年办学经验和近年的典型学生作为为依据和蓝本，介绍了建筑设计课程的基本内容、教学目的、要求、安排及常见问题等，帮助学生较为系统地了解这门课程的教学过程，从而起到举一反三的借鉴作用。

<<建筑设计>>

书籍目录

1 建筑设计学习特点与课程设置 1.1 建筑设计学习特点 1.2 基本培养质量标准 1.3 建筑设计课程学时内容安排
2 建筑设计原理 2.1 建筑的基本要素 2.2 功能与空间 2.3 建筑造型设计 2.4 建筑总体布局及外部环境设计 2.5 建筑技术与设计的关系 2.6 可持续发展的建筑设计观
3 建筑设计的内容与方法 3.1 建筑设计的内容 3.2 建筑设计的方法
4 二年级建筑设计 4.1 教学目的与要求 4.2 学习难点 4.3 学习方法 4.4 教学内容与时间安排 4.5 常用选题及教学范例
5 三年级建筑设计 5.1 教学目的与要求 5.2 教学内容与时间安排 5.3 教学重点与难点 5.4 常用选题及教学范例
6 四年级建筑设计 6.1 教学目的与要求 6.2 教学内容与时间安排 6.3 教学重点与难点 6.4 常用选题及教学范例
7 五年级建筑设计 7.1 教学目的与要求 7.2 教学内容与时间安排 7.3 教学重点与难点 7.4 学习参考资料 7.5 常用选题及教学范例

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>